

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 運用繪本教學提升幼兒說故事的能力	計劃編號 2013/0506 (由優質教育基金秘書處編配)
--------------------------	-------------------------------------

基本資料

學校名稱：五邑工商總會張祝珊幼稚園

受惠對象

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生： 107 (人數)* 及 3-6歲 (年齡)*
- (c) 校長及老師： 7 (人數)*
- (d) 家長： 214 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校)： 1 (數目及類型)
- (f) 其他 (請列明)： _____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- ◆ 透過大學講師的教師培訓及到校指導，增強教師對繪本教學的認識，提升繪本教學及說故事的技巧
 - ◆ 從教師間的同儕備課，建立團隊合作的精神，提升教師設計繪本教學課程及指導幼兒說故事的能力
 - ◆ 以故事取代教科書，使幼兒習慣不論在學校或家中均喜愛故事書
 - ◆ 運用繪本教學，增強幼兒閱讀的動力，激發幼兒說故事興趣，營造說故事的氣氛，鼓勵幼兒創作故事，嘗試將故事結合戲劇型態呈現，並學習以不同的媒體將孩子的故事記錄下來，以故事型式演譯出來
 - ◆ 透過組織繪本故事爸爸媽媽義工隊，建立家校合作的伙伴關係，營造愛閱讀、愛圖書的氣氛
 - ◆ 透過講座及工作坊，加強家長說故事及親子伴讀的技巧

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他（請列明）_____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃：計劃與學校這三年的關注項目配合，則發展校本語文課程，提升學童的語文能力。去年，本校在協康會的協作下，發展校本語文課程，使教師對幼兒語文教學有更多的認識，唯在繪本教學方面，教師的認知較少，期望藉此計劃提升有關教學經驗和能力。
- 調查結果：_____
- 文獻研究綜述：從研究中發現，說故事可以提供幼兒相關的背景知識及想像力的訓練，透過繪本提供幼兒豐富經驗的機會，讓幼兒的想像力變得更多采多姿。學者蔣建智(2000)及吳英長(1986)指出幼兒聽說故事後，便會在內心建立故事基模(story schema)，此基模有助幼兒在進行閱讀和寫作活動時，處理各種進進出出的訊息，幫助他們表達內心的想法。
- 學生表現評估：本校推行親子閱讀計劃多年，普遍學生在校均有閱讀的習慣，反而學前家庭說故事及閱讀習慣未見普及。
- 相關經驗：在過去三年，本校參加「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，藉教師培訓及與協康會學前教材套研究小組的成員，利用跨專業合作模式，發展校本語言課程，使課程能涵蓋幼兒語文能力發展的各個範疇。此等經驗提升了本校教師的語文教學能力，增強教師對繪本教學及指導幼兒說故事的信心。
- 其他（請列明）_____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如：話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

- ◆ 視幼兒為創作主體，讓他們自編或改編故事，並將故事結合戲劇型態呈現
- ◆ 設計各式各樣的延伸活動，如：故事小老師、戲劇、重組故事、創作故事、……
- ◆ 引導幼兒以不同的媒體將自己的故事記錄下來，例如：自製小書冊、錄音、電子書……

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- ◆ 教師利用內容有趣、插圖吸引的繪本故事，透過繪本教學，老師需建構主題網，訂定學習主題，預計學習及活動內容，佈置與故事內容、情節相關的課室環境來刺激幼兒的學習興趣。老師在訂定主題網後與幼兒利用繪本故事進行共讀故事，並先擬定不同的六何法、假設性問題、創意思考性問題等與幼兒進行討論故事活動，最後老師與幼兒一起設計各式各樣的延伸活動，包括：K1班級可進行親子故事創作、故事小老師、K2及K3班級可進行戲劇、重組故事，自編或改編故事等，總結幼兒的學習經驗，引起幼兒對閱讀及說故事的興趣。
- ◆ 鼓勵K2及K3班級之老師及幼兒於繪本故事延伸活動中將故事改編或重組並以戲劇形式進行，完成後各班將舉行一年兩次之「故事劇場」，並於學校之大型活動推行時作演出機會，給予機會讓幼兒與其他班級同學分享學習成果，增強幼兒說故事的信心及興趣。
- ◆ 舉行家長工作坊，讓家長認識「對話式閱讀」及「說故事」的技巧，配合繪本教學活動，家長可於家中運用說故事的技巧與子女說故事，提升幼兒的說故事能力及興趣。同時，學校招募約十位家長組成義工隊推行「故事爸爸媽媽活動」，鼓勵家長走進課室向幼兒說故事。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 02/2015 (月份／年份) 至 11/2015 (月份／年份)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
02/2015	教師培訓：繪本故事工作坊 (2節，共6小時) 1. 繪本教學及說故事理論 2. 繪本教學設計及推行技巧 3. 說故事及指導幼兒說故事的技巧	校長及6名教師
03/2015	「爸爸媽媽講故事」家長工作坊 (3小時) 認識「對話式閱讀」及「說故事」的技巧	107名家長
04/2015 至 10/2015	「故事爸爸媽媽義工計劃」 (每星期3小時，共28個星期) - 招募十位家長義工隊，由幼兒教師帶領，進行小型故事活動工作坊、說故事實習活動等，提升義工隊說故事的技巧和興趣，安排義工隊輪流當值，每天早上走進課室為幼兒講故事。	10名家長及 107名幼兒

