

計劃總結報告

計劃編號：2009 / 0282

甲部

計劃名稱：健「生」教室：青少年健康教育計劃

機構／學校名稱：復和綜合服務中心有限公司

計劃進行時間：由 10/2010 (月/年) 至 9/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名： 復和綜合服務中心有限公司

簽署： _____ 簽署： _____

日期： 31-12-2012 日期： 31-12-2012

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
有70%的學生認為在學生課程中所學的知識有用及會運用於生活之中	<ol style="list-style-type: none"> 透過學生課程讓學生認識健康生活模式； 舉辦預防性的學生講座，讓學生建立正面及健康的生活。 	全部達成	<p>每所參與學校抽取一級同學填寫問卷，結果總結如下：</p> <p>在中小組，有超過九成半學生在「我認為課程的知識有用」(99%)及「我會盡力實踐所學過的知識」(97.9%)持中性至正面意見。(詳情請看附頁八)</p> <p>在高小組，有超過八成半表示「我認為課程的知識有用」(86.9%)及「我會盡力實踐所學過的知識」(91.3%)持中性至正面意見。(詳情請看附頁八)</p> <p>在初中組，有超過九成學生在「我認為課程的知識有用」(95.6%)及「我會盡力實踐所學過的知識」(92.3%)持中性至正面意見。(詳情請看附頁八)</p>	/
有70%的學生認為在小組中所學的知識有用及會運用於生活之中	<ol style="list-style-type: none"> 透過成長小組訓練為有需要或高危學生提供不同主題的成長小組訓練，加強學生正面的成長環境。 為參與計劃的高年級學生提供「生命之師」健康大使訓練，讓學生可以持續在學校推廣健康生活的訊息。 	全部達成	<p>向出席學生小組的學生派發問卷，結果總結如下：</p> <p>在學生小組方面，小學及中學組均有超過九成半(95.1%-95.7%)的學生在「活動中所教的知識有用」持中性至正面意見。另外，則有超過九成半(95%-96.2%)在「我會試用有關知識於日常生活中」持中性至正面意見。(詳情請看附頁七)</p>	/

			<p>在「生命之師」健康大使訓練中，小學組及中學組分別均有超過九成半(96.7%-99.1%)在「活動中所教的知識有用」持中性至正面意見。另外，則有超過九成(94.8%-99.9%)</p> <p>在「我會試用有關知識於日常生活中」持中性至正面意見。</p> <p>(詳情請看附頁六)</p>	
<p>有70%的家長認為在家長活動中所學的知識有用及會運用於生活之中</p>	<p>舉行家長講座及家長工作坊，讓家長都能在青少年問題中發揮應有的角色與責任。</p>	全部達成	<p>向出席家長講座的家長派發問卷，結果總結如下：</p> <p>在家長講座，小學及中學組均有超過八成半(86.5%-95.8%)的家長在「活動中所教的知識有用」持正面意見。另外，亦有超過八成半(85.7%-96.6%)在「我會試用有關知識於日常生活中」持正面意見。</p> <p>(詳情請看附頁四)</p> <p>在家長工作坊，小學及中學組均有超過九成(93.8%-96.9%)的家長在「活動中所教的知識有用」持正面意見。另外，亦有超過九成(94.3%-97.7%)在「我會試用有關知識於日常生活中」持正面意見。</p> <p>(詳情請看附頁四)</p>	/
<p>有70%的老師認為在老師培訓活動中所學的知識有用及會運用於生活之中</p>	<p>強化教師就現時青少年問題的處理技巧，以協助建立更正面及健康的成長環境予青少年。</p>	全部達成	<p>向出席專題分享會的教師派發問卷，結果總結如下：</p> <p>有超過九成的教師在「活動中所教的知識有用」(93.2%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(92.8%)持正面意見。</p> <p>(詳情請看附頁三)</p>	/

2. 計劃影響

2.1. 學習成效

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效的影響：

2.1.1. 家長講座

爲了讓家長能在表少年成長中發揮正面及應有的責任與角色，因此設有家長講座。爲了解講座對家長的學習成效，在活動完結前會進行問卷調查。現簡報結果以檢視學習成效：

在小學組，有超過九成的家長在「活動中所教的知識有用」(95.8%)、「我會試用有關知識於日常生活中」(96.6%)及「這次活動的內容切合我的需要」(93.2%)持正面意見。(詳情請看附頁四)

