



計劃總結報告

計劃編號：2012 /0418

甲部

計劃名稱：_____ 生命動力在我「心」 _____

機構/學校名稱：_____ 將軍澳循道衛理幼稚園 _____

計劃涵蓋時間：由 _____ 1/1/2014 _____ (月/年) 至 _____ 31/1/2015 _____ (月/年)

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____ 29/4/2015 _____

日期：_____ 29/4/2015 _____

*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

*計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

1. 達成目標：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 透過不同的生日會主題，塑造幼兒良好的品格，並從活動過程中體驗學習的樂趣。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每月生日會推行以「積極喜樂好孩子」為題的活動 	全部達到100%	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照片記錄 ◇ 活動評估表 	
2. 幼兒在生活環境中，藉著不同的人、事、物，操練他心靈的質素，從而鼓勵幼兒付出努力和認真的態度處事待人。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園「愛心樹」 ➤ 探訪活動—老人中心 ➤ 慈善活動：Watoto 音樂會、步行籌款、衣服送暖行動、書籍玩具回收行動 ➤ 奮鬥人物到校：傷健人士、生命鬥士、醫生、消防員及護理人士 ➤ 參觀圖書館 ➤ 種植活動 ➤ 畢業典禮主題：生命動力在我「心」 	全部達到100%	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照片記錄 ◇ 活動評估表 	
3. 教導幼兒辨別正確事情的能力，並願意承擔責任。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀扶貧機構—參觀食物銀行 ➤ 愛心天使行動 ➤ 賣物會 	達到75%	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照片記錄 ◇ 學生報名回條 ◇ 活動評估表 	與目標相關的「賣物會」活動因為未有合適的機構協辦而取消
4. 透過欣賞世界的真善美，學習以愉快的心情面對挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 融合主題及繪本教學 ➤ 同樂日（親子活動） ➤ 家長講座：管教孩子由快樂家庭開始 ➤ 學童培訓活動—協助學習以正面態度面對生活中的困難 ➤ 多元活動週教學 	全部達到100%	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 照片記錄 ◇ 活動評估表 ◇ 教學反思 ◇ 繪本教案 ◇ 家長回應表 	



<p>5. 讓幼兒學會欣賞的態度，懂得如何抒發情緒；並能以正面的態度看事物，培養身心健康的成長。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 成立「快樂小蜜蜂」的制服團隊➤ 學童培訓活動—提升處理情緒的能力➤ 「生命教育活動之旅」小冊子➤ 參觀小學之環境教育	<p>全部達到100%</p>	<ul style="list-style-type: none">◇ 照片記錄◇ 活動評估表◇ 教學教案及反思◇ 家長回應表◇ 小冊子	
<p>6. 透過教師培訓，協助老師反思自己生命價值觀，認識如何在校推行生命教育。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 「小生命造就大生命」教師培訓計劃➤ 教師培訓：幼兒故事工作坊➤ 教師分享會：幼教同工分享經驗➤ 參觀小學的環境教育，培養愛的生命	<p>全部達到100%</p>	<ul style="list-style-type: none">◇ 照片記錄◇ 活動評估表◇ 教師問卷	
<p>7. 學校推行家中生命教育及校內的獎勵計劃，提供多方面的活動形式建立幼兒正面的人生觀。</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ 親子工作坊—管教幼兒的新方法➤ 「心」靈果子獎勵活動➤ 「生命教育」故事叢書借閱計劃➤ 品格標語創作比賽➤ 家長講座：做個6A父母➤ 培訓活動—親子共讀生命繪本➤ 親子慈善籌款活動	<p>全部達到100%</p>	<ul style="list-style-type: none">◇ 照片記錄◇ 活動評估表◇ 家長回應◇ 獎勵活動◇ 標語創作比賽記錄	



2. 計劃影響（學習成效/專業發展/學校發展）

a. 學習成效

學習的成果

「生命」的學習：

- 透過生日會內的主題活動，讓幼兒在各種遊戲中愉快地經歷各種不同的價值取向，奠定日後的處事為人的態度。家長更分別於每個生日會中參與，從而了解學校活動的取向，對推動學習甚有一定的幫助。
- 為了培育幼兒有正確的價值觀及推動他們與別人建立良好的關係，老師於課程中加插德育的故事，並在多元活動中設計活動，培養幼兒擁有正面及積極的生活態度。例如：繪本故事「不笑的臭臉貓」，活動內容是從遊戲中說出同學的優點，認識和學習彼此包容和接納。幼兒多了一份認知，還多了一份人情味！
- 透過校園愛心樹，愛心天使、慈善活動等教導幼兒需懂得關心別人及守望精神，學習表達愛，訓練能教導幼兒辨別正確事情的能力及承擔責任。此外，走入社區和扶助老弱人士等都是引導幼兒從經驗中了解生命教育的意義，為自己將來譜出精采的人生樂章。

