

計劃總結報告

計劃編號：2011/0437

甲部

計劃名稱：親子愛運動計劃

機構/學校名稱：中國香港體適能總會有限公司

計劃進行時間：由 4/2013 (月/年) 至 9/2014 (月/年)

乙部

請參看後頁，本會已就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：12/12/2014

日期：12/12/2014

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

「親子愛運動計劃」的目標陳述如下：

- 一、凝造有利於建立運動習慣的校園和家庭環境；
- 二、誘發幼兒對運動的興趣；
- 三、提供專業培訓，確保學前教育工作者掌握設計及帶領親子運動的知識、技巧及能力；
- 四、塑造家校合作模式，全方位地發展校本的親子運動計劃。

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
一	1. 校本體能與健康評估			
	1.1 與校長及主任進行訪談	100%	日期: 10/05/2013 日期: 30/04/2013 日期: 23/04/2013 日期: 06/05/2013 日期: 29/04/2013	不適用
	1.2 與教職員進行問卷調查	100%	日期: 10/05/2013 日期: 30/04/2013 日期: 23/04/2013 日期: 06/05/2013 日期: 29/04/2013	不適用
	1.3 實地考察	100%	日期: 10/05/2013 日期: 30/04/2013 日期: 23/04/2013 日期: 06/05/2013 日期: 29/04/2013	不適用
	1.4 家長問卷調查	100%	收回: 120 份 收回: 147 份 收回: 141 份 收回: 127 份 收回: 181 份	不適用



	1.5 幼兒體能與健康評估	100%	-	日期: 26/06/2013 評估 48 名學生 日期: 10/06/2013 評估 52 名學生 日期: 11/06/2013 評估 48 名學生 日期: 04/06/2013 評估 45 名學生 日期: 03/06/2013 評估 30 名學生	不適用
--	---------------	------	---	---	-----

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
一及二	2. 幼兒健體閣 2.1 容納 10 至 20 名幼兒進行健體活動的空間 2.2 體能與健康掛畫 2.3 地上貼上體能與健康標貼 2.4 幼兒體能與健康評估器材 2.5 擴音及播音器材(由校方提供) 2.6 幼兒健體閣招牌	100%	- 參看各園「幼兒健體閣」照片	不適用

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
三	3. 幼教體適能專業培訓課程 3.1 理論課程(24 小時) 3.2 實習課程(21 小時) 3.3 教案研習部份(6 小時)	100%	- 聯校: 29/6, 7/9, 21/12/2013, 2/1/2014 (24 小時) - 7, 11/7, 15/7, 16/7, 18/7, 26/7, 26/8, 27/8, 2/12, 9/12, 16/12/2013	不適用

	3.4 觀課部份(9 小時)		<p>(36 小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [: 17/7, 18/7, 29/8, 16/11/2013, 9/1, 20/4, 27/3, 3/4, 16/4/2014 (36 小時) - 24/8, 29/11, 23/12/2013, 24/1, 7/2, 7/3, 7/4, 17/4/2014 (36 小時) - _ : 31/8, 21/9, 9/11, 16/11, 23/11/2013, 11/12, 12/2, 19/2/2014 (36 小時) - : 19/12, 20/12/2013, 4/1, 31/3, 1/4, 25/4, 26/4/2014 (36 小時) 	
--	----------------	--	--	--

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
三	4. 師徒式體能與健康臨校教學支援服務	100%	<ul style="list-style-type: none"> - 6/5, 13/5, 20/5, 27/5, 4/11, 11/11, 18/11, 25/11/2013, 3/3, 10/3, 17/3, 24/3/2014 - : 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 15/10, 22/10, 29/10, 05/11/2013, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3/2014 - : 8/5, 15/5, 27/5, 29/5, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11/2013, 5/3, 12/3, 19/3, 26/3/2014 - 17/4, 8/5, 29/5, 23/10, 30/10, 13/11, 27/11/2013, 12/3, 26/3, 9/4, 26/5, 28/5/2014 - : 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10/2013, 4/3, 11/3, 18/3, 25/3/2014 	不適用



