



優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號：2012/0419

甲部

計劃名稱：靈愛電視台

機構/學校名稱：聖公會靈愛小學

計劃進行時間：由 1/2014 至 3/2015

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期： 25/4/2015

日期： 28/4/2015

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 透過製作節目時的構思、採訪、編排、撰稿及報導，為同學提供更多運用兩文三語的機會，提升其兩文三語的能力	1. 電視台訓練班 (逢星期五) 2. 中國文化面面觀節目 3. 正字大行動節目 4. 活在英語節目 5. 好戲連場節目 6. 好歌送給你節目 7. 故事輪流講節目	全部達到	已完成「中國文化面面觀」13集 已完成「正字大行動」10集 已完成「活在英語」10集 已完成「好戲連場」10集 已完成「好歌送給你」10集 已完成「故事輪流講」15集 問卷調查顯示: 98%家長、81%學生及 84%教師認同學生透過製作節目時的構思、採訪、編排、撰稿及報導，為同學提供更多運用兩文三語的機會，提升其兩文三語的能力	不適用
2. 配合各科的學習活動，拍攝有關學科學習活動節目，增加學生的學習興趣，發展多元智能。	1. 中國文化面面觀節目 2. 正字大行動節目 3. 活在英語節目 4. 好戲連場節目 5. 好歌送給你節目 6. 數學遊蹤節目 7. 講數專家節目 8. 小小演奏家節目 9. 我的視藝廊節目 10. 運動縱橫節目 11. 體育世界節目 12. 靈性教育節目 13. 開卷有益節目 14. 腦玩童節目 15. 使用電腦告「素」你節目	全部達到	已完成「中國文化面面觀」13集 已完成「正字大行動」10集 已完成「活在英語」10集 已完成「好戲連場」10集 已完成「好歌送給你」10集 已完成「數學遊蹤」10集 已完成「講數專家」10集 已完成「小小演奏家」30集 已完成「我的視藝廊」20集 已完成「運動縱橫」15集 已完成「體育世界」10集 已完成「靈性教育」15集 已完成「開卷有益」20集 已完成「腦玩童」15集 已完成「使用電腦告「素」你」15集 問卷調查顯示 95%家長、98%學生及88%教師認同拍攝有關學科學習活動節目，增加學生的學習興趣，發展多元智能。	不適用
3. 增加學生及家長對學校的歸屬感，建立學生積極進取的學習態度。	1. 拍攝靈愛之聲節目 2. 將電視台節目上傳至學校網頁供家長、校友及校外人士收看	全部達到	已完成「靈愛之聲」20集 已將電視台節目上傳至學校網頁供家長、校友及校外人士收看	不適用

			問卷調查顯示 95%家長、88%學生及86%教師認同電視台節目增加學生及家長對學校的歸屬感及建立學生積極進取的學習態度	
4. 提供一個「拔尖」課程的培訓場地，讓有特殊才能的學生盡展所長，亦可為其他同學服務。	1. 電視台訓練班 (逢星期五)	全部達到	<p>挑選曾參與演出過往電視台節目的學生表現及曾參加拔尖課程的學生參加訓練課程</p> <p>學生參與製作及拍攝節目供同學欣賞，並替有興趣參與節目演出的同學拍攝節目，發揮服務同學的精神</p> <p>問卷調查顯示 92%家長、98%學生及84%教師認同電視台訓練讓有特殊才能的學生盡展所長，亦可為其他同學服務。</p>	不適用
5. 透過製作及播放不同的時事評論及資訊性節目，加強同學的分析能力、公民意識，擴闊學生的學習視野，培養他們關心社會、服務社會的精神及正確價值觀。	1. 時事追擊節目 2. 使用電腦告「素」你節目	全部達到	問卷調查顯示 88%家長、94%學生及84%教師認同透過製作及播放不同的時事評論及資訊性節目，加強同學的分析能力、公民意識，擴闊學生的學習視野，培養他們關心社會、服務社會的精神及正確價值觀。	不適用

計劃影響：

A) 拓闊學生及教師的視野

透過是項計劃，本校教師透過參與「靈愛電視台」的演出、製作、拍攝及培訓，而全校大部份同學參與演出節目，使他們對多媒體影像製作有更進一步認識，繼而學以致用，拓寬了他們對多媒體影像製作的視野。

B) 加強學生及教師的成功感

全體教師及學生於星期一至五及星期四「靈愛電視台」時間觀賞節目，節目的成功製作及播放提升了教師及學生參與節目製作的信心，加強了他們於多媒體影像製作的成功感。

C) 促進學生發揮專長及潛能

「靈愛電視台」訓練班學生參與節目製作及培訓課程的過程中，能按個人能力和興趣參與拍攝、製作及演出，於撰稿、導演、拍攝、收音、剪接、播錄、主持、演員等崗位上發揮所長，加上邀請其他有各項專長的學生參與演出(如演奏樂器、展示運動技能、介紹自己藝術作品、朗誦表演、歌唱表演、舞蹈表演等)，促進各方面潛能的發展。

