

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計畫書)

計畫名稱	計畫編號
幼兒社區學堂	(2013/0859)

基本資料

學校／機構／個人名稱

基督教香港崇真會安康幼兒學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 96 (人數)* 及 幼兒班至高班 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 12 (人數)*
- (d) 家長: 170 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): _____ (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計畫書**(I) 計畫需要**

- (a) 請簡要說明計畫的目標。
 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

本計畫旨在透過探訪、考察、參觀及體驗等活動，豐富基層幼兒的學習經驗，擴大生活領域，開拓視野，珍惜愛己、愛人和關顧周遭環境，增強他們表達的能力及自我價值提升。計畫目的包括：

- 促進幼兒對社區環境的認識，提升兒童對社區的歸屬感；
- 培養幼兒自主學習能力；
- 建立幼兒的自我形象，提升自信心。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展專案。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請剔選適當空格)

學校發展計畫:

本校的宗旨為：

- 依聖經真理教導幼兒，體驗基督的愛。
- 培育優良品格，陶造愉快生活經驗。
- 建構多元知識，啟發自主學習能力。

推行本計劃的目的與學校宗旨一致，旨在建立幼兒的多元知識，啟發自主學習能力，達致全面發展。

調查結果:

校內統計資料顯示，就讀本校的學生大多來自基層家庭，當中申領學費減免、低收入人士及綜援家庭佔學生人數總比率70%。基於生活條件限制，幼兒的家長需要為生活奔馳，日常沒有太多時間與子女接觸的機會，更遑論安排家庭活動，讓幼兒接觸社區。

文獻研究綜述:

學生表現評估:

老師在教學觀察中，發現幼兒對社區缺乏基本的認識，例如：老師曾於一次體驗活動帶幼兒乘坐渡海小輪時，幼兒表現甚為緊張。由此可見，幼兒缺少生活經驗；亦因較少外出觀察、探索及體驗，從而影響幼兒的認知發展及學習效能。

相關經驗:

本校一直在教學過程中因應個別學習主題的需要安排學生進行參觀或體驗活動，例如，學習交通工具時會安排幼兒體驗乘坐不同的交通工具；學習植物時會安排幼兒到公園進行觀察及資料搜集等。

其他 (請列明)

根據教育局二零零六年修訂的《學前教育課程指引》，學前教育中幼兒的發展目標為「身體」、「認知和言語」、「情意和群性」和「美感」。這些目標將透過六個學習範疇來落實，包括：「體能與健康」、「語文」、「早期數學」、「科學與科技」、「個人和群體」和「藝術」。就「個人和群體」範疇，教育局建議學校需要「擴大幼兒的生活領域，從認識自己進而認識社會，明白個人與社會的密切關係，建立公民意識。」因此，「學校需要安排適當活動，使幼兒直接體驗認識社會，並懂得愛護環境和欣賞社區文化，歷史特色。」

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如：話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智慧發展。)

學習是一個歷程，不只單靠書本。本計劃將設計及提供不同學習體驗，讓基層家庭的幼兒認識和接觸其周遭環境，更具體掌握及延伸書本上的知識，擴大幼兒的生活領域，開拓視野，奠定穩固的學習基礎。

(II) 計畫可行性

(a) 請描述計畫的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如：計畫採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- 學校因應幼兒的能力，於學年中有系統地為不同級別的幼兒策劃參觀、探訪、考察及體驗活動。
- 學校編寫「幼兒社區學堂」放大鏡，當中包括每項活動的教學指引及活動工作紙。教學指引將清楚說明白活動的教學目的、教學技巧、活動詳情、相關資訊及學習延伸等，有關內容並會針對不同級別幼兒的需要。與此同時，活動工作紙亦因應不同級別幼兒的能力設計。
- 有關活動範疇如下：I. 認識周遭社區環境，包括：衣、食、住、行；II. 香港重要地標，包括：歷史、文化康樂、旅遊名勝；III. 服務我們的人，包括：消防員、醫護人員、警員等；IV. 特別需要群體，包括：特別需要人士〔例如：視障人士、老人等〕及受虐動物等；
- 透過探訪、考察、參觀及體驗活動等加強幼兒對周遭社區及香港重要地標的認識，以豐富其貧乏的生活經驗；
- 活動設計重視啟發幼兒的自主學習能力，為幼兒創造成功的經驗，從而提升自我形象、建立自信心。
- 過程中老師將安排幼兒以不同方式作記錄，包括攝錄、攝影、文字及圖像等；並需要匯報學習成效。
- 老師同時應用適當的多媒體協助活動參與者整合和製作檔案以記錄學習歷程。
- 聘請幼兒教育導師參與計劃擔任顧問角色，提供培訓、協助策劃活動及就整理「幼兒社區學堂」放大鏡提供專業支援。

(ii) 主要推行詳情計畫時期： 7/2015 至 8/2016

	內容／活動／節目	受惠對象 ／參與者
7/2015	- 教師講座及研習會# (3 小時) 目的： ● 了解環境教育的重要及當中技巧 ● 幫助教師掌握多元化教學方法及運用體驗活動探索社區(幼兒需要認識社區，香港環境...)	校長 12名老師
9/2015	- 家長工作坊# (2 小時) 題目：親子同遊歷 目的：1. 協助家長掌握親子活動的目的 2. 協助家長掌握啟發幼兒學習如何溝通技巧 *工作坊後，以問卷調查形式搜集家長的意見作分析。	大約100名 家長

