

計劃總結報告

計劃編號：2012 /0399

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習 Promotion All Round Learning via Campus TV

機構／學校名稱：浸信宣道會呂明才小學

計劃涵蓋時間：由 12/2013 (月／年)至 2/2015 (月／年)

乙部

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 提升學生的學習興趣	校園電視台共製作節目45個，當中語文台有9個，生活資訊台12個，智慧台14個，體藝台10個	全部達到	1. 全校學生問卷調查 詳見附件一	
目標二 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通	1. 小司儀培訓班 2. 小記者訓練 3. 口才培訓班 4. 學生參與大量校園電視台的節目拍攝，聖誕家長晚會主持	全部達到	1. 參與活動的學生問卷調查結果 詳見附件二  2. 老師觀察學生表現	
目標三 提升學生在影製作和應用資訊科技的能力	1. 攝製隊培訓班 2. 微電影製作培訓班 3. 電視台器材操作培訓工作坊	全部達到	1. 參與活動的學生問卷調查結果 詳見附件三  2. 老師觀察學生表現	
目標四 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能	1. 校園導演課程—微電影製作 2. 學生在頒獎禮，聖誕晚會協助拍攝	60%達到	1. 參與活動的學生問卷調查結果 詳見附件三  2. 老師觀察學生表現	電視台的系統較複雜，大部份學生能力未能參與製作部份 來年會在校園電視台課外活動增加拍攝技巧的課程，另增加校園小



				記者參與校園活動拍攝的機會，以集中培訓核心組員。
目標五 提高學生的德育及公民教育的意識	1. 拍攝電視節目推廣愛護校園，關愛老師及同學的信息	60%達到	1. 全校學生問卷調查 詳見附件一	節目只針對促進校園和諧關愛，欣賞他人的態度 來年的校園電視台節目，會增加製作德育小故事，及時事資訊節目，以提升學生的德育及公民教育意識
目標六 增加學生及家長對學校的歸屬感	1. 校報介紹電視台的發展 2. 製作電視台節目介紹學校活動或近況 3. 電視台logo親子設計比賽	100%達到	1. 全校學生問卷調查 詳見附件一	
目標七 配合各科學習，提高教師的專業知識和技能，促進有效的學與教	1. 全部任教資訊科技的老師參與電視台培訓課程 2. 中文、英文、數學、常識、視藝、普話、圖書及體育科老師與電視台合作拍攝節目	70%達到	1. 參與培訓老師的意見反映 2. 全校學生問卷調查 詳見附件一	部份科目參與較少，節目內容仍需繼續優化 本年度集中推廣視藝及體育科節目 將會在來年的學校關注事項及各科的計劃中跟進，各科需最少製作電視台節目兩個。

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

在策劃小組帶領下，電視台工作順利完成。電視台啟用後，已拍攝多個節目，內容配合各科或組的發展需要，同時讓學生參與，增加學生的學習經歷，提升共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。根據三月份的資料顯示，校園電視台的全部節目總瀏覽次數共 6443 次。見附件四「校園電視台節目製作紀錄表」，可見本校電視台是一個製作平台，為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷。

「語文台」曾播放的節目包括「廣普對譯步步通」、「圖書推介」、「正字法庭」、「The Magic

Key Tongue Twisters」、「英語話劇」……讓同學輕輕鬆鬆地學習兩文三語，增加學習的樂趣。問卷調查顯示 789 位同學中 47%非常同意，43%同意電視台節目能提高他們的學習興趣。

「體藝台」的「早操面面觀」、「我們的驕傲」、「視覺藝術 FOTOMO」……為大家提供不少體育及藝術的知識，並介紹校隊的彪炳成績。92%同學認同節目能增加他們對體藝的知識。

「智慧台」的「校園放大鏡」、「互動廣場」及「成長的天空」、「數學魔法」，紀錄同學的校園生活點滴，讓大家隨時回顧，互相欣賞。透過這平台讓同學互相欣賞，發揮關愛精神。問卷調查顯示 789 位同學中 57%非常同意，37%同意，透過電視台節目我會欣賞同學的表現。

「生活資訊台」提供學校的最新資訊，如「遊戲日」、「學校旅行」、「聖誕晚會」……而學生可在家中重溫節目，與家人一起分享校園增加同學對學校的歸屬感。問卷調查顯示 789 位同學中 47%非常同意，44%同意電視台節目能增加他對學校的歸屬感。故此，電視台確是一個很好的學習平台，透過多姿多彩的節目，提高學生的學習興趣和動機，同時把學校的最新資訊通知學生和家長，以加強溝通，提升家長與同學對學校的歸屬感。