此外，「靈愛電視台」學生成員更主動籌辦本年度上學期(學業成績)頒獎禮，並負責撰稿、擔當主持、訪問及招待家長及嘉賓，足以證明「靈愛電視台」的培訓有助學生提升自信、說話技巧及組織活動及演出的能力。

D) 訓練學生適應社會發展的需求

學生透過收看「時事追擊」、「使用電腦告素你」、「國情十分鐘」、「常識小百科」及「活在英語」等節目，學生可接收社會的時事發展、資訊科技發展及健康資訊，提升學生對社會的了解，從中學習適應未來社會發展的需求。

此外，「靈愛電視台」訓練班學生參與節目製作及培訓課程的過程中，學習拍攝用器材、節目製作的電腦軟件、說話技巧等，有助學生將來於資訊科技界及多媒體行業的發展，並提升他們與人溝通的能力。

E) 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

透過是項計劃，「靈愛電視台」負責老師及教學助理透過參與演出、學習拍攝，對節目製作、直播室的操作及器材的運用有更深入的认识，提升了老師對節目製作的知識及技巧，全校老師參與節目製作及有機會參與演出及拍攝，使教師對多媒體影像製作有更多的認識。

F) 改善學習氣氛

「靈愛電視台」節目運用不同的方式拍攝：在「正字大行動」節目裏學生用比賽的方式教授書面語及口語的分別；「好戲連場」節目裏學生以話劇方式描述英文故事；「活在英語」節目介紹幫助學習英語的遊戲；「講數專家」節目裏學生扮演數學家講解數學算式理論；「常識小百科」節目中學生利用實驗講解自然現象及物理等，顯示「靈愛電視台」透過遊戲、比賽、示範、體驗、分享及角色扮演等方式教授各科知識及技能，使學生對學習內容更易理解，提高了學生的學習動機及興趣，增加學習氣氛。

G) 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

全體教師於各科會議中共同參與籌劃節目內容，向「靈愛電視台」製作提供意見，協助本計劃推行。教師們發揮團體精神，共同參與拍攝及演出及進行檢討，使計劃順利完成，促進學校的團體精神。此外，全校老師及學生觀賞「靈愛電視台」的啟播儀式，學校網頁「靈愛電視台」的節目重溫，以及學校刊物報導「靈愛電視台」動向，均能讓校外人士對本校有更深認識，了解學校的發展，提升學校整體形象。

H) 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校學生連續兩年參加了「校園小主播」活動，學習說話技巧及參與錄音；其後又參加了合辦的「歷史故事講演計劃」，參與訓練同學的演說技巧，以廣播劇形式演繹，錄音後，更於廣播。這些計劃令學生有機會演出廣播劇，也學懂了使用播音設備，以及採訪、報導及說話專業要求和技巧，學生回校後能學以致用，製作更高質素的節目，促進本校日後與其他專業團體、電台作更多的協作機會。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	\$126,200	\$122,018	-3%
工程	\$20,000	\$23,770	+19%
一般開支	\$5,000	\$4,800	-4%

A) 資源的運用:

每天均最使用各類器材製作節目，而電視台負責同學均已接受所有器材的使用訓練。教師及學生於戶外活動採訪及拍攝時，亦有使用有關器材製作節目。

B) 單位成本

全校約 420 名同學及老師均參與該計劃，估計單位成本約： $\frac{150588}{420} = \$358$

C) 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本校於內聯網已建立有關計劃的資料夾，每星期均更新學生訓練資料、教師分工表、節目播放時間表等、並設有關器材的使用指南，方便未來計劃學習及培訓課程使用。
本校亦設有電視台專用伺服器儲存各科節目及訓練用教材，節目並分期上載於本校網頁內，供教師觀看及取用，日後亦會累積新教材繼續使用。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

A) 成品說明

已拍攝超過400集節目，成品已陸續上載學校網頁 www.lingoi.edu.hk，並儲存在學校專用伺服器內。

B) 成品的質素及推廣價值

計劃內所購置的器材及軟件有助製作高質素的節目，透過會議、計劃負責教師及各科主任檢視成品，繼續提升節目製作的質素。而作品會上載學校網頁及於開放日等活動供外界人士觀賞，並將計劃內容及參與學生的感想及學習實況上載學校網頁，讓外界人士了解基金計劃的成效。