在中學組，有超過八成半的家長在「活動中所教的知識有用」(86.5%)、「我會試用有關知識於日常生活中」(85.7%)及「這次活動的內容切合我的需要」(82.1%)持正面意見。(詳情請看附頁四)

綜觀問卷結果分析，講座能切合家長需要，亦能對他們有正面的作用。

2.1.2. 家長工作坊

爲了強化處於危機中的青少年家長在協助子女健康地成長的技巧，計劃設有工作坊。爲了解工作坊對家長的學習成效，在工作坊完結前會進行問卷調查。現簡報結果以檢視學習成效：

在小學組，有超過九成的家長在「活動中所教的知識有用」(93.8%)、「我會試用有關知識於日常生活中」(94.3%)及「這次活動的內容切合我的需要」(91.9%)持正面意見。(詳情請看附頁五)

在中學組，有超過九成的家長在「活動中所教的知識有用」(96.9%)、「我會試用有關知識於日常生活中」(97.7%)及「這次活動的內容切合我的需要」(93.8%)持正面意見。(詳情請看附頁五)

綜觀問卷結果分析，工作坊切合家長的需要，亦能對他們有正面的幫助。

2.1.3. 「生命之師」健康大使訓練

本計劃爲參與計劃的高年級學生提供「生命之師」健康大使訓練，讓學生學習活動策劃、溝通技巧及相關健康課題的知識。爲了解訓練對學生的學習成效，在最後一節小組中會進行問卷調查。現簡報結果以檢視學習成效：

在小學組，分別均有超過七成半的學生在「活動中所教的知識有用」(75.8%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(76.2%)持正面意見。(詳情請看附頁六)

在中學組，分別均有接近八成的學生在「活動中所教的知識有用」(80%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(78.1%)持正面意見。(詳情請看附頁六)

從以上數據顯示，訓練有助學生掌握有關策劃活動的技巧及基本的健康知識，學生亦表示會試用有關知識，以起薪火相傳的效果，協助所屬學校傳揚健康生活的訊息。

2.1.4. 學生小組

在計劃中，為有需要或高危學生提供不同主題的成長小組訓練，以提升學生的自尊感、自律及自理程度等。為了解學生小組對學生的學習成效，在最後一節小組中會進行問卷調查。現簡報結果以檢視學習成效：

在小學組別，分別有超過七成半的學生在「活動中所教的知識有用」(95.1%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(96.2%)持中性至正面意見。(詳情請看附頁七)

在中學組別，分別有超過九成半的學生在「活動中所教的知識有用」(95.7%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(95%)持中性至正面意見。(詳情請看附頁七)

從以上數據顯示，學生小組對學生不同方面的成長有正面的作用。

2.1.5. 學生課程

參與計劃的學生在有系統及全面的課程中，對不同範疇的健康有了一定程度上的認識。為了解參與課程的學生對課程的意見及學習成效，中心安排每一所參與學校要抽取其中一級學生進行問卷調查。在所有參與學校完成課程後，本中心收集問卷以作分析。現簡報結果以檢視學習成效：

在中小組別，分別有超過九成半的學生在「我明白什麼是六大健康範疇」(96.4%)及「我會盡力實踐所學過的知識」(97.9%)持中性至正面的意見。(詳情請看附頁八)

在高小組別，有接近七成半(74.8%)在「我明白什麼是六大健康範疇」中持正面的意見。另外，有超過九成(91.3%)的學生在「我會盡力實踐所學過的知識」一題中持中性至正面的意見。(詳情請看附頁八)

在初中組別，分別有超過九成的學生在「我明白什麼是六大健康範疇」(91.2%)及「我會盡力實踐所學過的知識」(92.3%)持中性至正面的意見。(詳情請看附頁八)

從以上數據顯示，課程能提升學生對健康生活的認知及掌握實踐方法。

2.2. 專業發展

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對專業發展的影響：

在計劃中，共舉辦了八次聯校專題分享會，透過專業人士的分享強化教師就現時青少年問題的處理技巧。在專題分會中，有超過九成的教師在「活動中所教的知識有用」(93.2%)及「我會試用有關知識於日常生活中」(92.8%)持正面意見。顯示教師在分享會中有正面的學習成效。(詳情請看附頁三)