電視台配合最新的電腦科技，大大提高了節目的可觀性，加上更新更專業拍攝器材，提升了拍攝效率和節目質素。新設置的串流系統令一些全校性活動，如歌唱比賽、話劇比賽、電視台開幕禮、聖誕晚會等，可以同步在禮堂和班房內廣播，令老師和學生都樂在其中，同時亦拓寬學生的視野。

為了讓學生能參與「校園電視台」的製作，本校開辦了多個培訓班，培訓學生做小記者、小司儀，當中包括說話技巧、訪問、辯論、戲劇、主持等不同的技巧。學生能參與不同節目的拍攝，從而提升自信，語文能力和溝通能力。參與活動的 25 位學生均極之認同計劃成效，詳見附件二「小記者、小司儀、節目主持、演員問卷」，可見計劃能以學生為本，發掘學生的藝術潛能。

透過校園電視台的建立，學校亦組織多個培訓課程，如「攝製隊」和微電影製作課程，學生可以學習影片的製作、拍攝及剪輯影片技巧，及配合視頻編輯軟件進行訓練。參與的  
**此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。**



這活動的學生共 21 人，他們均同意活動建立了他們對攝影的興趣，提升他們的資訊科技能力，更增強了他們與人溝通的能力。

在老師培訓方面，電視台操作及節目製作主要是由資訊科技老師負責，而其他科目老師亦有參與節目製作，除給意見、編寫劇本外，部份更參與拍攝工作。

電視台的設立，提升老師對教學活動設計的觀念。來年，來校更會針料對各科的教學需要，設計節目以促進課堂的互動。



### 3. 自我評鑑計劃的成本效益

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(A)器材	\$140,000	\$123,900	-11.5 %
(B)工程	\$97,900	\$115,310	+17.8 %
(C)服務	\$4,800	\$4,800	0%
(D)一般開支	\$5,000	\$4,300	-14%

### 4. 成品及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
製作電視台節目	節目內容富校本特色 及配合校本需要。 大部份由學生負責做 主持或扮演不同的角 色	公眾人士可在本校網 頁: <a href="#">收看</a>	暫沒有推介的內容

### 5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表 演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1. <u>攝製隊</u> 訓練班	訓練拍攝技巧 10月開始每周1 次, 共12次	1	2	28		見問卷資料(附件二)
3. <u>司儀及校園小</u> <u>記者訓練班</u>	訓練說話技巧, 小記者及主持技 巧, 10月開始每 周1次, 共上課 22次	1	2	27		見問卷資料(附件三)



4. 電視台系統培訓課程	介紹器材操作，拍攝技巧，腿地的知識，直播功能操作。小記者訓練。影片創作等。 老師培訓日期：9-5-14, 27-6-14 學生培訓日期：11-11-14, 20-1-15	1	13	15		能有效介紹電視台的設計，器材的操作及拍攝技巧。 對學生來說較深
5. 導演班：微電影製作班	學習影片製作的流程。如劇本編寫、影片拍攝及剪輯技巧等	1	1	10		有趣，完成的微電影片段可參加比賽
6. 拍攝活動 a. 聖誕家長晚會 b. 呂小遊戲日 c. 聖誕家長晚會 d. 各個電視台節目的拍攝	由學生作司儀，並由校園攝製隊協助拍攝及小記者現場採訪	1	5	30	全校學生及部份家長出席	1. 學生司儀表現優異，值得讚賞。 2. 小記者能掌握訪問技巧，漸趨成熟 3. 感謝老師的訓練及幫助

## 5. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃原定在每天放學時於陰雨操場播放電視台節目，讓接學生放學的家長欣賞。可惜，場地過於空曠及播放地點欠理想，以致效果欠佳。針對這問題，我們增加了宣傳，鼓勵家長及同學在網上收看節目，以補不足之處。

最後，校方亦決定撥款在陰雨操場安裝大型電視機，電視機在四月份已安裝妥當，並在放學和小息時播放校園電視台節目，以增加家長和同學收看節目的機會。



浸信宣道會呂明才小學

附件一

校園電視台問卷

回答問卷學生人數：789 人

	非常 同意	同意	不 同意	非常 不同意
1. 校園電視台節目能提供學校最新的資訊	56%	39%	2%	2%
2. 透過校園電視台的節目，能增加我對學校的歸屬感	47%	44%	7%	3%
3. 透過校園電視台的節目，能提高我的學習興趣	47%	43%	8%	2%
4. 透過校園電視台的節目，能增加我的體藝知識	53%	38%	5%	3%
5. 透過校園電視台的節目，我會欣賞同學的表現	57%	37%	5%	1%
6. 我喜歡收看校園電視台的節目	58%	37%	3%	2%
7. 我曾經自行上網收看校園電視台的節目	0 次	1-2 次	3-4 次	5 次或 以上
	22%	31%	19%	27%