「動力」的學習：

- 生命動力在「我」心的計劃是本園推行校本生命教育活動的主要項目之一，由於大部分的策略都是全校性的活動，學童除了與家長一起學習經歷過程，也有共同的目標，如慈善活動、籌款、送暖行動及回收行動，彼此激發愛心，勉勵行善，為生命加點動力，為對學童帶來正面的信息及榜樣，同時，活動更推廣到每個家庭內，家長能認同生命教育對幼兒的重要性，並積極與校方培養幼兒生命的質素，讓生命動力成為家校共同合作的目標。
- 由於整年的學與教計劃都是以生命教育作目標，校園內充滿學習的氣氛，且不斷的探索和思考活動的取向，幼兒在新的體驗中擁有新的經驗。
- 本園深信幼兒的生命教育需從閱讀故事開始，所以我們十分積極落實「生命教育」故事叢書借閱計劃，首先將新購的繪本與舊有的圖畫分類、歸納及整理，然後策劃連串的活動推動幼兒「生命」繪本，透過鼓吹閱讀風氣，期望幼兒明白生命的真正意義。我們更在課堂間安排閱後分享，每位幼兒都有機會說故事，把自己的感受與同伴分享。老師亦會以問題引導幼兒思考，鞏固他們的學習。從問卷中顯示家長對學校推行生命教育十分支持，每項活動皆踴躍參與，這對幼兒的學習有積極的鼓勵。

「在心」的學習：

- 無論是生日會、課堂教學、戶外學習或是校內活動等都滲入不同的生命教育內涵，例如幼兒探訪老人院、食物銀行、生命奮鬥人物到校等都是藉著不同的人、事、物，操練幼兒心靈的質素，鼓勵他們付出努力和以認真的態度處事待人。另外，藉著各項活動，幼兒能建立良好的生活態度和正面的價值觀。縱然幼兒的內在改變需要長時期觀察和不斷的經歷，但讓他們親身接觸及體會珍貴的生命力已是難忘的事情，而生命的教育就不知不覺地滲入在他們的心房了。



- 我們曾在畢業禮上以生命動力在我心為主題，再次鼓勵大家建立愛的生命，並以舞蹈展示生命動力祝福別人。這份積極的信息，使每個幼兒的心靈都成長起來。

b. 專業發展

教師培訓，促進專業發展

- 計劃開始之先，已給予教師在個生命教育的課題上的全面認知及準備，如教師培訓計劃及教師聯校培訓…等。為了加強教師的帶領技巧和專業質素，安排老師及同學一同參觀小學的環境教育，務求在生命教育的大前題下讓老師有更新的體會及意念。

生命信息，帶出愛的教育

- 學校於整年中推出不同的計劃，也加插情緒、德育的教育，故此，運用不同的媒介（繪本、課外活動、宣傳技巧）協助老師推動學習的目標，也加強教師在意念上重視生命教育，讓愛的生命力融入教學中。
- 透過一連串的培训活動及課堂的練習，豐富了對繪本教學的認識，並在知識、技巧和態度更進一步。

c. 學校發展

提升學校專業的形象

- 「生命動力在我心」計劃是以全校及部份形式性進行，透過家長參與、通告、邀請及談話等溝通的渠道，讓家長能清晰地了解本園的方向，並且透過不同的活動，讓家長與子女一同為弱勢社群出力，家長的參與和支持是對學校的認同及鼓勵。這對學校形象有正面影響和幫助。

配合校情，延續目標

- 本園秉承培養豐盛的生命力的辦學宗旨，持續發展全人教育；今次能順利地申請優質教育基金及完成整個計劃，為未來的學校發展方向開啟了一扇門，更為日後持續策劃校本課程有一定的幫助，過去實施的經驗更讓我們在自我評估、反思成效及調整目標及方向等有實質的幫助。