目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
四	5. 「親子運動 家家有計」系列活動 5.1 至 FIT 家長講座 - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園共有超過 1,000 人次出席上述活動。 5.2 親子運動攝影暨錄像比賽 - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園合共有超過 250 個家庭參與上述比賽(即參與率為 50%)，以平均家庭人數 3 人計算，預計參與人次為 750	35.2% 31%	- ■ 26/4/2013 出席人數: 26 ■ 23/1/2014 出席人數: 30 - ■ 29/4/2013 出席人數: 34 ■ 13/9/2013 出席人數: 70 - ■ 25/5/2013 出席人數: 18 ■ 1/11/2013 出席人數: 20 - ■ 3/5/2013 出席人數: 20 ■ 4/10/2013 出席人數: 22 - ■ 9/5/2013 出席人數: 71 ■ 1/11/2013 出席人數: 41 - ■ 參賽作品: 13 - ■ 參賽作品: 25 - ■ 參賽作品: 13 - ■ 參賽作品: 1 - ■ 參賽作品: 26 (作品共 78 份, 以平均家庭人數 3 人計, 共 234 人次)	各園均表示以往甚少為家長舉辦專題講座，且基於人力資源分配，各講座只能安排於平日上午或下午進行，甚少家長能夠放下工作或家庭事務的重擔抽空出席。 各園表示以往甚少為家長舉辦類似活動，且基於大部分園校的小朋友來自基層家庭。儘管家長使用智能手機日趨普及，但家長似乎對拍照及上傳到指定電子郵箱的舉動，仍未能廣泛認同和接受。

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
四	<p>5.3 迷你親子運動會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園合共有超過 500 對親子參與上述活動，受惠人數達 1,000。 	166%	<ul style="list-style-type: none"> - 17/4/2014 ■ 出席人數: 156 ■ 學生*2 人/家庭=312 人 - 28/3/2014 ■ 出席人數: 156 ■ 學生*2 人/家庭=312 人 - 22/11/2013 ■ 出席人數: 113 ■ 學生*2 人/家庭=226 人次 - 1/3/2014 ■ 出席人數: 100 ■ 學生*2 人/家庭=200 人 - 30/9/2013 ■ 出席人數: 303 ■ 學生*2 人/家庭=606 人次 	不適用
	<p>5.4 親子運動紀錄冊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園合共有超過 500 個家庭參與上述活動，以平均家庭人數 3 人計算，參與人次為 1,500。 	100%	<ul style="list-style-type: none"> - 進行日期: 2014 年 2 月至 5 月 - 進行日期: 2014 年 1 月至 3 月 - 進行日期: 2014 年 1 月至 3 月 - 進行日期: 2014 年 1 月至 3 月 	不適用



目標	與目標相關的活動	目標達成程度	進行日期: 2014 年 1 月至 3 月 目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
四	<p>5.5 體能與健康家長觀課日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園合共有超過 500 名家長參與上述活動。 	90%	<ul style="list-style-type: none"> - 進行日期: 2014 年 1 月至 3 月 - 7-10/4, 28, 30/5, 4, 6/6/2014 - 出席人數: 83 - 17, 24/3/2014 - 出席人數: 88 - 11, 18, 25/3/2014 - 出席人數: 48 - 18, 25/3/2014 - 出席人數: 62 - 10, 17, 18/3/2014 - 出席人數: 171 	各講座只能安排於平日上午或下午進行，小部份家長未能放下工作或家庭事務的重擔抽空出席。然而，與「至 FIT 家長講座」比較，由於家長預期觀課活動能讓他們更了解幼兒在校狀況，因此參與率較家長講座理想。
	<p>5.6 聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預計五所參與計劃的幼稚園或幼兒園合共有超過 250 個家庭參與上述活動(即 50%參與率)，以平均家庭人數 3 人計算，參與人數為 750。 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - 於 2014 年 5 月 24 日 (星期六)下午於 - 邀請 - 五園教師負責活動 - 由五園捐出禮物，完成遊戲可獲印花 1 個，集合 5 個或以上可到禮品換領處換領禮品乙份，共收回 176 張遊戲券。 - 以平均家庭人數 3 人計算，參與人數為 528。 	由於五園分佈於荃灣、葵青及離島區，難以尋找一個地方能顧及各園家長。最終各園協議在青衣(因有兩園都在青衣地區)舉行活動，因此該兩園的參與率達預期。其餘三園礙於需要協調旅遊巴士接送，參與人數因而受局限。