C) 在報告期間舉行的推廣活動

日期	活動	參加者的反應
5/7/2014	學校開放日靈愛電視台攤位 包括製作壁報及播放節目片段介紹本計劃及邀請來賓接受訪問	來賓均有欣賞節目至少五分鐘部份 來賓有參與訪問，反應理想。
7/2014	出版校刊靈愛之聲，載有靈愛電視台報道及學生感想，已派發給全港教區學校、中學及幼稚園	學生均表示參與靈愛電視台訓練班學到很多儀器的操作技巧，學習到與人合作相處，學習怎樣做一個攝錄者、記者及導演，獲益良多。
15/12/2014	於國內老師探訪學校的交流會上收看過靈愛電視台拍攝的節目	內地老師表示欣賞電視台拍攝的英語話劇，反應理想
12/2014	於學校網頁內介紹靈愛電視台	學生均表示參與靈愛電視台節目能學到很多課本以外的知識，例如訪問的技巧、時事常識、說話的技巧、剪片及操作攝錄機等儀器的方法，更學會了怎樣才算有禮貌地進行採訪。
1/2015	參加教育局英語木偶劇比賽，由電視台成員協助拍攝及演出	將拍攝片段上載給教育局

D) 由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式

由於計劃協助製作較高質素成品，值得優質教育基金推介其他機構參考如瀏覽本校網頁及參加本校的開放日等宣傳活動，計劃負責老師亦樂意參與教育局的宣傳及推廣活動，向其他學校推介申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

E) 計劃的延續性

- 學生方面：計劃完成後，本校過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續鼓勵及培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、創作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望籍此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

校園電視台的成立，強化學校教學設施，造就更多讓學生發展多方共通協作的的能力。本計劃完成後，校園電視台仍續運作，配合學校的發展，提供不同主題節目，使本校學生繼續受惠。而校方將會負責電台內的器材維修和周年保養費用。

5. 活動一覽表

日期	時間	活動名稱	地點	參與人數
23/4/14	12:30pm-12:55pm	靈愛電視台教師及學生培訓	靈愛電視台直播室(活動室)	15
24/4/14	10:35am-10:55am	靈愛電視台開幕禮	靈愛電視台直播室(活動室)	20
1/5/14	9:00am-4:00pm	全港迷你排球大賽採訪	中山紀念公園體育館	7
1/6/14	12:00pm-4:00pm	全港區際排球賽採訪	青衣體育館	3
14/6/14	9:00am-5:00pm	成長的天空戶外活動採訪	尖沙咀	12
29/6/14	3:00pm-6:00pm	畢業典禮及綜合匯演表演錄影	元朗劇院	200
2/7/14	9:30am-11:00am	參觀教堂採訪	中環聖約翰座堂	60
5/7/14	9:00am-12:00pm	成果匯報日表演錄影	學校禮堂	全校
8/7/14	8:30am-11:30am	全校說故事比賽錄影	學校禮堂	全校
14/9/14	2:30pm-3:30pm	元朗區優質教育聯展拍攝	天水圍銀座商場	10
29/9/14	9:30am-3:00pm	素質教育日營採訪	錦田素質教育中心	120
11/10/14	8:00am-1:00pm	水運會採訪	元朗泳池	200
18/10/14	9:30am-11:00am	英語日營採訪	元朗商會中學	20
8/11/14	9:00am-12:00am	愛心滿鄉郊活動採訪	元朗八鄉	10
12/11/14	9:30am-2:00pm	全校親子旅行拍攝及採訪	大埔海濱公園	全校
15/11/14	9:00am-4:00pm	全校家長日拍攝及採訪	學校	12
19-23/11/14		北京交流拍攝及採訪	北京	60
5/12/14	8:00am-1:00pm	陸運會拍攝及採訪	元朗大球場	全校
6/12/14	9:00am-12:00am	英語日營拍攝及採訪	崇德英文中學	20
13/12/14	6:00pm-9:00pm	校友會週年聚餐拍攝	學校禮堂	200
17-19/12/14		六年級教育營拍攝及採訪	粉嶺浸會園	60
21/1/15	9:00am-4:30pm	至叻靈愛人日營活動拍攝	大堂渡假營	全校
12/2/15	10:00am-2:00pm	赤柱英語訪問活動	赤柱	六年級
27/2/15	9:10am-2:05pm	英語日活動拍攝	學校	全校
2-5/3/15		中華文化週活動拍攝及採訪	學校禮堂	全校

6. 困難及解決方法：

原定計劃	困難	解決方法
計劃結束日期為 31/12/2014	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃內拍攝節目數量超過500集，參加學生需要更多時間訓練操作新器材、程式及拍攝節目。 ● 協助計劃的資訊科技人員離職，缺乏人手處理計劃工作。 ● 學校伺服器發生故障，影響存取計劃文件及計劃成品 	申請計劃延期三個月
購買兩部大型攝錄機作遠程高清拍攝用	攝錄機內置麥克風未能接收清楚，令學生遙距拍攝經常及走動時拍攝遇到困難	申請計劃新增預算項目：購買四支攝錄機用藍芽無線咪
購買一部伺服器作存取影片及即時轉播	電腦供應商說明一台電腦不能用作兩種用途(視訊擷取/即時轉播)，必須分開兩台電腦獨立處理。	申請計劃新增預算項目：改為購買兩台伺服器
購買兩部手提電腦及一部高階個人電腦用作直播、轉場畫面等用途	電腦螢幕太小，學生難以執行處理直播及監察畫面及製作質素	教師捐贈面積較大的電視機供學生使用