9/2015	<ul style="list-style-type: none"> - 教師工作坊# (3節, 每節3小時) <li style="padding-left: 20px;">目的: 如何編寫「幼兒社區學堂」放大鏡 <li style="padding-left: 20px;">如何策劃適切幼兒的社區體驗活動 *教師按學校的課程主題, 透過「幼兒社區學堂」利用社區的資源作有效的教學, 安排幼兒戶外參觀, 從實地觀察的素材或體驗的機會, 建立幼兒不同學習型態與方式, 使幼兒獲得豐富系列知識, 並能在各學習領域中明白社區與他們密切的關係, 以此提升幼兒的批判思考、自我探索及自主學習能力。 	校長 12名老師
10-12/2015	<ul style="list-style-type: none"> - 小組會議# (2節, 每節3小時) <li style="padding-left: 20px;">目的: 透過會議, 跟導師確立「幼兒社區學堂」放大鏡的內容大綱 - 資料搜集及編寫「幼兒社區學堂」放大鏡# (8節, 每節3小時) 	校長 5名核心老師
1-6/2016	<ul style="list-style-type: none"> - 推行學習活動 - 導師觀課及回饋# (6節, 每節3小時) 	K1至K3幼兒
6-7/2016	<ul style="list-style-type: none"> - 教師帶領各級幼兒總結經驗及構思分享内容 - 綵排 	大約96名幼兒
8/2016	<ul style="list-style-type: none"> - 社區學堂小小發佈會暨攝影比賽(專業導師作評判)# (1小時30分) - 檢討# (1小時30分) * 在小小發佈會中將幼兒在參與活動所拍攝的內容作攝影比賽, 並鼓勵幼兒以語言描述所拍攝的經驗分享, 藉此加強幼兒的生活經驗、口語表達能力及自信心的提升。 	大約96名幼兒 大約100名家長

將邀請專業導師負責/提供支援

(b) 請說明教師及校長在計畫中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

全校10名核心教師參與培訓活動, 並會安排2名教師負責統籌項計劃, 動員全校教師編寫相關課程內容及推行教學活動。

(ii) 老師在計畫中的角色: (請剔選適當空格)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 領袖 | <input checked="" type="checkbox"/> 協作者 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 開發者 | <input checked="" type="checkbox"/> 服務受眾 |
| <input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____ | |

(c) 請詳列計畫的預算和主要開支專案的理據。

申請撥款：港幣 \$ 150,000元

預算專案*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	半職代課老師 (12 個月)	108,675 每月薪金連強 積金\$9,056.25	負責協助計劃教師 的日常工作，包括預 備教案、教材、課 堂、協助家長工作坊 及發佈會等
ii) 服務	講師/導師 (\$500/小 時) 1. 工作坊 \$500 x 14小時 2. 小組會議 \$500 x 6小時 3. 就編寫「幼兒社區 學堂」放大鏡提供 專業支援 \$500 x 24小時 4. 導師觀課及回饋 \$500 x 18小時 5. 經驗總結 \$500 x 3小時	\$500 x 65小時 = \$32,500	聘請具有專業知識 的講師/導師/臨床心 理學家(香港公開大 學或香港教育學 院)，為老師進行培 訓、指導及提升對環 境教育及社區的認 識，並協助策劃、跟 進學習活動推行及 舉辦家長講座/工作 坊/觀察及攝錄學習 活動、分析和評估結 果及分享成果
iii) 設備			
iv) 工程			
v) 一般開支	1. 活動物資 2. 禮物 3. 學校網頁發佈及 製作光碟 4. 場地 5. 審計費用 6. 雜費	1,700 500 600 0 5,000 1,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學用途 ● 比賽得獎者禮物 ● 購買光碟作教學 資源 ● 向家長分享計畫 成果
申請撥款總額 (\$):		<u>149,975</u> (上調百位至 \$150,000)	

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

- 現階段不適用

(III) 計畫的預期成果

(i) 請說明評估計畫成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察**：三級老師 (K1, K2 和 K3) 分別在幼兒參與社區及文化活動時，觀察及記錄幼兒行為，作日後幼兒學習成效評估分析。
- 重點小組訪問**：三級老師 (K1, K2和 K3)在活動前和後都會被邀參與重點小組訪談。訪談內容主要是請老師描述幼兒對所處的社區設施/服務和多元文化的認識。前後兩次的訪談結果會於活動完成後作分析和比對。
- 問卷調查**：透過家長工作坊，讓他們了解環境是幼兒學習的重要元素，社區資源學習令幼兒獲得親身的觀察、體驗、人與人之間的交流等。工作坊後，以問卷調查形式搜集家長的意見作分析。
- 學生表現在評估中的轉變**：當幼兒參與學校安排的社區與文化活動時，老師會運用數碼器材拍攝幼兒在活動中的表現，作為分析幼兒在活動過程中的學習轉變及成效的理據。

及 (ii) 請列明計畫的產品或成果。
(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明)：數碼學習歷程檔案

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2015 - 31/12/2015	31/1/2016	中期財政報告 1/7/2015 - 31/12/2015	31/1/2016
計劃進度報告 1/1/2016 - 30/6/2016	31/7/2016	中期財政報告 1/1/2016 - 30/6/2016	31/7/2016
計劃總結報告 1/7/2015 - 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/7/2015 - 31/8/2016	30/11/2016