目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	未能完全達成目標的原因
四	5.7 親子愛運動計劃分享會 - 參與計劃的幼稚園或幼兒園的教職員及家長代表、其他學前教育工作者、學者及政府部門代表，預計參加者人數為 200。	70%	<ul style="list-style-type: none"> - 24/9/2014 下午於香港理工大學賽馬會綜藝館舉行 - 邀請()，優質教育基金督導委員會委員)擔任主禮嘉賓 - 共 25 名參與計劃的幼稚園教職員、2 名家長代表、85 名未有參與計劃的學前教育工作者、23 名學者及政府部門代表，以及 5 名工作人員出席。 - 參加者人數合共 140。 	儘管很多園校事前均表示對分享會內容感興趣，礙於分享會選擇於上課日下午進行，部份園校人力資源緊縮，因此未能派員出席。另外，同日教育局幼稚園視學組同步於 2014 年 9 月 24 日舉辦簡介會，綜合匯報於 2013/14 學年接受質素評核幼稚園的整體表現。因此，活動的出席人數遇上張力。

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

「親子愛運動計劃」對教師、幼兒及其家長帶來以下影響：

拓寬教師的視野、加強教師的成功感

完成「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」後，本計劃成功向五園進行隨機抽樣問卷調查，共收回來自五園的二十二份問卷。問卷調查內容包括教學內容和主/副教練質素兩大方面的滿意程度調查，以及邀請受訪教師提出服務最值得欣賞和需要改善的地方。綜合而言，超過 90% 受訪教師表示，「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」中的內容分享和實際應用達「優」及「良」級別；同時，超過 95% 受訪教師表示，「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」教練水平達「優」及「良」級別。受訪教師認為「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」對她們起著以下積極作用：

- 裝備有助幼兒體能發展的能力；
- 學會鍛鍊大肌肉的技巧；
- 掌握善用各種體能器材的方法；
- 懂得設計適合幼兒的體能遊戲；



- 學習應用情境吸引幼兒學習體能技巧；
- 開發設計多元化體能課堂的新思維；
- 促進同儕與教練之間的專業分享和教學交流；
- 時刻因應幼兒能力作出適時的教學內容調整；
- 啟發更有趣和生動的課堂設計。

由此看來，本計劃成功透過「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」，讓各校教職員透過觀察及參與，與現職的專業兒童體適能導師進行教學交流，產生師徒式培訓效果，從而拓寬教師在「體能與健康」範疇上的視野，並加強了教師在組織及執行「體能與健康」教與學的成功感。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

本計劃成功為 72 位教師提供了「體能與健康」範疇上的培訓機會。完成「幼教體適能專業培訓課程」後，本計劃成功向五園參與培訓的教師進行了問卷調查，共收回來自五園的六十二份問卷。問卷調查內容包括教師對培訓內容釐定、培訓導師質素，以及培訓帶來的實際效果等方面。綜合而言，超過 95% 受訪教師表示滿意(甚至十分滿意)「幼教體適能專業培訓課程」。由此可見，「幼教體適能專業培訓課程」成功促進教師於「體能與健康」方面的專業發展。

改善學習氣氛，促進學校團隊精神

本計劃成功於五校舉辦「體能與健康家長觀課日」，吸引了超過四百五十名家長到校了解他們的子女在幼稚園進行體能與健康活動的實況，並親身感受學習氣氛。完成「體能與健康家長觀課日」後，本計劃同時成功向五園所有參與觀課日的家長進行了問卷調查。超過 95% 受訪家長對觀課甚表滿意。家長普遍同意「親子愛運動計劃」目標釐定很清楚、內容設計得很好，以及活動安排很有條理。此外，家長認同教師成功通過「親子愛運動計劃」，幫助他們了解體適能活動的好處，並鼓勵了子女和他們多做運動。他們認同計劃增加了他們與子女一起做運動的機會和誘因。更重要的是，家長普遍認為計劃成功促進了親子關係，鼓勵了他們將來繼續與子女一起做運動。大部分家長都表示很喜歡「親子愛運動計劃」。由此可見，「親子愛運動計劃」促進學校團隊精神，教師團隊的共同努力，家長實在有目共睹的。而且，從家長的回應看到校園洋溢積極的「體能與健康」學習氣氛。另一方面，本計劃成功協助五校舉辦「迷你親子運動會」，吸引了超過一千六百五十六名家長和子女參與。完成「迷你親子運動會」後，本計劃同時成功向五園所有參與運動會的家長進行了問卷調查，共收回四百一十九份問卷。超過 95% 受訪家長滿意內容及活動安排，家長普遍認同教練和校方發放的正面訊息。計劃充分讓家校享受愉快的「體能與健康」學習氣氛，彰顯學校同工組織大型親子活動時的團隊精神。