改善學習氣氛

- 透過課堂故事、教學活動和課外參觀，加強學生的主動性和參與性，培育出健康的學習態度。家長的協助和參與也帶動幼兒的學習氣氛，使他們更能積極參與。另外，設有獎勵計劃和適當的嘉許，讓學生在充滿鼓勵的環境下享受學習樂趣。
- 在計劃中，學校搜集了各類不同的繪本及德育故事，對豐富幼兒學習資源甚有益處。更新和增加校內藏書，也使學生和家長有更加多的選擇。

與專業團體合作，提升學習的知識水平

- 本計劃有幸邀請不同的團體代表及專業人士為學校進行培訓、講座及帶領活動，讓學生、教師和家長對生命教育的課題有進一步的認識，如邀請生命奮鬥人物到校，透過分享信息欣賞世界的真善美，學習以愉快的心情面對挑戰。而教師和家長透過講座或工作坊，加強對生命教育的認知及了解，更提高教師帶領生命教育的知識、態度和技能。

與業界分享成果

- 本計劃中一部份是將整年的生命教育活動內容編輯成一本由優質教育基金贊助的「生命動力在我心」成果集，內容包括學者的寶貴提醒、計劃由來、活動內容、教案例子、精彩的圖片、老師隨筆和家長心聲等。成果集的產生可為業界帶來一份具參考性的資料，也可作為交流計劃「生命教育」的議題。

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
講員及工作坊費	35,000	28,550.00	-18.43%
教師分享會	2,000	1,148.00	-42.6%
製作小書費用	20,600	23,466.60	13.92%
教具	2,000	1,453.00	-27.34%
繪本故事書/教材	20,000	21,688.35	8.44%
佈置環境之用/車費	11,500	12,824.90	11.525%
獎狀及禮物(獎狀、獎品)	5,000	4,888.00	-2.24%
核數費	5,000	4,000.00	-20%
其他雜項	3,000	47.00	-98.43%
總額	104,100	98,065.85	-5.8%



計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
600本宣傳品	成果質素： -容易收藏，實用性 推廣價值： -讓家長及師生知悉 本園計劃的開展	於2014年初分發給 學生、教師、幼教及 社福機構；受惠者均 樂意接受	值得推介及能鼓勵幼教同工參與， 並可製作光碟或於網上刊登， 以供推廣之用
300本「生命教育 活動之旅」小冊子	成果質素： -學生參與性高，可 作記錄及珍藏 推廣價值： -帶出心靈的特質， 鼓勵幼兒認識生命 應具備的態度 -讓家長與幼兒一同 參與學習的歷程	於2014年6月分發 給210位校內學生， 他們反應良好並樂 於與人分享	
100本「生命動力 在我心」成果集	成果質素： -具參考價值 推廣價值： -與外界分享活動的 過程，交流教學心 得 -提供一些已進行的 教案供外界參考 -加強外界對本園發 展生命教育的認識 -認同計劃能推動 生命的教育	於2015年4月分發 給幼兒機構、區內幼 教同工及屬會機構 共同分享 反應：良好	



活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、 地點等)	參加人數 (學生 210 人、教師 19 人)				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師培訓講座	「小生命造就大生命」 13-15/8/2013 (本園)		19 人			<ul style="list-style-type: none"> -講座後,老師能反思到自己生命價值觀,可是,老師認為自己對生命教育只有初步認識,建議有多些機會接觸不同的經驗分享 -老師認同以生命影響生命,講座的内容能讓他們思考生命成長歷程,提升她們對教育的熱忱和承擔力
制服團隊	「快樂小蜜蜂」隊 (全年性)			44 人		<ul style="list-style-type: none"> -家長認同小蜜蜂隊的理念且反應熱烈 -學生表現積極投入 -老師建議編寫教案著重以認識社區及個人品格為主
學生獎勵活動	「心」靈果子獎勵活動 1/2014-4/2014 (本園)			210 人		<ul style="list-style-type: none"> -老師認為成效未能衡量 -幼兒參與度高
課堂教學	課堂故事—生命繪本 (本園全年性)			210 人		<ul style="list-style-type: none"> -老師認為繪本值得推薦 -家長回應良好
音樂會	音樂會分享 27/10/2013 ()	自由參與 約 240 人				<ul style="list-style-type: none"> -參與人數反映家長對活動甚有興趣 -家長認為節目能讓幼兒認識其他小朋友的需要,並能參與關懷活動



