

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 幼兒創意戲劇教育計劃	計劃編號 2013/0511 (由優質教育基金秘書處編配)
--------------------	-------------------------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱 香港基督教服務處 大坑東幼兒學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 171 (人數)* 及 3 至 6 歲 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 20 (人數)*
- (d) 家長: 330 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

幼兒方面：

- 培養幼兒以多元方法進行表達，提升幼兒的語言表達能力
- 提升幼兒的價值觀念，包括自我形象、對他人及社會的關愛
- 啟發幼兒的創造性思維能力、社交發展及解決問題的能力

教師方面：

- 提升教師對「教育戲劇」的理論、元素及推行技巧的掌握
- 培訓教師推行綜合語文元素及戲劇元素的教學活動的能力
- 鼓勵教師持續運用有關幼兒戲劇教學技巧於日常活動中

家長方面：

- 讓家長明白幼兒創意戲劇與全人發展的關係
- 建立家長支持幼兒藝術發展的價值觀
- 培養家長發展閒暇藝術生活的文化

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 本校一直透過幼兒藝術培育促進幼兒全面均衡的發展，而戲劇教學是藝術培育中重要的一環。
- 調查結果: 本校由2000年起持續推行不同類型的幼兒創意藝術教育計劃，一直獲得家長支持及認同。由2010年起，每年均有 99% 或以上的家長透過「家長意見調查問卷」表示非常同意及同意本校藝術教育課程的推行，更認為本校的教學能兼顧幼兒各方面均衡的發展，而且教學能配合幼兒的能力及興趣。當中更有家長表示「很喜歡學校的藝術教育，學生的創作很出色。」、「最欣賞學校重視藝術培訓，讓小朋友透過不同的藝術素材去表達情感，加強小朋友的表達能力。」因此，本校持續推行藝術課程以回應幼兒及家長的需要及期望。
- 文獻研究綜述: 將戲劇作為教學是源於教育家盧梭 (1712-1778) 的兩大教育理念「從實踐中學習」及「從戲劇實踐中學習」。而美國教育家杜威 (1859-1952) 亦曾引用戲劇作為實驗，並提出「從經驗中學習」，認為「經驗」具有持續性的特質，人們因為思維而產生經驗，有了經驗而產生意義，產生意義後便與未來的行動有了持續連續的關係。在教育環境中運用戲劇教學活動，透過戲劇的角色扮演及模仿等，遂激盪出創意，而得以產生經驗的學習 (吳昭宜, 2002)。此外，亞里士多德認為，藝術是對現實的模仿，更多人相信藝術是對生活的再現 (王添強, 2012)。我們深信藝術源於生活，與生活有著密不可分的關係，而生活亦刺激個人的藝術觸感與表達能力，更提供機會及空間刺激個人的思考和實踐。因此，我們的幼兒戲劇從幼兒的生活及經驗出發，由他們按自己的興趣及能力而逐步發展。
- 學生表現評估: 從過往幼兒的表現可見，在進行一整個戲劇教育計劃後，他們的思維比以往更為開放靈活，而且能於人前自如自信地表達，有能感進一步地建立。除此以外，幼兒對生活中的觀察亦更為細膩，他們能敏感自己的需要而敢於表達及解難，他們亦能代入別人的處境而體會他人的需要，從而思考現實生活中各事物發生或存在的原因及不足之處，在提出解決方法的同時，亦於自行創作的劇目中演繹出來。另一方面，於2013年8月，超過 99% 的家長同意及非常同意本校「教育能兼顧幼兒各方面均衡的發展」、「教學能配合幼兒的能力及興趣」、「教學能配合幼兒良好的生活習慣和態度」，而全體家長均認為本校教師能關顧幼兒的需要，特別是「自信心和安全感」。部分家長更表示欣賞本校「積極推動幼兒藝術發展，值得讚賞」、「提供多元化及優質的教學及活動，可豐富孩子的眼光及關愛社會和世界的心」。
- 相關經驗: 於2010年至2011年，本校參與由香港藝術發展局提供的「幼兒藝術教育倡導計劃」，並把藝術家引入學校，為幼兒營造一個豐富

的藝術環境，讓他們有機會接觸藝術家，及參與各類型藝術活動，並藉此推行「幼兒創意戲劇活動」。於2012至2013年學年間，本校獲香港中文大學教育學院「大學與學校夥伴協作中心」邀請參與「學前教育（全人發展）學校網絡計劃2012-2013」，推行「幼兒創意戲劇教育計劃」，培育幼兒全人發展。於2013年至2014年間，本校亦被委任為「幼兒全人發展大使學校」，與香港中文大學一同協作，為其他幼兒教育機構提供有關幼兒創意戲劇的培訓予幼兒教師。