### 校園電視台(總結報告)問卷

附件二

對象：小記者、小司儀、節目主持、演員

填答問卷人數：25人

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我喜歡校園電視台的培訓及節目製作活動	72%	28%	0%	0%
2. 透過校園電視台的培訓及節目製作活動，能增加我的語文能力	60%	40%	0%	0%
3. 透過校園電視台的培訓及節目製作活動，能提高我的溝通能力	68%	32%	0%	0%
4. 透過校園電視台的培訓及節目製作活動，能增加我的自信	84%	16%	0%	0%

#### 學生感想：

- 增加了我的語言能力和自信心，因為自從參與了校園電視台的節目製作活動後，我再沒有像以前那麼害怕，勇敢面對每件事，不會逃避。
- 在下次校園電視台的節目製作活動裏可以不太緊張和可以背熟那份演講辭，因為我覺得我有一些背不熟及有時候，會望那份演講辭，所以我想不用望那份演講辭和背熟一些。
- 不同的說話技巧，大大提高了我的語文及溝通能力。校園電視台不但寬敞的地方進行拍攝，而且設備完善，擁有一間製作室，先進的儀器來配合每次的製作活動。
- 校園電視台能培訓更多「小司儀」和有更高收視率。
- 如何擔當一位小主持，我認為校園電視台的培訓可以充實自己，又可以為其他人服務。
- 校園電視台可以有更多精彩的節目。
- 提高我的溝通能力還可以增加我的自信及語文能力。
- 團體合作精神，與人溝通能力。日後可以為校園電視台拍攝。
- 校園電視台能夠設計更多既新奇又有趣的節目。
- 說話的技巧和分工合作，還能認識到校園電視台的設施。
- 可以再有機會於校園電視台進行節目製作活動。
- 演出時的技巧，而校園電視台的設備也十分充足。
- 有更多機會演出。而增加自信心，技巧更優秀。
- 做校園小記者的技巧和人與人的溝通能力，還可以訓練口才能力。
- 除了做小記者外，我還可以嘗試做小司儀，節目主持和演員。
- 以後有更多不同類型節目，可給同學帶來樂趣之餘，還可以學到知識。
- 做甚麼也要有自信。
- 運用丹田氣、與人合作、措詞動作技巧等。最特別的是讓我學會能用短式寫司儀稿，最初我以為司儀稿一定是每一隻字也要寫下去。
- 與其他同學合作，也增加了我對校園電視台運作形式的認識。我覺得校園電視台的設備很先進。