此外，我們為了增加學生教材套的推行成效，特別加設了兩次的教材套分享會，讓小學及中學組的教師可掌握更多帶領教材套的技巧及注意事項。同時，我們亦為有需要的學校，提供學生課程示範課，由本中心派出社工為學校的教師進行有關課程的示範，讓教師對課程內容、帶領活動的技巧及提問技巧上有更多的認識。

2.3. 學校發展

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學校發展的影響：

計劃中透過學生課程、學生講座、學生小組及家長講座，以一系列的活動讓參與學校能透過不同方式讓學生、家長，甚至教師都能對健康訊息有進一步的認知。此外，學生、家長及教師可藉此機會反思自己的生活方式是否健康及全面、學習實踐健康的方法及技巧，從而積極建立健康生活，邁向健康校園的成立。

此外，在兩年計劃期間，參與學校的教師已掌握課程的內容及運作，故此有助學校按此教材為藍本繼續在學校推行。當中，有學校已向中心表示來年會將課程融入學生生活課中，繼續在學校推廣健康生活的訊息。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	2,313,696 元	2,313,692 元	-
服務	19,200 元	26,140 元	+36.1%
一般開支	232,804 元	225,864 元	-2.9%

從表二的資料顯示，在計劃的財政運用上，只作了少額調撥，而調撥的總額亦能符合基金所訂下的規定。

在計劃的兩年推行期中，受惠人次如下：

受惠對象	受惠人次	
	預期	實際
參與簡介會及啟動禮的人士	150	18
參與課程的學生(兩級小學生及一級中學生)	38400	38400
參與學生講座的學生	24000	11240
參與「生命之師」健康大使訓練的學生	4800	3664
參與成長小組的學生	4320	4110
參與家長講座的家長	1500	1752
參與家長工作坊的家長	1200	949
出席全港教師研討會的人士	400	373
參與海報設計比賽的學生	3000	1500
閉幕禮及社區人士	2000	1000
宣傳海報的受惠人士 (全港學校)	100000	100000
教材套	50000	50000
受惠的總人次：	229770	213006

上述表格顯示了計劃的預期及實際受惠人次，當中有-7.2%的變更，變更原因請參閱第 6 點(困難及解決方法)。

在計劃完成時，全港中小學均能獲得一套的教材套，讓計劃在不需額外的資源下可以得到延續。在計劃結束時，已有部份學校向中心表示在新學年度會推行此計劃，讓其他的學生都能受惠。學校只需影印課程的活動工作紙、補充資料，便可根據教材的指引進行計劃。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
學生課程教材套 (中小組：600 套； 高小組：600 套； 初中組：600 套)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為照顧學生不同程度的需要，計劃分別設計了中小、高小及初中三套的課程。 2. 教材已於計劃中進行試教，並經檢討後進行修訂，以令課程更切合學生的需要。 3. 計劃完成後，學生課程教材套會於全港中小學派發。 	於2012年12月開始運送給各學校。	<p>是，讓學校能自行於校內繼續推行，讓更多學生能受惠。惟限於每所學校只能獲發一套教材套，而一套教材套的物資只足夠供給一班的學生使用，倘若學校安排全級同學參與時，教具會不敷應用。因此，建議優質教育基金加印教材套，讓學校能全面地推行計劃。</p> <p>此外，要學生全面建立健康生活的模式並非一朝一夕，倘若能將課程融合於成長課或公民教育課當中，可讓學生有更多機會汲取不同的健康生活知識。</p>
宣傳海報 2000 份	全港每所學校均可獲得海報一張，讓學校可張貼在校園內，將健康生活的訊息宣揚。	於2012年12月開始運送給各學校。	是，有助將健康訊息宣揚。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
簡介會及啓動禮	日期：2010年12月21日 (詳情請閱附頁一)	/	18	/	/	請參考附頁二
聯校專題分享	日期：2011年1月至2012年5月 (詳情請閱附頁一)	/	373	/	/	請參考附頁三
家長講座	日期：2011年4月至2012年5月 (詳情請閱附頁一)	/	/	/	1752 家長	請參考附頁四
家長工作坊	日期：2011年4月至2012年5月 (詳情請閱附頁一)	/	/	/	479 家長	請參考附頁五
學生講座	日期：2011年3月至2012年7月 (詳情請閱附頁一)	/	/	11240	/	講座透過故事分享、互動遊戲、影片及歌曲欣賞等形式進行。按工作員觀察，大部參加者反應踴躍及正面，並能反思出講座中所學的訊息。
「生命之師」健康大使訓練及實踐	日期：2011年2月至2012年6月 (詳情請閱附頁一)	/	/	458	/	請參考附頁六
成長小組訓練	日期：2011年3月至2012年6月 (詳情請閱附頁一)	/	/	685	/	請參考附頁七
學生課程	日期 11年1月至2012年6月	約30間	約360	約38400	/	請參考附頁八