提升學校整體形象，引發與其他學校/專業團體的協作機會

本計劃完結前舉行了「親子愛運動計劃分享會」，合共 140 名參與計劃的幼稚園教職員、家長代表、學前教育工作者、學者及政府部門代表及工作人員出席。完成「親子愛運動計劃分享會」後，本計劃成功向出席者進行了問卷調查，共收回七十三份問卷。超過 95% 受訪出席者認同活動回應幼兒教育於「體能與健康」方面的需要，分享會成功讓他們了解「親子愛運動計劃」的精華，以及如何在幼兒教育中安排體適能活動。90% 以上受訪出席者表示有興趣進一步了解本會的兒童體適能服務。在分享會完結當天，已有三個辦學機構向本會行政人員索取進一步資料，期望本會為其轄下幼稚園發展「體能與健康」活動。整體而言，「親子愛運動計劃」成功提升五所協作幼稚園的學校整體形象，本計劃同時引發本會與其他學校的協作機會。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

本計劃的實際支出為 596,833 元，較原來預算的 794,600 元，節省了接受四分之一(24.89%)的開支(即 197,767 元)。從實際財務支出方面評鑑，「親子愛運動計劃」乎合計劃預期的成本效益。

「親子愛運動計劃」預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(a) 職員薪酬	641,220 元	476,976.50 元	-25.61%
(b) 設備	40,000 元	50,105.00 元	+25.26%
(c) 服務	53,500 元	42,841.70 元	-19.92%
(d) 一般開支	55,380 元	26,909.80 元	-51.41%
(e) 應急費用	4,467 元	0 元	-100.00%
總計	794,600 元	596,833.00 元	-24.89%

本計劃的受惠對象達 2,799 人，包括 873 名二至六歲幼兒、1,746 名家長(包括父親、母親、監護人或其他家庭成員)、來自五所協作幼稚園

共 72 名教職員，以及 108 名關注學前教育的人士。參與本計劃人次則達 18,120。按直接受惠人士數目計算的單位成本是 213.23 元；按總參與計劃人次數目計算的單位成本則是 32.94 元。與原來預算比較^[註一]，直接受惠人士數目計算的單位成本和按總參與計劃人次數目計算的單位成本分別下降 265.44 元及 28.66 元。

[註一] 本計劃原來預算受惠對象 1,660 人；參與本計劃人次 12,900。按預算受惠人士數目計算的單位成本是 478.67 元；按總參與計劃人次數目計算的單位成本則是 61.60 元。

透過上述如此乎合成本效益的方式完成執行「親子愛運動計劃」，決定性的因素是本計劃能夠善用本會及五所協作幼稚園的現有資源。本會及幼稚園善用現有資源(包括人力資源)的例子包括：

- a) 本會提供辦公空間於項目主任處理本計劃的日常行政工作
- b) 本會提供儲存空間予本計劃作短期物資儲倉之用
- c) 本會職員為本計劃提供簿記及財務管理支援
- d) 本會行政總監義務擔任本計劃的項目總監
- e) 本會執行委員會委員及協作幼稚園校長代表義務擔任「親子愛運動計劃」督導委員會委員
- f) 本會行政總監及五所協作幼稚園校長及教師代表義務擔任「親子愛運動計劃」聯校統籌小組組員
- g) 五所協作幼稚園派出教師義務擔任「親子愛運動計劃」校本工作小組組員
- h) 本會及五所協作幼稚園借出現有體能測試及活動物資和器具供本計劃各項目之用；
- i) 培訓導師樂意以低於市場標準教學薪津水平提供服務(-40%)；
- j) 本會行政總監義務擔任部分培訓工作；
- k) 本會及五所協作幼稚園使用各自電子網絡為活動進行宣傳，減少不必要的郵務成本。

本會認為本計劃所建構的學習課程及相關資料，只要稍作改良和優化，可以被發展成「恆常服務」，使本計劃的效益得以在學前教育界延續。有潛力被發展成「恆常服務」的項目包括：

- 校本體能與健康評估
- 幼教體適能專業培訓課程
- 師徒式體能與健康臨校教學支援服務
- 至 FIT 家長講座
- 迷你親子運動會
- 聯校運動日

若果本計劃的成果和效益被學前教育界所認同，當其他學校重做計劃時，本會認為以下開支項目將不須另外注資：

- 幼教體適能專業培訓課程手冊的設計成本
- 至 FIT 家長講座、迷你親子運動會、親子運動紀錄冊及聯校運動日的活動策劃成本

如果其他學校希望以較低成本達致相同效益，本會認為他們應該邀請有份參與本計劃的幼稚園校長、教職員或項目管理人員擔任顧問角色，將本計劃的籌備和執行經驗與他們分享，以達事半功倍之效。