- 我能夠繼續以我的口才服務大家。
- 我需要配合其他人，節目就會變得更好。
- 我有多些機會參加校園電視。
- 口才技巧、如何與別人溝通，增加自信心，還可以提升我們在台上的膽量。增加我們對司儀、節目主持等工作的興趣。
- 我可以參加更多這一類形的活動。獲得更多口才方面的知識。增加在校園生活中的樂趣。
- 很多訪問和攝影的知識。最深刻的是我第一次去校園電視台參加錄影，那次令我體會到很多，令我體會到做節目主持和小記者時的感覺，興建校園電視台，還可以看到一些知識性的節目，令我學會一些課外知識。
- 我以後可以參加更多的錄影和看到更多不同類型的節目。
- 拍片和背稿的技術和在上台時要留意甚麼；在一直來的司儀節目，令我深深地體會到「台上一分鐘，台下十年功」的道理，而校園電視台的活動也令到我的自信和語文能力提升。
- 可以參加下一次的口才班和再一次拍校園電視
- 口才和溝通技巧，有助我日後人與人之間的關係有改善。
- 未來的一年可以參加更多有關校園電視台的節目。
- 怎樣去扮演自己的角色，說話時要有自信和信心、別人說話時不要飄飄然，要留心別人說到哪裏和不要經常看着對方，要看看在座的人。
- 下次也有機會上校園電視台的節目或做司儀，因為這會提高我的自信心。還會增加同學與同學之間的友誼，因為有時會跟同學合作。
- 很多不同的拍攝的技巧。我還在培訓活動裏看見了我平日未看過的事情，雖然我節目製作時會很緊張。
- 我以後參加多些節目製作，也希望我的拍攝能力能夠更好。
- 與別人合作和增加我的自信和語文能力。做小司儀是一件辛苦的工作，但我也會盡全力，做到最好。
- 我將來也能成為一個司儀。
- 司儀說話的技巧、動作、語氣等使我有很大進步。校園電視台的字幕機，使我即使忘記下一句，也可以透過字幕機給我再看一次稿，令錄影更快捷。
- 四、五年級可以繼續服務校園電視台，令大家看得高興、開心。
- 如何在做主持或記者時，解決緊急的特發事情，還讓我提升口才能力，而且學習的過程非常有趣和好玩，所以很容易就記在我腦裏。老師也非常有耐心地教導我們，所以我也很努力完成，雖然很緊張，但老師也沒有因此而責備我，我很感謝上帝能給我多麼好的機會去學習和對我那麼好的老師。
- 如果有下次我還想繼續參加這個活動，更希望下一代的學生也有機會去參加，並成為出色的主持，更去享受和好好記住學習的整個過程。
- 我應該勇敢去嘗試。例如：在聖誕家長晚會我巧敢嘗試當司儀，結果成功了！我很有滿足感，原來我可以做司儀的。以前我很膽小，不敢嘗試做司儀，幸好我在小學的最後一年鼓起勇氣，嘗試當司儀。我還做過節目主持，新的房間設備齊庭，又不會聽到在途室裏的聲音，我很高興能嘗試做節目主持。
- 在這一年中，還有機會再做一次小司儀和多拍一點校園電視台節目。
- 如何運用聲線去令到觀眾不會感到沉悶，並且要多利用身體語言。我還能學會一些關於話劇，辯論和製作劇本的技巧，而且興建校園電視台後能增加拍攝機會。
- 學校能再次舉辦口才訓練班，而我也能參與，令我能更深層次地了解司儀這份工作。
- 怎樣做一個司儀、話劇、辯論等，我又學會了怎樣和同學合作，一起完成課堂。



### 校園電視台(總結報告)問卷

附件三

對象：校園攝製隊、參加拍攝培訓學員

填答問卷人數：21 人

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我喜歡校園電視台的活動	67%	32%	0%	0%
2. 透過校園電視台的影像製作及培訓活動，能增加我的拍攝技巧	48%	52%	0%	0%
3. 透過校園電視台的影像製作及培訓活動，能增加我的資訊科技能力	52%	48%	0%	0%
4. 我(有 / 沒有)(圈出選項)參與過電視台的節目製作，如有的話請答第 5 題 填答這部份人數：13 人				
5. 透過校園電視台的節目製作活動，能提升我的創意。	69%	23%	8%	0%



### 學生感想：

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，基本的攝影技巧。我希望可以拍攝校園電視台。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，拍攝技巧。我希望拍攝日期可以換星期三。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，怎樣拍攝。我希望校園電視台可大一些。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，怎樣拍攝。我希望下年可再次參加攝製隊。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，很多技巧。我希望再努力。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，怎樣拍攝。我希望校園電視台可以有一部很大的拍攝機。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，不同的拍攝技巧和增加了我對同學的合作性。我希望我的拍攝技巧能更好。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，影相。我希望我的影相技能有進步。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，與人合作。我希望設施可以再多。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，怎樣拍攝。我希望可以做主角。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，拍攝技巧。我希望能拍多些校園活動。

在校園電視台的影像製作及培訓活動中，我學會了，如何拍攝。我希望可以做演員。



「校園電視台節目製作紀錄表」

附件四

語文台、智慧台、生活台、體藝台及資訊台均製作了多個節目，除在校內播放外，亦上載於學校網頁，各項節目的收看次數理想。有關節目內容，請參看本校網頁 <http://www.lmc.edu.hk/> 「教學多媒體」，節目資料如下：