家長培訓	K1 親子培訓活動 11/2013			10 對 (1 學生 1 家長)	<ul style="list-style-type: none">- 較高年級學生踴躍,可見家長對繪本教學的重視- 建議於下學年持續舉辦,推動對象可集中於低年級幼兒家庭及增加報名人數
參觀	K3 參觀食物銀行 ()			76 人	<ul style="list-style-type: none">- 老師認為此活動對學生有不同的體驗
探訪活動	K3 老人中心 12/2013 ()			76 人	<ul style="list-style-type: none">- 老師認為能達到學習的目標- 學生表現投入及樂於與長者溝通,表達關愛
學生支援	K3 學童成長活動 12/2013 (本園)			10 人	<ul style="list-style-type: none">- 兒童對欣賞自己的長處和接納短處有一份了解- 老師認為此計劃值得繼續舉行,使更多學童能發揮自我的尊重能力並感染別人
生日會活動	每月生日會 9/2013-12/2014 (本園)	210 人			<ul style="list-style-type: none">- 學生能初步認識生命的特質,學習做一個具生命力的孩子- 老師表示教學內容和方法仍需時間摸索和掌握。並按進度繼續舉行
種植活動	一人一花 13/2/2014 (本園)	210 人			<ul style="list-style-type: none">- 學生能積極參與及悉心照顧,並分享親身感受植物成長的樂趣
關愛行動	零錢捐獻 2/1/2014 (本園)	全校			<ul style="list-style-type: none">- 捐獻方式特別,幼兒樂於將自己的零錢一枚枚放入捐款箱內- 老師認為如能配合新年活動或能鼓勵更多人參與



師生參觀	小學環境教育 4/1/2014 (將軍澳)			40 人		-老師認為活動內容豐富 -學生認為能親身觀察,對該校的環境教育甚為欣賞
籌款	親子賣旗 18/1/2014			約 100 人		-期望有機會能持續舉行此項活動
參觀	公共圖書館 21-23/1/2014 (將軍澳)			高、低班 學生		-每年可持續參觀此項活動 -老師認為活動氣氛良好且內容充實
校園愛心樹	1、4、6、11/2014 (本園)	210 人				-學生和家長積極參與,反應良好 -學校認為對推行生命教育顯著成效
借閱計劃	「生命教育」故事叢書 及圖書借閱計劃 1-12/2014 (本園)	全校		約 120 人		-不同形式的閱讀計劃有助培養小朋友的閱讀興趣
老師培訓	幼兒故事工作坊		19 人	210 人		-說故事手法輕鬆活潑,值得效法
家長講座	做個 6A 父母 2/2/2014 (本園)	150 人				-家長樂於分享及撰寫文章表達自己需要成為子女的生命教練
家長工作坊: 6A 父母學堂	3/2014 (5 堂本園)	25 位家長				-家長出席率高,並十分稱讚講座內容能幫助家長了解子女的需要 -感謝學校對家長的支持和引導 -家長建議再次舉辦同類型的家長講座及工作坊
家長教育	小組活動— 成為孩子的情緒教練 3/2014 (本園)	15 位家長				-家長滿意活動



親子比賽	品格標語創作比賽 4/4/2014	15位家長				-參與結果滿意,作品 質素高 -可繼續推行同類活 動
親子活動	親子同樂日 12/4/2014 ()	約 300 人				-大部份家長表示滿 意活動的流程及內 容 -建議增加有關親子 活動及遊戲 -小朋友享受當日的 安排
捐贈	衣服送暖行動 12/4/2014 ()	約 20 人				-建議每年舉行激發 愛心,勉勵行善
學童成長活動	K3「我是情緒小主人」 小組活動 14-17/4/2014 (本園)			10 人		-建議增加參與名 額,使更多學生參與
畢業典禮	生命動力在我「心」 21/6/2014 ()	約 400 人				-家長和學生均表示 喜悅 -建議下一年度可集 中某項生命主題
家長講座	起跑線的迷思 18/10/2014 (本園)	約 30 位 家長				-增加對作為父母的 理解
親子培育	K1 共讀生命繪本 小組活動 9、10/2014	10 對 (10 位學 生及 10 位家長)				-增強孩子閱讀的興 趣
聯校家長講座	「陽光下的孩子 — 正能量」 6/12/2014 () 堂)	42 位家長				-家長認為講座能提 醒自己正向地面對 事情及給予孩子正 能量
家長培訓	兒童啟蒙老師社區 訓練計劃 17、31/1/2015 (本園)	20 位家長				-家長反應熱烈 -家長課後認為計劃 幫助很大 -感謝學校的推介

3. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法
變動及延展活動一覽表：

階段	活動項目	原定完成時段/內容	更改日期/內容
預備期	1. 家長講座及親子工作坊	9/2013-12/2013	1/2014-6/2014
開展期	2. 成立制服團隊及探訪老人院	1/2014-6/2014	9/2013-12/2013
	3. 生命教育活動之旅小冊子	每兩個月印製	一次性共四天
	4. 每月生日會	主題：積極喜樂好孩子	主題：品格質素
	5. 賣物會	1/2014-6/2014	零錢捐獻關愛行動
	6. 探訪活動—孤兒院、傷健同樂日、動物醫生	5-7/2014	小學環境教育 4/1/2014 親子賣旗 18/1/2014 將軍澳公立圖書館 21-23/1/2014
	7. 參觀免費飯盒	12/2013	食物銀行
	8. 活動教案結集	1-3/2015	「生命動力在我心」成果集
	延展期	9. 家長講座—起跑線的迷思	18/10/2014 (本園)
10. 聯校家長講座—「陽光下的孩子—正能量」		6/12/2014 (循道衛理聯合教會 九龍堂禮堂)	
11. 家長培訓—兒童啟蒙老師社區訓練計劃		17、31/1/2015 (本園)	

活動 1：家長講座及親子工作坊

變動原因：活動需邀請適合的講員及進行報價，另講員工作繁忙，校方需要作出相應的配合，以確實培訓及工作坊日期，而其他教師培訓於 2014 年 1 月前完成。

解決困難成效：宣傳家長講座時間更充裕，能給家長有更佳的準備。另只集中一級安排工作坊，報名人數踴躍，可見家長滿意工作坊的形式和內容。

活動 2：成立制服團隊及探訪老院

變動原因：由於成立制服團隊需作較長的時間準備及進行教師培訓。負責老師經與校方商討後，決定提早於 16/11/2013 安排成立及宣誓禮。另外，探訪安老院需與該機構聯絡及配合院舍的探訪日期。

解決困難成效：成立前的教師及學生訓練需時，但課程活動維持在 2014 年內進行。



活動 3：生命教育活動之旅小冊子

變動原因：生命教育活動已進行了一段時間，小冊子創作需時，亦需考慮成本製作。本校亦正推動繪本閱讀，故安排多元活動週中進行小冊子有關內容，故順應課程需要改動製作方向。

解決困難成效：能切合生命的議題，每級幼兒均能完成在校及家中練習。

活動 4：每月生日會

變動原因：配合品格/價值教育的元素，將內容更改為品格的特質。更加切合「生命動力」為的標題。

解決困難成效：每個主題不一樣，而內容觸及「生命教育」和「德育教育」豐富內容，老師選材多樣化。

活動 5：賣物會

變動原因：由於找不到合作的伙伴，活動改為零錢捐獻關愛行動。

活動 6：探訪活動

變動原因：由於環境教育、親子賣旗及參觀將軍澳公共圖書館能切合本園教學主題的需要。

解決困難成效：活動讓幼兒有多方面的學習，而參觀圖書館可教導他們如何選擇適合自己閱讀的繪本故事。

活動 7：參觀免費飯盒

變動原因：參觀食物銀行的服務性質較廣泛。

解決困難成效：雖然更改了地點，但仍能讓學生了解到貧困市民的生活，只要提供關注和贈予，便能改善他們的生活質素。

活動 8：活動教案結集

變動原因：原製作「活動教案結集」，現改為「生命動力在我心」成果集。圖文並茂，內容更豐富。

解決困難成效：改變製作形式後更能了解整個計劃過程和回饋。

活動 9：家長講座—起跑線的迷思

延展原因：講座內容配合本園持續「生命動力在我心」的主題。

成效：講座能讓家長反思在教養路上方向，建立幼兒正確的生命動力。



活動 10：聯校家長講座—陽光下的孩子（正能量）

延展原因：講座內容配合本園持續「生命動力在我心」的主題。

成效：透過講座帶出孩子擁有正能量的重要，鼓勵家長正視培養幼兒積極的生活態度。

活動 11：家長培訓—兒童啟蒙老師社區訓練計劃

延展原因：由於本園持續繪本生命教育，延續「生命動力在我心」計劃的精髓，為家長進行親子閱讀的培訓教育。

成效：內容具實用性，家長十分歡迎，並建議重開訓練計劃。