4. 成品及推廣模式

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
校本體能與健康評估報告 (5 份)	<ul style="list-style-type: none"> - 系統、扼要、深入淺出 - 值得其他學校的借鏡 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 PFA 網頁內發佈 - 2014 年 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作及印刷《校本體能與健康評估》光碟 - 向本地學前教育機構發信推介 - 按需要供各校訂購 - 本會向有需要的園校提供顧問服務 - 本會需另行收取費用
幼教體適能專業培訓課程教材 (80 份)	<ul style="list-style-type: none"> - 精要、實用 - 值得向其他學校推廣 	<ul style="list-style-type: none"> - 已向 72 位教師派發 - 並於 2014 年 9 月 24 日「親子愛運動計劃分享會」內發佈 - 已有接近 30 位出席校長/教師要求索取教材 - 已有最少 3 個辦學團體代表洽商專業培訓服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期向學前教育界舉辦免費/收費講座 - 分享幼教體適能專業培訓課程的內容 - 為各校提供有關專業培訓的講義 - 本會向有需要的園校提供專業培訓服務 - 本會需另行收取費用



<p>幼兒健體閣 (5 個)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 膠貼設計精緻及美觀 - 但耐用性一般 - 因此在計劃尾段需要重新印刷及加裝 - 計劃結束後，評估器材/體能活動物資由幼稚園管理，以延續學生的體能評估活動，並於往後校本的體能與健康學習領域活動中應用 - 幼兒健體閣成為外來嘉賓到校探訪時的話題，突顯各園對體能與健康的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 年 5 月 - 教育局幼稚園視學組到校探訪 - 視學員認同園校工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請傳媒採訪 - 於基金網站報導 - 於雜誌或報章刊登介紹專輯
<p>幼教體能與健康攻略 (1 本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 精要、實用 - 值得向其他學校推廣 	<p>不適用</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 向本地學前教育機構發信推介 - 按需要供各校訂購
<p>校本體能與健康教學大綱 (5 份)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 簡單、易明、實用 	<p>不適用</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵園校於各區的校長會匯報及分享工作
<p>「至 FIT 家長講座」光碟 (1 隻)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 精要、實用 - 可作為其他學校家長講座的參考 	<p>不適用</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 向本地學前教育機構發信推介 - 供各校訂購 - 本會向有需要的園校提供講座服務

<p>親子運動紀錄冊 (1,000 本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 有趣、易明 - 值得向其他學校推廣 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 2014 年 9 月 24 日「親子愛運動計劃分享會」內發佈 - 已有接近 30 位出席校長/教師要求索取 - 已有幼稚園代表致電查詢索取 	<ul style="list-style-type: none"> - 向本地學前教育機構發信推介 - 按需要供各校訂購 - 本會向有需要的園校提供顧問服務
<p>校本體能與健康課程短片 (5 段)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 扼要、宣傳價值高 - 可供學校開放日作介紹課程之用 	<ul style="list-style-type: none"> - 五校已於 2014/15 學年的家長會及觀課日中播放 - 家長反應正面，並向校方索取片段留念 	<p>不適用</p>
<p>親子愛運動計劃分享會專刊 (500 本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 精要、實用 - 能夠總結計劃經驗 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 2014 年 9 月 24 日「親子愛運動計劃分享會」內派發接近 200 本 - 另向五校合共派發 100 本分發予友好學校 - 已發放 10 本予香港教育學院作教師培訓之用 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請傳媒採訪 - 於雜誌或報章刊登專輯，總結計劃成效 - 將專刊向本地學前教育機構分發

整體而言，本計劃的成功因素/經驗包括：

- a) 專業團體的主導和統籌：本會成立於 1986 年，屬於非牟利的體育總會，是獲香港特區政府及中國香港體育協會暨奧林匹克委員會認可，致力推動香港體適能專業發展。本會擁有豐富的幼稚園體能與健康活動籌劃及管理經驗，這是其中一個重要的成功因素。
- b) 幼稚園的主動和熱情：本會與其中兩名校長於 2010 年夏季(即三年前)因工作關係互相認識，並持續進行多次非正式到校考察，以瞭解幼稚園的實況，藉此建立起工作上的網絡。直到 2012 年夏季正式合作申請優質教育基金。經由之前提及的兩位校長，與另外三位校長互相認識，共謀方法發展幼兒體育課程。直到 2013 年 4 月，得到教育局撥款，隨即開始進行計劃。推行計劃的過程難關叢叢，幸得各校校長和教職員的堅持和努力，順利完成計劃工作。



