



計劃總結報告

計劃編號：2012/0024

甲部

計劃名稱： 善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱： 聖公會李福慶中學

計劃進行時間：由 3/2013 (月/年) 至 2/2014 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 3/6/2014

日期： 30/6/2014

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



計劃總結報告

計劃編號：2012/0024

達成目標

1. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

目標陳述：

- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
- (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii) 提倡關愛精神，增強學生的社會參與，提升學生正面的公民意識，以配合社會需求。
- (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標(i)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年4月至2014年5月數碼校園電視台節目 ● 2013年12月6及7日的學校開放日 ● 家長填寫有關問卷(見問卷四及圖表) ● 檢查網上瀏覽人次數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上的家長認同「數碼校園電視台」有助學生發揮提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的家長認同「數碼校園電視台」有助學生發揮提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。 ● 近80%的家長曾收看「數碼校園電視台」製作的節目或參觀「數碼校園電視台」。 	<p>備註： 因本校數碼校園電視台網站仍未設有家長專用登入戶口，故瀏覽人次未能反映實際家長瀏覽人次。 (現主要透過問卷方式處理。)</p>
目標(ii)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年4月至2014年5月數碼校園電視台節目。 ● 數碼校園電視台訓練班(小記者訓練、拍攝技巧、數碼影像製作、後期製作課程、暑期校園電視台幹事證書課程) ● 教師填寫有關問卷(見問卷一及圖表) ● 學生填寫有關問卷(見問卷二及圖表) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣； ● 70%或以上參與製作節目的學生認同提升兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的認識。 ● 80%參與製作節目的學生認為加深了對節目製作的興趣。 ● 75%或以上參與製作節目的學生認同提升兩文三語的能力、運用資訊科技、解決問題及研習的能力。 ● 70%或以上參與製作節目的教師認同學生的才能得以發揮，包括：培養學生創意、批判性思考等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有部份學生在面談時認為拍攝及製作節目時間彼長及勞累，令他們對節目製作的熱誠減卻了。 ● 有部份教師在面談時亦為本年製作的節目仍未足夠，惟認同各教師的辛勞及付出的努力。



			<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上的教師曾播放節目內容並認同有助提高學與教素質。 	
目標(iii)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年4月至2014年5月數碼校園電視台節目。 ● 2013年12月6及7日的學校開放日 ● 教師填寫有關問卷(見問卷一及圖表) ● 學生填寫有關問卷(見問卷三及圖表) ● 家長填寫有關問卷(見問卷四及圖表) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮關愛精神，增強學生的社會參與，提升學生正面的公民意識，提升學生的學習興趣，展現學生潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮關愛精神及增強學生的社會參與。 ● 90%或以上的教師認同透過本校電視台提升學生正面的公民意識，提升學生的學習興趣，展現學生潛能。 ● 90%或以上的家長認同透過本校電視台能展現學生潛能。 	
目標(iv)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年4月至2014年5月數碼校園電視台節目。 ● 2013年12月6及7日的學校開放日 ● 學生填寫有關問卷(見問卷三及圖表) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生對電視台節目內各頻道的欣賞指數持正面及肯定，並增強關愛社區、公民意識及對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%或以上的學生對電視台節目內各頻道的欣賞指數持正面及肯定。 ● 70%學生同意增強關愛社區及公民意識。 ● 80%或以上的學生對學校的歸屬感。 	



問卷一

聖公會李福慶中學

教師問卷

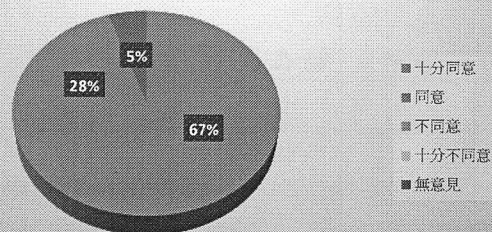
以下是有關數碼校園電視台於2013-14年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“✓”號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
數碼校園電視台製作能加深你對教學影片製作的認知。					
數碼校園電視台的節目內容能提昇學與教質素。					
透過數碼校園電視台製作，學生能發揮關愛精神及增強學生的社會參與。					
數碼校園電視台能提升學生正面的公民意識，提升學生的學習興趣，展現學生潛能。					
透過數碼校園電視台的節目製作，讓學生的才能得以發揮，包括：培養學生創意、批判性思考等。					

