



計劃總結報告

計劃編號 :2012/ 0198

甲部

計劃名稱： \_\_\_\_\_ 「數碼校園電視台計劃」 (Digital TV in Campus)

機構/學校名稱： \_\_\_\_\_ 九龍城浸信會禧年小學

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 08/2013 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 07/2014 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_ 31/10/2014 \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_ 31/10/2014 \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

#### -目標陳述

- (i)透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生關愛及團體合作的精神。
- (ii)利用自行製作的校本影像教材，推動德育及公民教育，並提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、溝通、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii)配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (iv)加強學生及家長對於學校的歸屬感。

#### -與目標相關的活動

(見表四)

#### -目標達成程度

本計劃所有目標已經完成，充分利用校園電視台及視像平台的優點，提升學與教的質素，啟發學生的潛能，並發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強德育及公民教育的意識及關愛精神，培養各種共通能力。家長了解子女在學校學習的情況，共同分享生活細節，加強親子溝通。

#### -目標達成的證據或指標

本計劃透過教師觀察學生參與校園電視台的表現、學生觀看節目的情況，並透過問卷調查教師及家長對校園電視台節目製作對學生的表現為主要達成目標的證據。

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

#### - 拓寬學生/教師的視野

教師及學生透過製作節目，認識節目製作過程。此外，學生透過欣賞節目，如中英文科的節目及社區關懷時段，認識學科的知識，也知道社區及世界發生的大事。

#### - 加強學生/教師的成功感

透過參與拍攝及製作節目，100%的學生及教師同意獲得成功感，並曾學到校網站重溫節目。

#### - 促進學生發揮專長及潛能

學生透過參與校園電視台節目的製作，無論是協助製作的團隊，還是參與演出的同學，均能發揮自己所長，如導演的潛能、演員的演技、小主持的鎮定，都能從中發掘出來。



- 訓練學生適應社會發展的需求  
社會上需求學生擁有兩文三語的能力，亦希望學生擁有創意、溝通、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，故學生透過參與校園電視台的節目製作，培養各項的能力。
  - 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展  
現時教育界推廣「翻轉課堂」教學活動，本校亦要需求教師每年提供課堂活動片段作紀錄，故教師們透過製作校園電視台的節目，吸收經驗，為自己的課堂及日後的學與教作準備。
  - 改善學習氣氛  
師生製作節目時非常投入，亦能透過製作節目培養各項技能。師生們欣賞自己有份參與製作的節目時，亦看得很投入，感到極大成功感。
  - 促進學校團隊精神及提升學校整體形象  
製作節目過程可促進學校團隊精神，外界嘉賓可透過參觀本校電視台，以及瀏覽本校網頁的校園電視台欣賞我們曾精心泡製的短片，提升學校的整體形象。
  - 引發與其他學校/專業團體的協作機會  
科技發展日新月異，人們可自行製作微電影、短片，坊間亦越來越多製作短片的軟硬件。本校的校園電視台雖然只經過數年發展，但時代發展迫使學校由顯像管電視台機年代到現在走到現時的高清數碼的年代，為配合時代及科技的發展需要，我們亦曾作多方面的嘗試，使舊器材與新數碼發展融合，建設一套學校的廣播系統。
- 我們願意開放校園電視台予各界人士參觀及交流。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)  
校園電視台及電視台內的器材每周都會使用數次，包括培訓、早會直播及其他拍攝工作，故使用率極高。  
而本校技術員給予技術支援、拍攝支援及軟硬件安排。教師配合計劃，與校園電視台製作隊伍合作，與學生訂定稿件，然後製作節目，完成後期工作後便安排播放時間。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本  
每一位老師及學生都會到欣賞校園電視台製作的節目，如每周的兩次早會直播，所有師生都必須收看。此外，中英文科的科任老師都需要安排每班其中數位學生參與節目製作，部分學生會另外被老師邀請參與拍攝節目。校園電視台製作團隊擔任電視台內的重要崗位(如導演)，協助節目順利製作出來。



- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性  
本計劃所製作的片段可配合教學內容作課堂上使用，而片段都已上載學校網頁，供學生、老師、家長及公眾人士瀏覽或使。另外，本校亦不斷製作節目，繼續上載到學校校園電視台網站內。
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)沒有意見。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法沒有提議。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

本計劃的成品有本校校園電視台製作的節目及學校活動花絮，部分語文、通識節目配合特定課題、知識內容，可與友校、公眾人士分享，以配合自主學習。本校校園電視台網頁於計劃開展後一直展示作品，並定時更新影片資料庫。建議可於優質教育基金網頁架設影片資料庫網頁，加入各優質教育基金受惠學校的校園電視台資料庫連結。

本計劃完結後，學校繼續培訓技術支援人員及參與製作節目的學生，支付各項器材的保養費用，而行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作。另學生透過培訓，參與製作節目，日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。教師能製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能運用於學與教上。學校透過校園電視台，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，讓「自主學習」、「翻轉課堂」等教學策略得以發展，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

#### 5. 活動一覽表

(詳見表四)

#### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

1. 財政問題：本計劃的工程、器材購置於計劃初期已完成，但由於基金分期撥款，我們未能準時支付款項予供應商，需向校方借貸，而校方也未能可及時配合，致部分尾期工程需延後，亦令校方尷尬。
2. 節目方面：部分節目與計劃書不同，如中文科計劃製作與「成語」有關的節目，但於新學年開始後，各科因配合學校年度計劃而修改為「中國名著」。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生關愛及團體合作的精神。	製作及欣賞節目	全部達到	教師透過觀察節目製作的過程及學生日常的行為表現，認同學生能對人關愛，及表現出團體合作的精神。	--
2.利用自行製作的校本影像教材，推動德育及公民教育，並提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、溝通、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。	製作及欣賞節目	全部達到	教師通過觀察，認同利用自行製作的校本影像教材，能推動德育及公民教育，並認同學生透過欣賞公民節目(如禮貌)，能做個有禮貌的好孩子，另學生觀看語文節目後，能有助提升學生兩文三語的能力，也能培養學生創意、溝通、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。	--
3.配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	製作及欣賞節目	全部達到	通過問卷調查及觀察，80%教師認同透過製作節目能提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	--
4.加強學生及家長對於學校的歸屬感。	製作及欣賞節目	全部達到	通過問卷調查，90%家長及學生認同校園電視台製作的節目能加強學生及家長對於學校的歸屬感。	--

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	140,000 元	141,600 元	+1.1%
工程	102,900 元	65,000 元	-0.02%
服務	4,800 元	0 元	-100%
一般開支	5,000 元	4,500 元	-10%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
本校校園電視台製 作的節目及學校活 動花絮	部分語文、通識節 目配合特定課題、 知識內容，可與友 校、公眾人士分 享，以配合自主學 習。	於計劃開展後於本校 校園電視台網頁展 示作品，並定時更新影 片資料庫。	是，建議可於優質教育基金網頁架 設影片資料庫網頁，加入各優質教 育基金受惠學校的校園電視台資料 庫連結。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台實時 虛擬演播系統工 作坊	17/10/2013 (學習電視台控制 室實時虛擬演播 系統運作) 5 樓校園電視台	1	3 人	15 人	3 人 (技術員)	參加者認識如何控制室實時虛擬 演播系統，並覺得很好玩
校園電視台製作 (課外活動)	27/9/2013 至 23/5/2014(星期 五) (學習校園電視台 運作)	1	3 人	15 人	3 人 (技術員)	參加者學會校園電視台的運作模 式
早會直播室 (普通話)	全學年(星期二)	1	44 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與 直播短講的同學珍惜機會，全校 師生亦留心收看
早會直播室 (英語)	全學年(星期四)	1	44 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與 直播短講的同學珍惜機會，全校 師生亦留心收看



節目拍攝及播放	25/10/2013 播放節目「社區關懷時段」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	11/11/2013 播放節目「普通話大使」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	20/11/2013 播放節目「ENGLISH RANGER(英文科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	27/11/2013 播放節目「禮貌(公民)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	9/12/2013 拍攝節目「小一上學一百天」 (網上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	11/12/2013 播放節目「三字經(中文科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	18/12/2013 播放節目「禧年操(體育)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	21/12/2013 拍攝節目「聖誕嘉年華會花絮」 (網上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	17/1/2014 播放節目「三國演義(中文科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫



節目拍攝及播放	27/1/2014 播放節目「健康生活—運動(普通話)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	11/2/2013 播放節目「護眼運動(體育)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	25/2/2014 播放節目「弟子規(普通話)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	27/2/2014 播放節目「社區關懷時段」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	12/3/2013 播放節目「ENGLISH RANGER」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	19/3/2014 播放節目「社區關懷時段」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	4/4/2014 播放節目「天台再生能源(環保)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	17/4/2014 播放節目「YOU ARE WHAT YOU EAT」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫





節目拍攝及播放	30/4/2014 播放節目「柔道與我(中文、體育科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	8/5/2014 播放節目「中國地方簡稱知多少(普通話)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	14/5/2014 播放節目「唐詩三百首(中文科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	21/5/2014 播放節目「愛護地球(普通話)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	30/5/2014 播放節目「西遊記(中文科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	3/6/2014 播放節目「冰上曲棍球(中文、體育科)」 (約於播放前一星期拍攝)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，參與拍攝的同學非常投入，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	19/6/2014 拍攝節目「社區關懷講座」 (網上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	24/6/2014 拍攝節目「綜藝表演」 (網上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，全校師生很喜歡觀看，並會網上重溫
節目拍攝及播放	24/6/2014 拍攝節目「畢業禮花絮」 (網上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，六年級畢業生會網上重溫節目



節目拍攝及播放	24/6/2014 製作節目「畢業 同學錄」 (畢業典禮上及網 上播放)	1	46 人	676 人	3 人 (技術員)	電視台製作隊伍製作認真，六年 級畢業生會網上重溫節目
---------	--	---	------	-------	--------------	-------------------------------