

乙部計劃撮要

2012/0304

計劃名稱：瑪小領袖愛心展才華—資優領袖培訓計劃

計劃編號（由「網上計劃管理系統」編配）

機構名稱：瑪利諾神父教會學校(小學部)

一、目的及目標：

1. 長期目的：透過學校、家庭及社區三方面聯繫、溝通和合作，推廣共融社會，培養學生正面的價值觀及關愛文化。發掘及培育學生的資優潛質，提升他們的領袖才能，貢獻社區。
2. 短期目標：建立鑑別資優生高階思維、創意思維、解難能力及領導能力的工具及方法；並發展出一套培訓以上各項能力的校本「抽離式課程」（推廣共融及關愛文化，懂得尊重及珍惜生命）；加強教師對領袖訓練概念的認識，以及通過家長培訓計劃，提供有關辨識資優兒童的方法和教養方法；向友校介紹及分享。

二、預期受惠人數：

全校學生約750人(有資優或領袖潛能的學生)、本校家長及全港小學

三、推行方案：

階段	時間	工作
籌備	10/2013-11/2013	● 成立工作小組、諮詢顧問、聯絡校外機構作協作夥伴
推行	11/2013-9/2014	● 開發、設計及利用校本資優能力鑑別工具去揀選具潛質的資優學生 ● 進行教師及家長的工作坊、計劃簡介會/分享會 ● 編訂、設計及進行抽離式資優領袖培訓課程 ● 學生透過參觀、探訪及服務去實踐所學技能 ● 老師、家長及學生就計劃作出檢視及分析、整理，並進行檢討會議：就整個計劃的成效作總結性的評鑑及反思
總結	10/2014-12/2014	● 撰寫整體報告 ● 舉行校內分享會，並把活動記錄及成果結集成光碟及網頁向外發放

四、與其他機構／伙伴協作：

大專院校(相關的學術部門)、外購服務(有相關活動經驗的青少年團體)

五、產品／成果：

1. 「抽離式增益課程」的教材、教案、網頁資源及計劃光碟
2. 教師能掌握鑑別資優生的方法，並能把校本鑑別工具應用於各個年級
3. 學生作品的示例
4. 教師、家長工作坊的參考資料及教材
5. 友校通過我們的計劃，了解資優鑑別方法及「抽離式增益課程」如何推展

六、產品／成果的推介：

舉行校內分享會、印製教材套（光碟形式）、把教學資源及教材在網上發放作資源分享

七、預算：

(a)薪金\$44,688；(b)協作機構\$214,400；(c)設備\$12,000；(d)一般開支\$128,000；(e)總額\$399,088

八、評鑑：

1. 表現指標：以學校的現況及需要，設定可量度的指標，進行各項評估
2. 成效衡量：採用多元化及進展性的評估方法，包括問卷調查、觀察記錄、參與人數統計、顧問意見、訪談等，達到不同層面檢討計劃的成效。