本會認為本計劃的經驗和成果，絕對值得延續。延續計劃是否切實可行，首先需要解決以下問題：

- a) 是否再有幼稚園願意參與計劃？
- b) 是否將本計劃內所有項目完全延續？還是按需要局部延續？
- c) 延續計劃的規模如何？維持、縮小，還是擴大？
- d) 培訓導師人手是否充裕？
- e) 本會是否有延續計劃的意願？

針對上述問題，本會作出以下判斷和考慮：

- a) 從 2014 年 9 月 24 日的分享會所見，本會認為很多幼稚園願意參與延續計劃的。本計劃五所協作幼稚園均提出延續計劃的要求。
- b) 本會建議採用局部延續的方案，因為本計劃的經驗所得，有些項目存在推行難度，例如教師培訓與教務工作的張力、家長的背景差異，以及學校環境和政策的差異等。
- c) 理論上，延續計劃應該擴大規模；現實上，本計劃用 18 個月服務五所幼稚園已令項目行政人員疲於奔命；看來，延續計劃需要多考慮人力資源問題。
- d) 本計劃培訓導師人手不出 20 人，他們並非全職人員。因此延續計劃規模擴大，有可能出現導師人手短缺問題。
- e) 本會樂於延續本計劃，願意與有關方面保持聯絡，共商延續項目。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校本體能與健康評估 (屬於校訪、面談、問卷調查、考察及體能評估)	- 2013年4至6月期間進行 - 由項目總監親身負責 - 校內進行	5所 由校長、主任及教師代表出席面談	64人 參與問卷調查	273人 參與體能評估	712名家長 參與問卷調查	參看《親子愛運動計劃分享會專刊》 第4至11頁
幼兒健體閣 (屬於設備裝備及環境改善項目)	- 2013年5月至8月完成 - 由項目主任負責 - 校內進行	5所	不適用	不適用	不適用	參看各園「幼兒健體閣」照片
幼教體適能專業培訓課程 (屬於培訓課程/工作坊)	- 2013年4月至2014年3月期間進行 - 由外聘導師及項目總監負責 - 聯校及校本部分 - 合共216小時培訓	5所	72人 校長、主任和教師	不適用	不適用	- 完成「幼教體適能專業培訓課程」後，本計劃成功向五園參與培訓的教師進行了問卷調查，共收回來自五園的六十二份問卷。問卷調查內容包括教師對培訓內容釐定、培訓導師質素，以及培訓帶來的實際效果等方面。綜合而言，超過95%受訪教師表示滿意(甚至十分滿意)「幼教體適能專業培訓課程」。 - 由此可見，「幼教體適能專業培訓課程」成功促進教師於「體能與健康」方面的專業發展。



<p>師徒式體能與健康臨校教學支援服務 (屬於師徒式培訓及直接教學支援服務)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2013年4月至2014年3月期間進行 - 分三期,每期24小時(4天;6小時) - 由外聘教練負責 - 校內進行 - 合共360小時服務 	<p>5所</p>	<p>72人 校長、主任和 教師</p>	<p>873人 總受惠人次 10,476</p>	<p>不適用</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 完成「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」後,本計劃成功向五園進行隨機抽樣問卷調查,共收回來自五園的二十二份問卷。問卷調查內容包括教學內容和主/副教練質素兩大方面的滿意程度調查,以及邀請受訪教師提出服務最值得欣賞和需要改善的地方。 - 綜合而言,超過90%受訪教師表示,「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」中的內容分享和實際應用達「優」及「良」級別;同時,超過95%受訪教師表示,「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」教練水平達「優」及「良」級別。受訪教師認為「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」對她們有著以下積極作用: <ul style="list-style-type: none"> • 裝備有助幼兒體能發展的能力; • 學會鍛鍊大肌肉的技巧; • 掌握善用各種體能器材的方法; • 懂得設計適合幼兒的體能遊戲; • 學習應用情境吸引幼兒學習體能技巧; • 開發設計多元化體能課堂的新思維; • 促進同儕與教練之間的專業分享和教學交流; • 時刻因應幼兒能力作出適時的教學內容調整; • 啟發更有趣和生動的課堂設計。
--	---	-----------	------------------------------	----------------------------------	------------	---