6. 困難及解決方法

6.1. 推行活動的安排

在計劃中的學生小組部份，分別以6節或8節為基礎設計有關訓練內容。由於部份學校的課程編排或學生可行參與活動的時間不同，表示未能按原定的設計推行活動，例如：學校會要求在4節或3節的時間內完成共6小時的訓練活動。因此，計劃的負責社工需要按不同學校的需要重新將活動內容調整及修訂，以切合各學校的學生需要或他們的時間表，以提升計劃的成效。在此情況下，無疑增加了同工的工作負擔。

此外，在第3項的自我評鑑計劃成本效益之受惠人次對應表中，顯示有-7.2%的變更，其主要原因為有部份伙伴學校在推行計劃的途中，才表示只能參與計劃內一部份的活動、有部份伙伴學校失去聯絡或放棄參與計劃的機會。為了確保資源妥善運用，我們因而進行了第二輪的宣傳，並將餘下的名額給予其他學校。惟在第二輪宣傳後，仍有部份答應參與活動的學校在活動舉行前一至兩星期，才表示因個別的種種原因而要取消活動。在此情況下，我們在可行的範圍內，盡力聯絡其他學校並將餘下的名額撥予其他學校，以電話的聯絡方式通知其他學校補上名額，可惜時間太過趕急，其他學校也難以安排再加開推行活動。因此，此情況除加重我們的行政工作量外，還影響計劃中預期的受惠人數。另外，部份活動的參與率亦較預期為低，例如學生講座。其主要原因是我們預期可有最多3級學生參與，惟因學校場地及學生上課時間的限制等，而將可參與的級別縮減至一至兩級，此情況影響了受惠人次。

6.2. 聯校分享會之安排

在第二次進度報告中提到有關聯校教師專題分享會方面的變更。在原有計劃中有關專題分享會是中小學組分別舉行四次。惟第一次的專題分享會出席率不太理想，在邀請參加者出席活動上出現困難。因此，我們向學校了解原因，包括分享會的時間、地點安排及講題的適切性等。他們部份表示因校務工作十分忙碌、與原有的工作撞期或講題未完全符合教師需要等，因而未能或不作參與。因此，我們就講題的適切性、時間安排、講員等作出檢視。就此，我們作出了以下的調節。第一，在講題及宣傳內容上加強吸引力，讓學校明白分享會內容的重要性及預防教育的重要。第二，嘗試避開一般學校較忙碌的月份推行活動。第三，為了增加參與者的選擇，我們放寬了中小學組別的規限，即每次專題分享會均可供中學及小學組別的教職員/社工參與。第四，為了善用資源，我們亦向其他學校作廣泛性的宣傳，歡迎其他非伙伴學校的參與，惟計劃中的伙伴學校仍享優先參與資格。經過上述的調節後，往後的參與率明顯大有改善(詳情可見附頁一：活動一覽表)。

6.3. 專題分享講員費用

在第 3 項的自我評鑑計劃成本效益之預算核對表中，在服務一項的變更有+36%。原因是在邀請相關專業的講員主持專題分享會，以計劃預算中的\$800/小時，實在難以邀請具相關資歷及經驗的講員主領活動。爲了提升活動的吸引性及確保活動成效，我們只有在計劃中的其他開支部份進行節流，以調撥金額作爲講員費之用。

