

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
奇妙大自然	(2013/0417)

基本資料

學校/機構/個人名稱：保良局林丁麗玲幼稚園

受惠對象

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生：_____ 160 _____ (人數)* 及 幼兒班至高班 (級別/年齡)*
- (c) 老師：_____ 15 _____ (人數)*
- (d) 家長：_____ 320 _____ (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校)：_____ 0 _____ (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明)：_____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

讓幼兒走出課室，親身接觸大自然，帶領和引導他們欣賞、探索和發現大自然事物的奇妙變化，提昇他們對大自然事物的興趣，建立幼兒愛護自然環境的意識，學習保護環境。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃：本園位於紅磡區，幼兒主要來自區內公共屋邨和舊唐

樓，新移民、綜援家庭、單親家庭及低收入的雙職家庭多。紅磡位處市區，附近有工廠、商廈和大型屋苑。因屬舊區，長者也頗多。家長工作時間長，平日為口奔馳，與子女相處時間少，溝通不足。大部分家長教育水平不高，空暇時較少帶幼兒到戶外活動，認識大自然事物的機會不多。幼兒日常在家中的活動除了做功課及溫習外，多是看電視。為豐潤幼兒的學習及拓闊他們的視野，學校將藉著《奇妙大自然》計劃，讓幼兒走出課室，到大自然進行活動和探索，並提供工具予幼兒進行觀察和紀錄，加強他們對大自然事物的認識及建立他們的環保意識。

- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗: 過去數年，本校曾與姊妹學校成為協作伙伴，成功獲優質教育基金批款推行「幼兒藝術情意教育」及「幼兒國民藝術教育」，且能有效地推行上述計劃活動，成績理想。「幼兒藝術情意教育」計劃獲邀參與「教師專業交流月2011」，與業界分享計劃的成果，因此在策劃、管理、推廣及推行不同的教育計劃上有一定的經驗，且更有信心發展此項新計劃。
- 其他 (請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 幼兒走進大自然，親身探索大自然有趣的事物，引發幼兒對奇妙大自然的好奇心，從而提昇他們探索大自然的興趣，建立幼兒喜歡大自然環境和保護環境的意識。
2. 幼兒親身體驗和參與，了解大自然生態與人類的關係，並在多元豐富的环境中愉快地認識大自然和保育的重要性，以發展多元智能。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

- (i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要透過親身體驗和探索，發現大自然環境的美好事物，從而學習保護環境。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：

- 在校內設立自然探索區，藉著環境佈置(例如：提供真實動植物、標本及相關的教材)，讓幼兒進行探索，與環境互動學習。
- 安排戶外參觀和體驗活動，讓幼兒離開課室，走到戶外親親大自然事物，提升幼兒的觀察力和對美的覺察度。

- 藉多元化的活動(例如：參觀、故事、講座、戶外寫生等)，讓幼兒認識保護大自然環境的方法，加強環保意識。

2. 教師方面：

- 提供機會予教師親身體驗大自然事物的奇妙變化，增進教師推行自然教育活動的知識和技巧。

3. 家長方面：

- 舉辦大自然體驗活動，幫助家長建立環保意識、探索和發現大自然美好的事物，並鼓勵家長在日常生活中實踐，與子女進行相關活動，延續幼兒的學習。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：5/2015 (月份/年份) 至 4/2016 月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年5月至8月	計劃介紹－於各級課程家長會中向家長介紹計劃內容及價值	全園家長
	購買教學資源，於活動室設立自然探索區，並定期更新區內的教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒探索大自然事物的興趣。	全園幼兒
2015年5月至9月	教師培訓工作坊 —增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。 —認識環境保育的重要性及推廣相關的教育方法和技巧。 —認識香港環境保育的資源。	全園教師
2015年9月至10月	參觀香港動植物公園 / 瀕危物種資源中心 —觀察和認識不同的動植物 —運用圖畫和文字，記錄所見事物 —學習保護動植物的方法	高班幼兒
2015年11月至2016年2月	奇妙大自然(一)：參觀佐敦谷公園 / 和黃公園 —觀賞公園內的環境及動植物 —感受秋冬的天氣 —運用圖畫和文字，記錄所見事物	高班幼兒
	奇妙大自然(二)：參觀香港公園 —觀賞公園內的環境及動植物 —在公園內進行寫生活動	高班幼兒
	奇妙大自然(三)：參觀九龍公園 —觀賞公園內的環境及動植物 —感受秋冬的天氣	低班幼兒

ii) 服務 <u>小計共\$5,800</u> 聘請專業導師帶領家長及幼兒活動,並安排教師培訓工作坊	親子活動~體驗大自然 \$700 x 2小時	\$1,400	由專業導師帶領親子活動,讓家長與幼兒一起探索大自然,教師亦可從中學習帶領活動的技巧。 ◇ 認識香港的地理環境。 ◇ 認識保育環境的需要。 ◇ 認識環境保育的方法。 ◇ 認識香港環境保育的資源。
	教師培訓工作坊 \$800 x 3小時	\$2,400	舉辦工作坊,增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。
	《奇妙大自然》 幼兒寫生活動 \$500 x 4小時	\$2,000	由專業導師帶領幼兒欣賞大自然及進行寫生活動,教師亦可中學習帶領活動的技巧。
iii) 設備 <u>小計共\$9,500</u>	教材及參考書籍	\$8,000	增善學校資源,建立校內自然探索區,讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。
	手提式擴音機2部	\$1,500	於戶外活動時使用
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支 <u>小計共\$16,300</u>	租車費\$5,600	\$2,800	舉辦4次戶外探索大自然活動,學校支付一半費用。
	印製活動紀錄冊	\$5,000	兒童學習活動用
	寫生用具及消耗性美術用品	\$7,700	兒童學習活動用
	雜項	\$800	培訓活動用品,如文具等
申請撥款總額 (\$):		88,300	

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
書籍	教材及參考書籍	1批	\$8,000	於校內延伸活動用
視聽器材	手提式擴音機	2部	\$1,500	於校內延伸活動用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
 (請剔選適當空格)

- 觀察：持續觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品和課業，
 以了解幼兒對大自然事物的認識和興趣。
- 重點小組訪問：_____
- 活動前和活動後的問卷調查：_____
- 學生表現在評估中的轉變：_____
- 其他 (請列明) 以問卷調查教師及家長對各項活動的意見。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 兒童學習活動用紀錄冊

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015	中期財政報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015
計劃總結報告 1/5/2015 - 30/4/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/5/2015 - 30/4/2016	31/7/2016