請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

(c)

申請撥款：港幣 \$144,800 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	活動計劃助理 半職幼兒教師 (5小時/日) (, 共9個月) \$ 16,026/月 x 2/3 x 9月 x 1.05MPF	\$100,966	聘請持QKT或以上學歷的為活動計劃助理,除了協助活動文書工作外,也讓教師在同儕備課、推行繪本教學及延伸活動時,有更多人手,提升計劃成效。
ii) 服務	教師培訓:繪本故事工作坊,講者費用 \$ 900/小時 x 3小時 x 2次	\$ 5,400	聘任對繪本教學具經驗的大學講師為活動顧問,到校進行校本培訓、校本指導及家長工作坊
	繪本說故事課程校本指導: \$ 900/小時 x 2小時 x 3次	\$ 5,400	
	「爸爸媽媽講故事」家長工作坊 \$ 900/小時 x 3小時	\$ 2,700	
iii) 設備	幼兒繪本圖書130本 (參與語常會推介的優質繪本,並按課程發展需要及幼兒興趣選購100本優質繪本)	\$ 6,430	
	故事劇場: ◆ 舞台	\$ 1,500	
	◆ 戲服(4場)	\$ 3,000	
	◆ 道具(4場)	\$ 2,600	
iv) 工程			
v) 一般開支	「故事爸爸媽媽義工計劃」活動費:義工彩帶、證書	\$ 1,000	
	「說故事獎勵計劃」活動費:故事記錄冊、獎狀、幼兒紀念品及印刷費	\$ 2,500	
	「故事劇場」活動費:海報、單張、請柬、獎狀、幼兒紀念品 \$700 x 4次	\$ 2,800	

	自製創作故事書冊：「我的故事書」 紙張、顏料、排版費、印刷費 \$37.5 x 120 套	\$ 4,500	
	核數費	\$ 5,000	
	雜項：參考書籍、文具、紙張、郵費、運輸費等	\$ 1,000	
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		\$144,800	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

- 觀察：校長定期進行觀課，使用觀課評量表記錄教師的教學技巧及幼兒的課堂表現，從觀課報告中，瞭解教師在繪本教學中的專業能力及計劃的成效。
- 重點小組訪問：_____
- 活動前和活動後的問卷調查：在活動前和後向教師及家長分發問卷，以收集學生的興趣、態度、參與和表現的意見。
- 學生表現在評估中的轉變：在活動過程中，以抽樣的形式在K1至K3班甄選五名學生，進行質化（學習檔案）及量化（評量表）的評量，以瞭解計劃的成效。
- 其他（請列明）：大學講師到校進行校本指導時，觀察教師的表現，評估教師在過程中的專業成長。

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源：整合繪本故事活動的主題網、教案、檢討及繪本故事書籍資料，並連同幼兒之學習成果進行存檔，建立成校本之學與教資源，供教師參考使用
- 教材套
- DVD
- 其他（請列明）：自製創作故事書冊《我的故事書》，派發予家長留念

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	N/A	-	-	-
書籍及 視像光碟	幼兒繪本圖書 (參與語常會推介 的優質繪本，並按 課程發展需要及 幼兒興趣選購優 質繪本)	130 本	\$ 6,430	於計劃完結後，幼兒繪 本圖書將繼續於校內供 幼兒及家長定期借閱。 此外，繪本圖書將成為 課程推行之教師參考書 目，用作以後教師推行 教學活動之繪本故事 書。
電腦硬件	N/A	-	-	-
電腦軟件	N/A	-	-	-
樂器	N/A	-	-	-
辦公室器材	N/A	-	-	-
辦公室家具	N/A	-	-	-
體育器材	N/A	-	-	-
其他	N/A	-	-	-

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間

本校 承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2015 - 31/07/2015	31/08/2015	中期財政報告 01/02/2015 - 31/07/2015	31/08/2015
計劃總結報告 01/02/2015 - 30/11/2015	29/02/2016	財政總結報告 01/02/2015 - 30/11/2015	29/02/2016