其他 (請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

本校持續推行「幼兒創意戲劇活動」，過往主要於特定時間(下午文藝活動時段)進行具系統性的活動，培養幼兒的戲劇能力及創意思維。

現透過推行「幼兒創意戲劇教育計劃」，本校會將不同的「教育戲劇」手法(如教師入戲)融入幼兒日常活動中，除了加深幼兒對各種戲劇手法的認識，亦令幼兒於其他活動中，引發他們對學習內容有更多的思考、感受及討論，從而促進他們對學習內容有更深入的了解。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

按不同年歲的幼兒發展特性，於各種日程活動中，如新聞分享、學習概念活動、故事分享、戲劇活動等，運用不同的戲劇技巧，提升幼兒各方面的能力。

例如：與三至四歲幼兒於進行新聞分享、故事分享活動時，以教師入戲手法讓幼兒更確切理解當事人的感受。與四至六歲幼兒於進行新聞分享、戲劇活動時，以良心胡同 / 人生交叉點與幼兒深入討論他們對事件的看法，並身體力行作出回應。

透過舉行親子戲劇欣賞及親子戲劇工作坊活動，讓家長對戲劇活動有更深入的认识，亦同時擴闊幼兒對戲劇活動的經驗。

定期為老師提供專業培訓，如：舉行同儕觀課及交流分享會，以提升教師運用各種「教育戲劇」手法的技巧，包括教師入戲、良心胡同 / 人生交叉點、動作連環四重奏、定格圖畫等。

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	聘請半職「計劃助理」薪金 $\$13,200/2 \times 12$ 聘請半職「計劃助理」強積金 $\$13,200/2 \times 12 \times 5\%$	\$ 83,160	聘請具幼兒教育知識的計劃助理，協助推行幼兒戲劇活動、製作活動教材
ii) 服務	戲劇培訓導師 $\$ 800 \times 4$ 親子戲劇工作坊 $\$ 800 \times 4$	\$ 6,400	聘請具有專業戲劇知識的導師，為本校全體教師提供培訓 透過親子戲劇工作坊，讓家長掌握戲劇活動的展現方式與技巧，並享受參與戲劇活動的樂趣
iii) 設備	基本電腦套裝 $\$ 5,500 \times 1$ 多媒體投影機 $\$ 7,000 \times 3$ 掛牆投影屏幕 $\$ 1,100 \times 2$ 實物投影機 $\$ 3,000 \times 2$	\$ 34,700	於各課室內添置不同器材，促進教學活動成效
iv) 一般開支	親子戲劇欣賞活動 $\$ 48 \times 300$ 審計費用 $\$ 4,000$ 影印行政文件，如： 通告、行政程序文件 $\$ 940$	\$ 19,340	安排親子觀賞戲劇活動，提升各家長對戲劇活動的認識、擴闊幼兒對戲劇活動的經驗
申請撥款總額 (\$):		\$ 143,600	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請剔選適當空格)

- 觀察：於活動過程中，觀察幼兒表現並作記錄，分析幼兒於活動中的學習表現及成長，包括其自我形象、對他人及社會的關愛、社交發展及解決問題的能力。
- 重點小組訪問：_____
- 活動前和活動後的問卷調查：於活動前及後，向教師及家長分發問卷，以了解幼兒的參與程度、表現及態度、家長對有關計劃的掌握及認同度。
- 學生表現在評估中的轉變：於活動前及後，利用《語文能力評估表》比較幼兒的語言表達能力提升情況。
於活動前及後，利用《幼兒創造力測驗》比較幼兒的創造性思維能力提升情況。
- 其他 (請列明) 透過同儕觀課及交流分享會，了解教師對培訓活動、觀課及分享會的意見、推行活動的技巧掌握。
透過教師培訓問卷，檢視教師對推行戲劇活動技巧的掌握。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源：教學活動計劃、活動相片記錄、相關培訓、會議及觀課記錄
- 教材套
- DVD：相關培訓活動記錄、同儕觀課記錄
- 其他 (請列明) 幼兒創意戲劇活動展

遞交報告時間

本校 承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2015 - 30/06/2015	31/07/2015	中期財政報告 01/01/2015 - 30/06/2015	31/07/2015
計劃總結報告 01/01/2015 - 31/12/2015	31/03/2016	財政總結報告 01/01/2015 - 31/12/2015	31/03/2016

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	多媒體投影機	3 個	\$ 21,000	留在課室讓幼兒繼續使用
	掛牆投影屏幕	2 個	\$ 2,200	
書籍及 視像光碟				
電腦硬件	基本電腦套裝	1 套	\$ 5,500	留在校內供老師繼續使用
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				
其他	實物投影機	2 個	\$ 6,000	留在課室讓幼兒繼續使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

