



計劃總結報告

計劃編號 2012/0278

甲部

計劃名稱：運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱：聖公會聖約翰小學

計劃進行時間：由 2013 年 8 月 (月/年) 至 2013 年 8 月至 2014 年 12 月 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：8/12/2014

日期：8 DEC 2014

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 1. 達成目標 (請閱表一)

智能卡系統既可用作紀錄學生考勤資料，提高了學校統計學生考勤資料的速度，亦讓老師清楚掌握每位學生出席的情況。另外，智能卡亦可作為學校圖書證，一卡兩用，方便學生攜帶。圖書館系統中的學生資料庫與智能卡系統中的學生資料庫是相容的，減省了學職員處理學生資料的時間。

## 2. 計劃影響

### 1. 訓練學生適應社會發展的需求：

- 讓學生有機會接觸智能卡系統，並了解現時社會上所使用之相關科技。
- 讓學生了解科技對生活之重要性。
- 讓學生明白管理個人證件之重要性。

### 2. 提升學校整體形象：

- 學生擁有一張屬於自己的證件，有助提升對學校之歸屬感及認同。

### 3. 減輕教師工作量：

- 使用電子考勤系統後，教師每天的點名時間縮短了，教師可以有更多的時間處理學生的學習問題。
- 訓育主任亦會利用電子考勤系統來管理學生遲到及缺席問題。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益 (請閱表二)

1. 本計劃的推行，讓本校全體職工約 50 人及學生約 600 人受惠，亦令本校減省用於處理考勤、及借還圖書等行政工作的時間，從而使本校更能善用各項人力資源；惟招聘不到合適的技術員協助處理相關工作，需由本校職員處理。
2. 本計劃完成後，基金資助購置的各項設施仍會留校使用，方便日後本校繼續探求以智能卡改善各項行政工作的可能。

## 4. 可推介的成果及推廣模式

早於計劃開始前，本校已派相關職員到曾推行有關計劃的友校參觀，從中了解更多詳情。構思本計劃時，本校亦曾諮詢不同智能卡系統供應商相關的資料和實際經驗，使本校更能掌握推行本計劃的要點。本校亦曾於2014年度10月試驗點名，以了解系統的實際操作及將會面臨的問題。到正式實行計劃時（2014年11月），本計劃專責小組一直監察及探討智能卡系統完善的方案，以求進一步善用智能卡系統

## 5. 活動一覽表(請閱表四)

## 6. 困難及解決方法

1. 計劃因重新申請開啟 QEF 戶口需時，而須申請延期。
2. 計劃未能招聘合適的技術員，IT 同事合力完成工作。
3. 系統安裝初期，需向供應商求助，在與供應商支援隊伍聯絡後，相關的問題亦相繼解決。
4. 部分學生會忘記攜帶智能卡回校點名，故本校另設計「登記機制」，讓學生登記回校時間，並由負責職員輸入有關資料。
5. 當學生遺失智能卡時，負責有關系統的職員需為學生重新辦理登記智能卡手續，添加了有關職員的工作量。但隨着計劃推行，學生的自理能力漸漸提高，此情況亦逐漸減少發生。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量	-一至六年級學生運用智能卡進出學校 -學校教職員運用智能卡進出學校	全部達到	考勤系統資料庫	
善用智能卡和配套之行政系統，精簡行政流程	全校師生均以智能卡在學校圖書館借書	全部達到	圖書館借書系統資料	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	39,900 元	0 元	-100%
器材	146,575 元	157,265 元	+7.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
智能卡考勤系統	本校盡用智能卡系統優點，成效顯著，質素良好，值得推廣。	於 2014 年上學期中向發通告向各級家長介紹智能卡	---
	由於智能卡系統固定裝設於校內，無法移離，故未能提供文字產品分享。	教師表示系統可持續使用和發展	---



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
行政/設定	2014年8月29	3	2			反應正面及能認識基本功能與設定
教師培訓	2014年8月29		43			教師對點及功能感興趣及認同使用此系統可帶來方便
透過通告向家長 及學生介紹如何 使用智能証	2014年9月			約570及 學生及家 長		反應正面