至 FIT 家長講座	- 2013 年 5 月及 2014 年 4 月期間進行 - 分兩次 - 由外聘培訓導師及項目總監負責 - 校內進行 - 講題 1：體能活動、遊戲與幼兒成長發展 - 講題 2：建立體育化的健康家庭 — 一切由師長及父母開始	5 所	72 人 校長、主任和教師	不適用	352 名家長	- 不適用
親子運動攝影暨錄像比賽 (屬於攝影/錄像比賽)	- 2013 年 6 月及 2013 年 12 月期間進行 - 由園校於校內自行推行	5 所	不適用	78 人	156 名家長	- 不適用
迷你親子運動會 (屬於運動會)	- 2013 年 10 月進行 - 校本推行，借用外間場地，如學校禮堂、社區會堂及體育館 - 由外聘教練負責	5 所	72 人 校長、主任和教師	828 人	828 名家長	- 完成「迷你親子運動會」後，本計劃同時成功向五園所有參與運動會的家長進行了問卷調查，共收回四百一十九份問卷。 - 超過 95% 受訪家長滿意內容及活動安排，家長普遍認同教練和校方發放的正面訊息。 - 計劃充分讓家校享受愉快的「體能與健康」學習氣氛，彰顯學校同工組織大型親子活動時的團隊精神。
親子運動紀錄冊 (屬於運動獎勵計劃)	- 2013 年 10 至 2013 年 12 月期間進行 - 由園校於校內自行推行	5 所	不適用	873 人	1,746 名家長	- 家長與子女積極填寫運動紀錄，並向各園校教師匯報，獲得貼紙獎勵。



<p>體能與健康家長觀課日 (屬於觀課活動)</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2014年5月進行- 由園校於校內自行推行- 教練提供部份協助	<p>5所</p>	<p>不適用</p>	<p>不適用</p>	<p>452名家長</p>	<ul style="list-style-type: none">- 完成「體能與健康家長觀課日」後，本計劃同時成功向五園所有參與觀課日的家長進行了問卷調查。- 超過95%受訪家長對觀課甚表滿意。- 家長普遍同意「親子愛運動計劃」目標釐定很清楚、內容設計得很好，以及活動安排很有條理。- 此外，家長認同教師成功通過「親子愛運動計劃」，幫助他們了解體適能活動的好處，並鼓勵了子女和他們多做運動。- 他們認同計劃增加了他們與子女一起做運動的機會和誘因。- 更重要的是，家長普遍認為計劃成功促進了親子關係，鼓勵了他們將來繼續與子女一起多做運動。- 大部分家長都表示很喜歡「親子愛運動計劃」。- 由此可見，「親子愛運動計劃」促進學校團隊精神，教師團隊的共同努力，家長實在有目共睹的。而且，從家長的回應看到校園洋溢積極的「體能與健康」學習氣氛。
--------------------------------	---	-----------	------------	------------	---------------	---



聯校運動日暨親子愛運動 嘉許禮 (屬於典禮及嘉年華活動)	2014年5月24日 進行 借用 邀請 嘉賓 五園教師及義工教 練負責活動	5所	60人 校長、主任和 教師	176人	352名家長	不適用
------------------------------------	---	----	---------------------	------	--------	-----



<p>親子愛運動計劃分享會 (屬於典禮及業界分享會)</p>	<p>2014年9月24日於香港理工大學賽馬會綜藝館舉行邀請。</p> <p>優質教育基金督導委員會委員)擔任主禮嘉賓邀請。</p> <p>「幼兒體育與未來」專題邀請。</p> <p>「家校共建運動文化」專題</p> <p>項目總監</p> <p>生分享「親子愛運動計劃回顧」</p> <p>校長、教師及家長代表分享參與計劃心得</p>	<p>5所</p>	<p>25人</p>	<p>不適用</p>	<p>參加者人數合共 140 (2名家長代表、85名未有參與計劃的學前教育工作者、23名學者及政府部門代表,以及5名工作人員出席。)</p>	<p>完成「親子愛運動計劃分享會」後,本計劃成功向出席者進行了問卷調查,共收回七十三份問卷。</p> <p>超過95%受訪出席者認同活動回應幼兒教育於「體能與健康」方面的需要,分享會成功讓他們了解「親子愛運動計劃」的精華,以及如何在幼兒教育中安排體適能活動。</p> <p>90%以上受訪出席者表示有興趣進一步了解本會的兒童體適能服務。在分享會完結當天,已有三個辦學機構向本會行政人員索取進一步資料,期望本會為其轄下幼稚園發展「體能與健康」活動。</p> <p>整體而言,「親子愛運動計劃」成功提升五所協作幼稚園的學校整體形象,本計劃同時引發本會與其他學校的協作機會。</p>
------------------------------------	--	-----------	------------	------------	--	--