電視台	節目名稱	相關科目/組別	節目內容簡介	點衝次數
語文台	1. 廣普對譯步步通 (第 1-2 集)	普通話科	介紹廣普對譯日常用語----衣着名稱	194
	2. 英文日 Tongue Twisters	英文科	介紹 Tongue Twisters 技巧,讓學生為校內賽作準備	2
	3. 圖書推介	圖書科	圖書推介----	90
	4. 正字法庭	中文科	節目主要糾正學生經常書寫的錯字----真、直、達	97
	5. The Magic Key	英文科	節目中讓學生閱讀	94
	6. The Mysterious Smile---Episode1-3	英文科	播放本校製作英語話劇供學生欣賞及學英文	59
智慧台	1. 校園放大鏡 1	德育及公民教育	介紹校內好人好事、有趣事件或常發生的意外，宣揚良好的品德和價值觀。	244
	2. 校園放大鏡 2	德育及公民教育	介紹校內好人好事、有趣事件或常發生的意外，宣揚良好的品德和價值觀。	181
	3. 校園放大鏡 3	德育及公民教育	介紹校內好人好事、有趣事件或常發生的意外，宣揚良好的品德和價值觀。	115
	4. 校園放大鏡 4	德育及公民教育	介紹校內好人好事、有趣事件或常發生的意外，宣揚良好的品德和價值觀。	71
	5. 互動廣場 5F	訓育組	互動廣場中，同學透過話劇、詩歌等表演向全校同學傳遞愛的信息	224
	6. 互動廣場 5H	訓育組	互動廣場中，同學透過話劇、詩歌等表演向全校同學傳遞愛的信息	73
	7. 成長的天空 PART 1	學生支援組	介紹成長的天空計劃，展現同學成長經歷。	55
	8. 成長的天空 PART 2	學生支援組	介紹成長的天空計劃，展現同學成長經歷。	98
	9. 互動廣場 5L	訓育組	互動廣場中，同學透過話劇、詩歌等表演向全校同學傳遞愛的信息	40
	10. 午間美點(第 1-5 集)	輔導組	透過詩歌點唱，學生可向老師、同學、親人等作出感謝或鼓勵	305

電視台	節目名稱	相關科目/組別	節目內容簡介	點衝次數
生活資訊台	1. 校園電視台開台禮(直播)	資訊科技組	透過直播，讓全校師生一同見證校園電視台正式成立，以及讓同學了解成立的過程。	87
	2. LMC 資訊站 (第 1-5 集)	資訊科技組	向同學介紹學校本月內的大型活動及不同資訊，讓同學提早了解，增加同學對學校的歸屬感。	193
	3. 數學魔法之小一數學歌謠	數學科	讓同學認識或重溫小一數學歌謠，增加學生對數學興趣，幫助學生學習數學。	70
	4. LMC 資訊站 2	資訊科技組	向同學介紹學校本月內的大型活動及不同資訊，讓同學提早了解，增加同學對學校的歸屬感。	61
	5. 數學魔法之合 24	數學科	讓同學認識合 24 的玩法，增加學生對數學興趣，幫助學生學習數學。	98
	6. 聖誕晚會	跨學科	讓家長及同學重溫晚會的表演	265
	7. 遊戲日	體育科	讓家長及同學重溫遊戲日之比賽	130
	8. 做個至 Net 星	電腦科	讓同學認識網上世界及網上交友的危機，增加同學的資訊科技素養。	121
	9. 文化日	跨學科	讓家長及同學重溫文化日之活動	159

電視台	節目名稱	相關科目/組別	節目內容簡介	點衝次數
體藝台	1. 早操面面觀	體育科	從多角度介紹早操，包括動作和背後的含義。	1028
	2. 我們的驕傲-田徑隊 PART I	體育科	讓同學了解各校隊練習情況，展現校隊練習片段及訪問，帶出成功背後同學所付出的努力。	590
	3. 我們的驕傲-田徑隊 PART II	體育科	讓同學了解各校隊練習情況，展現校隊練習片段及訪問，帶出成功背後同學所付出的努力。	276
	4. 視覺藝術 1	視覺藝術科	為同學介紹視覺藝術元素(平面立體化)，培養學生懂得欣賞美學。	926
	5. 我們的驕傲-籃球隊	體育科	讓同學了解各校隊練習情況，展現校隊練習片段及訪問，帶出成功背後同學所付出的努力。	176
	6. 視覺藝術 FOTOMO	視覺藝術科	讓同學了解視覺藝術元素(fotomo)，培養學生懂得欣賞美學。	97



7. 視覺藝術 FOTOMO 製作	視覺藝術 科	讓同學了解各視覺藝術元素(fotomo), 培養學生懂得欣賞美學。	131
8. 中國鼓 14-15	音樂科	讓同學了解中國鼓, 培養學生懂得欣賞美學。	84
9. 我們的驕傲之 比賽背後	體育科	讓同學了解各校隊練習情況, 展現校隊練習片段及訪問, 帶出成功背後同學所付出的努力。	69
10. 我們的驕傲 排球隊	體育科	讓同學了解各校隊練習情況, 展現校隊練習片段及訪問, 帶出成功背後同學所付出的努力。	1

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_ 受款人姓名：\_\_\_\_\_

簽署：\_\_\_\_\_ 簽署：\_\_\_\_\_

日期： 24-4-2015 日期： 24-4-2015

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。