附件

附頁一：活動一覽表

一) 聯校專題分享

日期	時間	地點	參與人數
15/1/2011	9:30-12:30	葵涌循道中學禮堂	48
27/6/2011	16:00-19:00	九龍深水埗美荔道 33 號 美孚政府綜合大樓 1 樓 美孚社區會堂	17
30/6/2011	14:00-17:00	九龍美孚新邨新六期蘭秀道 38-46 號 香港大學專業進修學院	21
19/11/2011	9:30-12:30	中華基督教會協和小學(長沙灣) 九龍長沙灣東京街 18 號	23
10/12/2011	10:00-13:00	港青西九龍耀信發展學習中心 102-103 室 九龍保安道 373 號豐盛居	24
30/03/2012	14:30-17:30	港青西九龍耀信發展學習中心 UG HALL A 九龍保安道 373 號豐盛居	70
31/03/2012	10:00-13:00	港青西九龍耀信發展學習中心 UG HALL A 九龍保安道 373 號豐盛居	60
19/5/2012	10:00-13:00	港青西九龍耀信發展學習中心 1 樓 102-103 室	110
總數:			373

二) 家長講座

小學組

日期	時間	地點	參與人數
8/4/2011	13:15-14:15	禮堂	30
19/5/2011	14:15-15:15	禮堂	100
2/6/2011	14:15-15:15	禮堂	90
9/6/2011	09:30-10:30	禮堂	30
09/11/2011	14:30-15:50	禮堂	5
10/11/2011	14:00-15:00	禮堂	20
23/11/2011	09:00-10:00	禮堂	10
26/11/2011	10:00-11:00	禮堂	40
19/12/2011	13:45-14:45	禮堂	16
06/01/2012	09:30-10:30	禮堂	41
17/01/2012	13:00-14:00	禮堂	17
17/01/2012	09:00-10:00	禮堂	6
18/01/2012	14:30-15:30	禮堂	5
07/02/2012	13:00-14:00	禮堂	18
15/02/2012	09:00-10:00	禮堂	6
15/02/2012	13:30-14:30	禮堂	50

附頁二：簡介會及啓動禮活動檢討報告

有效問卷：18 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給教師，教師自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次簡介會的安排，請圈出適當的答案。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
1. 簡介會安排的場地合適	/	/	22.2%	44.4%	33.3%	4.1
2. 簡介會的時間安排理想	/	/	22.2%	50.0%	27.8%	4.1
3. 我明白「健『生』教室」計劃的理念	/	/	/	72.2%	27.8%	4.3
4. 我了解計劃的目的	/	/	5.6%	55.6%	38.9%	4.3
5. 我了解推行計劃的如細則	/	/	16.7%	55.6%	27.8%	4.1
6. 講員的表達方式幫助我理解有關的內容	/	/	11.1%	66.7%	22.2%	4.1
7. 我會盡力協助推行此計劃	/	/	5.6%	55.6%	38.9%	4.3
8. 整體來說，我滿意是次簡介會	/	/	/	72.2%	27.8%	4.3

2. 回應及意見：/

附頁三：專題分享活動檢討報告

有效問卷：222 份

評估方法：於完成簡介會後，由工作人員派發問卷給教師，教師自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	1.8	4.1	21.7	52.5	19.9	3.8
2. 這次活動的時間安排理想	/	1.8	13.5	65.8	18.9	4.0
3. 這次活動的參加者積極	/	0.5	17.7	65.5	16.4	4.0
4. 這次活動的內容切合我的需要	/	0.9	10.4	64.9	23.9	4.1
5. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	0.5	5.0	58.1	36.5	4.3
6. 我認為講員能夠幫助我	/	0.5	7.2	62.2	30.2	4.2
7. 活動中所教的知識有用	/	0.9	5.9	65.6	27.6	4.2
8. 我會試用有關知識於日常生活中	/	0.5	6.8	66.1	26.7	4.2

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.1
/	/	/	/	3.2%	4.5%	16.4%	40.5%	27.7%	7.7%	

3. 其他意見：(共收集了 41 位參加者意見)

3.1. 時間及地點安排

- 由於是次分享的內容較為豐富，但時間所限未能完成所有 powerpoint，特別是 ABC 模式及輔導技巧，個案分享對前線社工較為有效。提議可加長時間或以 2 次來分享。謝謝是次安排。
- 活動時間可否提早至 9:00-12:00 較好。
- 單張話到 18:00，現在是 19:00 才完。
- 美孚交通方便，好。
- 地點安排近港鐵。