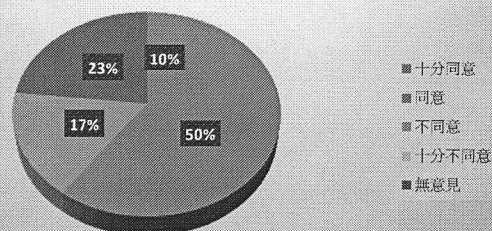
謝謝你的意見！

問卷一
受訪教師: 60人

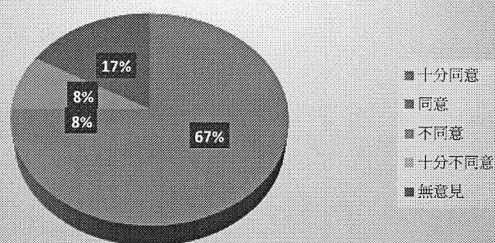
數碼校園電視台製作能加深你對教學影片製作的認知



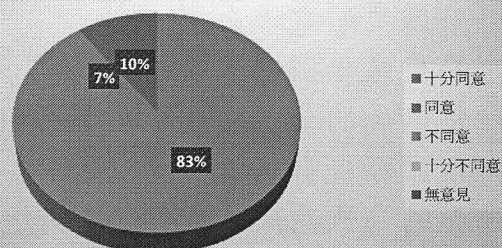
數碼校園電視台的節目內容能提昇學與教質素



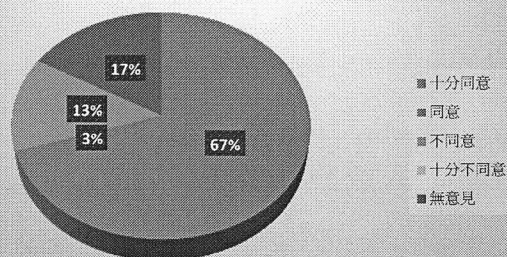
透過數碼校園電視台製作，學生能發揮關愛精神及增強學生的社會參與



數碼校園電視台能提升學生正面的公民意識，提升學生的學習興趣，展現學生潛能



透過數碼校園電視台的節目製作，讓學生的才能得以發揮，包括：培養學生創意、批判性思考等





問卷二

聖公會李福慶中學

數碼校園電視台參與節目製作的工作人員 - 學生問卷

以下是有關數碼校園電視台於2013-14年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“✓”號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能提升你的兩文三語的能力。					
透過電視台的節目製作，能增強你運用資訊科技、解決問題及研習的能力。					
你認為校園電視台所安排的課程及訓練班，能加強了你節目製作的能力及了解。					

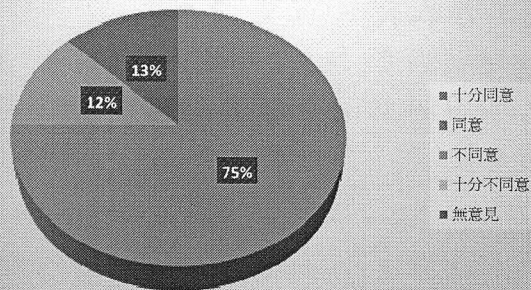
謝謝你的意見！



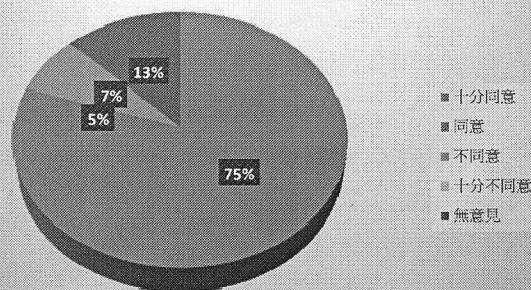
問卷二

受訪學生：40人

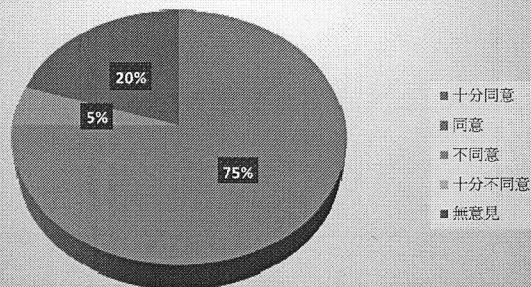
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識



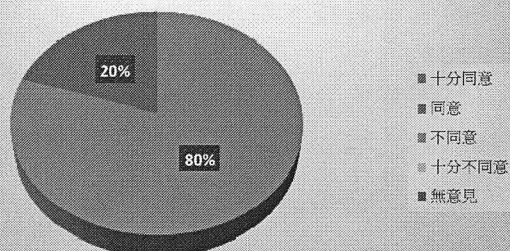
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣



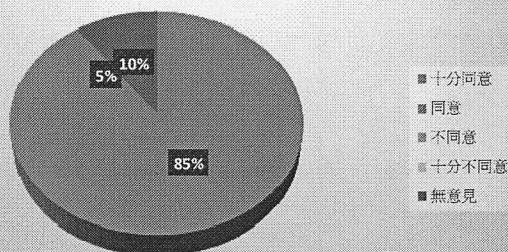
透過電視台的節目製作，能提升你的兩文三語的能力



透過電視台的節目製作，能增強你運用資訊科技、解決問題及研習的能力



你認為校園電視台所安排的課程及訓練班，能加強了你節目製作的能力及了解





問卷三

聖公會李福慶中學

一般學生問卷

以下是有關數碼校園電視台於2013-14年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“√”號。

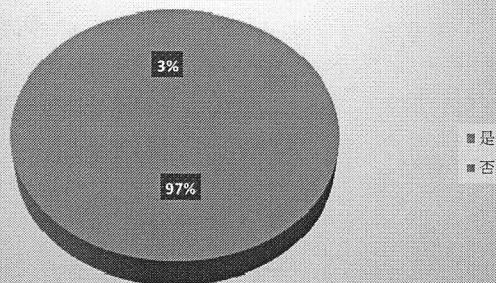
你是否在學校欣賞數碼校園電視台的節目？	<input type="checkbox"/> 是(繼續作答)	<input type="checkbox"/> 否(問卷完)
你是否曾在網上收看本校數碼校園電視台節目？	<input type="checkbox"/> 是(繼續作答)	<input type="checkbox"/> 否(問卷完)

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
你認為數碼校園電視台節目內各頻道的節目內容是值得欣賞的。					
你認為數碼校園電視台節目內各頻道的節目內容能令你增強關愛社區及公民意識。					
你認為數碼校園電視台節目的內容令你對學校更加了解和關心。					

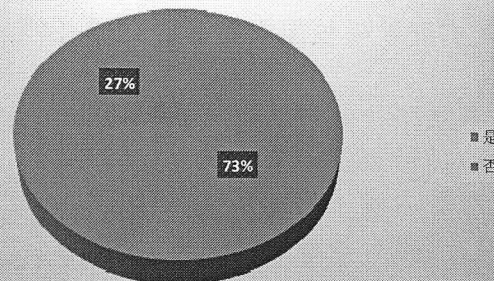
謝謝你的意見！

問卷三
受訪學生：700人

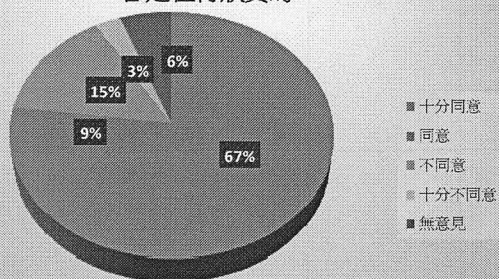
你是否在學校欣賞數碼校園電視台的節目



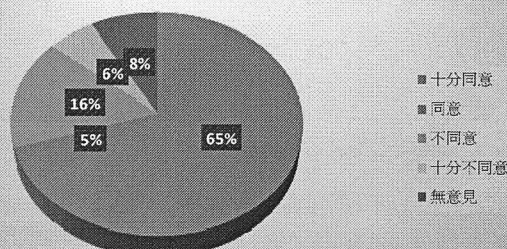
你是否曾在網上收看本校數碼校園電視台節目



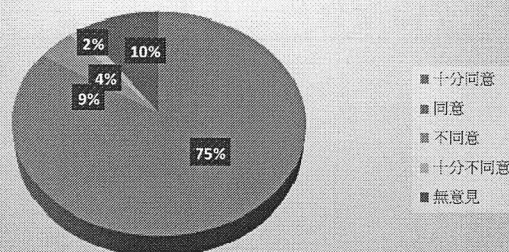
你認為數碼校園電視台節目內各頻道的節目內容是值得欣賞的



你認為數碼校園電視台節目內各頻道的節目內容能令你增強關愛社區及公民意識



你認為數碼校園電視台節目的內容令你對學校更加了解和關心





問卷四

聖公會李福慶中學

家長問卷

以下是有關數碼校園電視台於2013-14年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上“✓”號。

你是否曾到學校參觀數碼校園電視台？	<input type="checkbox"/> 是(繼續作答)	<input type="checkbox"/> 否 (問卷完)
你是否曾在網上收看本校數碼校園電視台節目？	<input type="checkbox"/> 是(繼續作答)	<input type="checkbox"/> 否 (問卷完)

