

乙部 計劃撮要

計劃名稱： 「晴空計劃」特殊教育需要幼兒支援服務 Shining Kids Project for supporting children with Special Educational Need in kindergarten	計劃編號 2013 / 0674
--	----------------------------

機構名稱：大埔浸信會社會服務處

(1) 目的：幼稚園中有相關認可醫療文件顯示已確診、症狀傾向或正輪候政府評估服務中有特殊教育需要(自閉症和專注力不足/過度活躍症)的學童，但暫未有接受政府服務的幼童提供適切的訓練，改善幼兒的社交能力、專注力和控制衝動反應；同時為家長提供專業並度身訂造的支援，舒緩照顧壓力，亦提升家長在協助子女成長的信心、知識、技巧和態度，以促進幼兒的身、心全面發展。而目標分別是：

- (i) 及早識別有自閉症傾向和專注力不足/過度活躍症傾向或正輪候政府評估服務的幼兒，並為未有接受評估、輪候接受評估或服務的幼兒提供適切的訓練，提高幼兒的社交能力、專注力和控制衝動反應，提升他們的學習興趣，關愛學前兒童的身心成長；
- (ii) 支援家長在照顧已確診或有自閉症傾向和專注力不足/過度活躍症傾向或正輪候政府評估服務的子女所面對的困難，以及管教上的技巧和態度；
- (iii) 訓練幼師更有效地啟發及教授有自閉症傾向和專注力不足/過度活躍症傾向的幼兒，提升教與學的質素；
- (iv) 加強校內人士及社區人士對自閉症和專注力不足/過度活躍症的認識，建立校園關愛文化，並向外擴展以締造和諧共融的社區

(2) 對象及預期受惠人數：幼兒(576人次)、家長(2916人次)、教師(2128人次)、社區人士(約6800人次)，共12420人次

(3) 推行方案：(i) 進行時期：2015年4月1日至2016年4月30日；過程/時間表：

推行時期	活動
4/2015	徵聘推行計劃的人員；資料搜集、宣傳；添置設備、資源
5/2015 - 6/2015	進行初步幼兒發展評估
7/2015 - 10/2015	印刷家長刊物
6/2015 - 4/2016	製作活動網頁
7/2015 - 4/2016	幼兒小組訓練；教師培訓工作坊；家長講座
7/2015 - 3/2016	家居訓練；個案諮詢(家長)；個案協助(學校)
3/2016 - 4/2016	製作教材套 DVD；教材套 DVD 發佈會

(ii) 伙伴協作：其中

(4) 產品：

(i) 成果：計劃為已確診、症狀傾向或正輪候政府評估服務的特殊教育需要(自閉症和專注力不足/過度活躍症)的幼兒提供適切的評估及訓練，以及為有需要的幼兒盡早作出轉介接受計劃內的評估服務。其次，計劃能為其家長提供度身訂造的支援，而家長亦可透過講座及家居訓練來學習更有效的管教及訓練方法。再者，計劃亦為教師提供培訓工作坊，並透過專業社工在個案上的共同協作，以及分享幼兒訓練教材套，期望能促進教學發展。此外，發展網上資源、出版刊物及展覽也能喚起公眾對有特殊教育需要幼兒的關注，期望大眾能夠因了解增加而提高接納程度，創建共融社區。

(ii) 產品：計劃的內容會製作成 DVD，並於發佈會向學校、教育界、社福界及其他有興趣者派發。

(5) 預算：\$599,500 (職員薪酬：\$286,650；設備：\$9,800；服務：\$296,400；一般開支：\$6,650)

(6) 評鑑：

(i) 由計劃負責的社工透過問卷(家長)、面談及觀察來評估參與計劃的幼兒的發展及撰寫報告。

(ii) 社工亦會參考由教師對參與計劃的幼兒的學習表現評估。

(iii) 透過問卷，收集家長對活動的意見及回應，預計有超過 80%的家長表示滿意。

(iv) 透過問卷，收集老師對活動的意見及回應，預計有超過 80%的教師表示滿意。

(v) 透過與老師的焦點小組面談，直接收集意見。各校請兩位教師出席焦點小組，分享内容包括對計劃的整體意見、對訓練教師部分的意見、對教師教導幼兒的心得和困難、對計劃成效的意見(特別是幼兒學習方面、老師方面、學校形象方面)、籌備計劃時所遇到的困難，以及如何改善計劃的推行。