

計劃總結報告

計劃編號：2012/0441

甲部

計劃名稱： 運用資訊科技處理學校行政工作

機構/學校名稱： 齋色園主辦可銘學校

計劃進行時間： 2014年1月至2014年10月

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名： _____

簽署： _____ 簽署： _____

日期： _____ 日期： _____

*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

*計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 目標的實踐

表一：目標的達成

訂定目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 善用行政系統，減輕教師處理考勤及學習歷程檔案的工作	運用智能卡配合學生考勤系統處理學生出席紀錄、智能卡與圖書系統整合	全部達到	• 印製學生智能卡 • 教師處理考勤的時間下降 50% • 教職員能更有系統處理、查閱及記錄學生的考勤	
目標二 建立電子學習歷程檔案系統，使教師有效地管理學生的個人成長紀錄	教師開始在系統記錄學生的各項個人成長紀錄	達到 70%	• 已完成系統安裝、學生及教職員資料匯入	『學習歷程檔案』系統已完成安裝，但仍在試用階段，未能正式全面使用
目標三 協助學生記錄及整理個人的學習歷程檔案	高年級學生下學期在系統開始紀錄個人的學習歷程的網頁	達到 70%	• 把高年級學生學習記錄及整理個人的學習歷程檔案編入電腦課的進度	『學習歷程檔案』系統已完成安裝，但仍在試用階段，未能正式全面使用

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 學校成功建立一個電子化的智能卡系統，簡化了傳統點名程序，透過系統校方能即時查核/統計學生之出席情況，有助減輕學校和教職員處理學生考勤的工作壓力。
- 除了考勤功用，學生能以智能卡作為學生証，表明學生身份外，還突顯學校的形象，提高了學生對學校歸屬感。
- 智能卡與圖書系統整合，學生能以用智能卡借閱圖書。
- 建立一個電子學習歷程檔案系統，減輕教師處理學習歷程檔案的工作。
- 學生有系統地記錄、整理及查閱個人在小學生活的學習歷程。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附件 二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 (乙)-(甲)/(甲) +/-百分率
設備/服務	HK\$.70,000.00	HK\$70,000.00	0%
員工開支	HK\$39,900.00	HK\$24,937.50	-37.5%
一般開支(審計費用)	HK\$5,000.00	HK\$5,000.00	0%
總開支	HK\$114,900.00	HK\$99,937.50	-13.02%

資源的運用(例如器材、申請學校的人力資源等)

- 一台伺服器用作安裝學生考勤系統及學習歷程檔案系統的平台
- 三部智能卡閱讀器負責處理學生考勤的工作
- 一名兼職電子資料處理員於計劃期間分擔負責老師的工作

以上基金資助購置的器材如智能卡閱讀器、系統和伺服器，在計劃完結後仍可使用，有關資產會繼續留校使用。

4. 可推介的成果及推廣模式

- 在推行計劃前，負責的老師、教職員及技術人員已完成由服務供應商提供的工作坊培訓工作，當中包括 學習平台、考勤系統及學習歷程檔案系統，負責的教職員從中獲益良多，有助計劃順利推行。
- 在計劃進行期間聘請短期合約的電子資料處理員，協助學校匯入資料及處理部分電子考勤及學習歷程檔案的工作，聘請合約員工能有效減輕負責老師的工作量，使計劃順利推行。
- 考勤系統的智能卡與學校圖書系統借書證能完全整合，學校無須花費額外的時間及資源。

5. 困難及解決方法

- 由於學校在開設獨立戶口以存QEF撥款的手續繁複，撥款最終延至2014年6月才能獲取，使購置設備的日期也延遲了。
- 訂購伺服器所需時間比預期長，最終伺服器在2014年7月才到校(計劃書所列是3月)，由於7月至8月為學校暑假，系統雖已在暑假完成安裝，但測試則需延期至新學期進行。雖然測試延期進行，但考勤系統經測試後表現穩定，可望於下學年正式推行。
- 部分學生有時會忘記帶智能卡回校，負責考勤系統的教職員需額外花時間編修其出席狀況；此外，推行計劃初期每月平均有一兩宗遺失智能卡事件，並需進行補領手續，增添負責系統的老師的工作量，校方唯有提醒學生要小心保管自己物件，鼓勵學生提升自理自力，後期遺失智能卡情況略有改善。