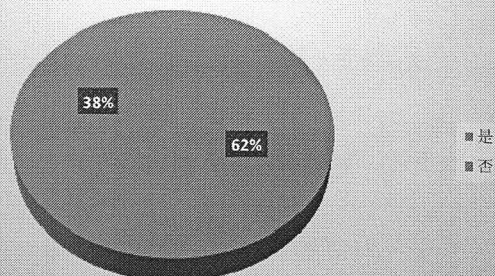
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
你認為本校數碼校園電視台節目是否能提高學生學習興趣？					
你認為本校數碼校園電視台節目是否能培養學生自愛互愛的精神？					
你認為本校數碼校園電視台節目是否能展現學生潛能。					

謝謝你的意見！

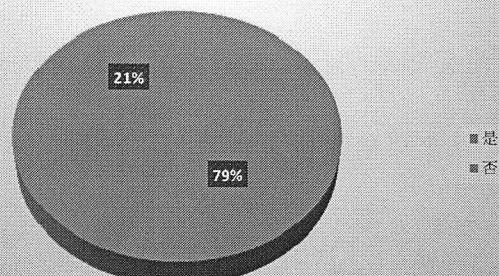
問卷四

受訪家長：342人

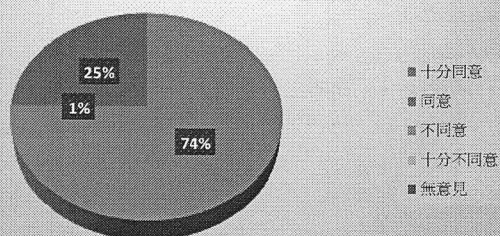
你是否曾到學校參觀數碼校園電視台



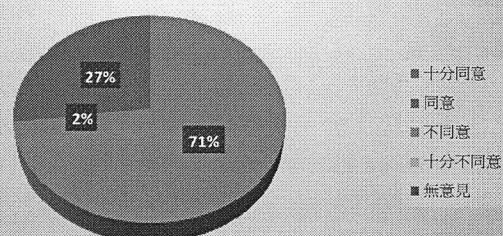
你是否曾在網上收看本校數碼校園電視台節目



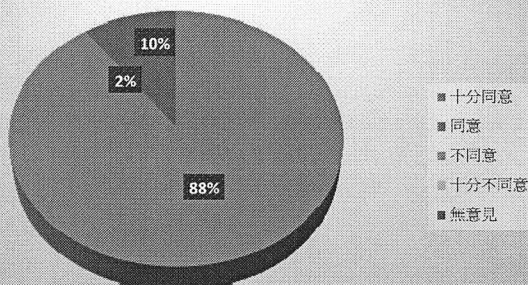
你認為本校數碼校園電視台節目是
否能提高學生學習興趣



你認為本校數碼校園電視台節目是
否能培養學生自愛互愛的精神



你認為本校數碼校園電視台節目是否能展現學生潛能





2. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

i) 啟動校本媒體教育的里程碑

本校能透過此計劃推展校本的全方位媒體教育，擴展學生的學習經歷。教師增強了媒體製作的認知，包括參與工作坊、講座及影片製作，並協助指導學生構思及拍攝教學影片。學生亦能透過此計劃加深對節目製作的認識及興趣，間接提升學生的兩文三語能力，培養學生的創意等能力，在計劃期間，學生於拍攝流程分組於不同崗位，包括協助老師編寫分鏡腳本、進行拍攝及後期剪輯影片等。(問卷一及二)

ii) 學生及家長對學校的歸屬感

在計劃內所製作及拍攝的影片，不但能協助老師把要一些重要的教學內容，以趣味的方式生動地展示在學生面前，延展學生在非課堂上的學習興趣。學生在參與不同的影片的拍攝及製作活動，例如參與陸運會、畢業生打氣影片、學校音樂劇及開放日等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心，同時亦讓家長能夠進一步了解學校活動及展現學生的亮點，增強對學校的歸屬感。(問卷二、三及四)

iii) 展現學生多元化的潛能

有不少學生在接觸校園電視台活動後，發掘了他們影片製作的才能，學生不只學會能製作不少教學影片，也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，享受及分享成果。(問卷二及三)



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(A) 器材	140,000 元	180,000 元	+28.6%
(B) 工程	102,900 元	187,200 元	+81.9%
(C) 服務	4,800 元	4,800 元	0%
(D) 其他	5,000 元	5,000 元	0%