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

a. 困難(一)：

在 2013/14 學期末，五校均向本會反映隨著過去一年的日常運作，「幼兒健體閣」的部份標示膠貼已出現不同程度的耗損情況。

解決方法(一)：

項目行政人員有見本計劃大部分的實際開支均低於預算，遂向秘書處反映，並入紙申請調撥預算，為五校重新印製「幼兒健體閣」的標示膠貼(各校額外一套)，以確保本計劃的成果得以稍作延續。結果，根據本報告第 3 部分「預算核對表」，第 b 項有關「設備」一行出現超支\$10,105 的現象。

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(b) 設備	40,000 元	50,105 元	+25.26%

b. 困難(二)：

本計劃於 2013 年 4 月獲優質教育基金撥款，而項目主任最終於 2013 年 6 月才能到任，導致「校本體能與健康評估」和「幼兒健體閣」的工作進度受部分拖延。

解決方法(二)：

將「校本體能與健康評估」中的「家長問卷調查」，以及「幼兒健體閣」的設計及規劃工作，延遲至項目主任到任才進行，因此，預期工作時間表與實際時間表調整如下(*號代表調整後的變化)。

活動	原定時間表	實際時間表
校本體能與健康評估	2013 年 4 月	2013 年 4 至 6 月*
幼兒健體閣	2013 年 5 月	2013 年 5 月至 8 月*

c. 困難(三)：

五所協作幼稚園提出將原定的「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」由原來的連續四個月模式，更改為分段式(分為三期；每期



24 小時；分 4 天進行)，且因應校情，建議自行選擇服務頻次。

解決方法(三)：

經過「親子愛運動計劃」聯校統籌小組會議中的熱烈討論，本會認為校方建議的出發點源於促進教師的有效學習，而有關建議亦合乎實際的課堂編排和校情。在盡可能降低本計劃對園校運作造成影響的考慮下，本計劃「師徒式體能與健康臨校教學支援服務」保持在 2013 年 4 月實施的目標，但整體完成時間則延至 2014 年 3 月(即由原來 4 個月內完成，演變成橫跨了一年)。

活動	原定時間表	實際時間表
師徒式體能與健康臨校教學支援服務	2013 年 4 月至 7 月	2013 年 4 月至 2014 年 3 月

d. 困難(四)：

五所協作幼稚園表示，由於 6 月份學校師生忙於籌備 7 月的畢業禮，因此建議將原定於 2014 年 6 月舉辦的「聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮」提前於 2014 年 5 月舉辦。

解決方法(四)：

經過「親子愛運動計劃」聯校統籌小組會議中的討論，本會因應園校提出的建議，將「聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮」提前於 2014 年 5 月舉辦，以確保更多教師及幼兒能積極參與其中。

活動	原定時間表	實際時間表
聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮	2014 年 6 月	2014 年 5 月

e. 困難(五)：

本會發現家長在首次的「至 FIT 家長講座」和「親子運動攝影暨錄像比賽」中的參與率遠低於預期，擔心往後的「迷你親子運動會」、「親子運動紀錄冊」、「體能與健康家長觀課日」和「聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮」同樣遭遇「滑鐵盧」。

解決方法(五)：

經過項目行政人員再三與校本工作小組的代表討論，詳細制定策略以確保家長和子女對「迷你親子運動會」、「親子運動紀錄冊」、「體能與健康家長觀課日」和「聯校運動日暨親子愛運動嘉許禮」的熱烈支持及參與。策略包括協助擬訂通告內容、邀請校方動用內部資源作安排，例如加強家校宣傳和為個別活動提供交通接送服務等。

f. 困難(六)：

本會於 9 月初發現教育局幼稚園視學組於 2014 年 9 月 24 日(即本計劃「親子愛運動計劃分享會」)舉辦幼稚園質素評核簡介會，綜合匯報於 2013/14 學年接受質素評核幼稚園的整體表現。因此，本會擔心對幼稚園業界派代表出席分享會的機會造成壓力。

解決方法(六)：

本會調撥內部人力資源，於分享會前一周透過本會行政助理向接近一百所與本會已建立脈絡的幼稚園進行游說工作，親口邀請校方委派代表出席分享會。結果，分享會仍錄得 140 人次出席的理想成績(預期的 70%左右)。