- 地點交通不太方便。
- 分組討論場地欠理想。
- 地點請考慮選擇一些位置較便捷的，最好在九龍或港島。

3.2. 內容或形式

- 這些講座好幫到我，資料也十分有用！！
- 從不同分享可學到各種處理手法，內容豐富充實。
- 筆記詳盡，講者具前線經驗，技巧能實際應用。
- 欣賞講員提供讓老師分享經驗的環節。建議可以的話，在講解處理「情緒失控」學生手法及技巧時，可以提供不同例子，讓參加者先思考如何處理，再進行講解，效果或許更佳。
- 只是單向的知識傳授，可以多邀請大家分享事件，處理方法，然後從中帶出講座的訊息，這會更加有效。
- 活動偏向單向模式，如可多點互動，例如讓老師有較多時間提問及聽取意見，會更為實用。
- 講座內容與主題不太符合：危機四伏-識別學生濫用藥物及濫藥表徵及處理手法的內容太少；表達形式太沉悶。
- 可多用插圖以配合分享內容。
- 多些個案分享。
- 可多些個案討論。
- 更多個案探討，實踐(戰)經驗。
- 可有個案探討或分享，或許時間可延長。
- 如多舉學校個案，效果更理想。
- 較少小學的個案分享。
- 援交過來人分享。
- 多討論，case sharing 環節更好。
- 可否有 powerpoint。

3.3. 其他主題建議

- 我對處理「霸凌」，「生涯規劃」和「同性戀」等興趣較大。
- 輔導實例分享/輔導手法/辨識濫藥青年特徵/如何及早辨識及幫助身邊濫藥者。
- 期望可以更詳細了解調解的程序。如可將處理家長及處理學生分為兩部份會更容易理解。
- 如講解與家長協調/調解/復和技巧，eg.調解稿件模式的應用。
- 如何利用復和調解處理衝突及欺凌問題。
- 如何抗衡傳媒性意識。
- 家庭 VS 青少年。
- 雙失青年。
- Drug Abuse。
- 輔導法，學年初。
- 增加學習動機的方法。
- 跟欺凌/受害人家長對話。
- 題目：網上欺凌行爲。
- 兩性關係，復和/修補。
- 精神健康及情緒病。

3.4.其他意見

- 好。
- 很細心有茶點招待。

附頁四：家長講座檢討報告

小學組

有效問卷：387 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給家長，家長自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	/	/	1.6	47.5	50.9	4.5
2. 這次活動的時間安排理想	/	0.5	4.4	51.4	43.6	4.4
3. 這次活動的參加者積極	/	0.5	17.8	56.1	25.6	4.1
4. 這次活動的內容切合我的需要	/	0.3	6.5	53.4	39.8	4.3
5. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	4.4	54.6	41.0	4.4
6. 我認為講員能夠幫助我	/	0.3	8.1	60.0	31.7	4.2
7. 活動中所教的知識有用	/	/	4.2	58.2	37.6	4.3
8. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	3.4	57.6	39.0	4.4

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.6
/	/	/	/	3.0%	2.5%	9.0%	31.0%	24.4%	30.1%	

3. 其他意見：(共收集了 24 位參加者意見)

3.1.活動內容

- 慢慢管教，增加了解，很好的提醒！
- 可以再升呢，再深入點。
- 演講，可否加入一些活生生的短影片？
- 如果可以延伸一些互動環節會更好。
- 加強互動性、雙向溝通。
- 多點互動就好啦！
- 增加些實用案例。
- 可加多些家長小組討論。

3.2.時間安排

- 希望下次時間長點。(3 位)

3.3.其他

- 以後多點這類型活動。(3 位)
- 非常好，希望可舉辦多些類似課程。
- 導師講解清晰。
- 多謝導師的教導(內容易明)。
- 講者演講時，令到我們非常投入，講者很好的表現。謝謝！
- 欣賞你的毅力，確是出色的社工，說得很好，謝謝！
- 想了解新一代兒童心理學。
- 希望多些教育子女的講座。
- 希望多舉辦教家長處理孩子情緒及社交等講座，例如教家長透過遊戲增進感情。
- 希望下次多舉辦活動。
- 希望下次再能夠參加此項活動。

附頁四：家長講座檢討報告

中學組

有效問卷：772 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給家長，家長自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	/	0.1	3.6	65.0	31.2	4.3
2. 這次活動的時間安排理想	0.3	1.6	14.3	61.2	22.7	4.0
3. 這次活動的參加者積極	0.1	1.2	24.9	56.9	16.9	3.9
4. 這次活動的內容切合我的需要	0.3	1.7	15.9	57.1	25.0	4.0
5. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	0.4	0.7	9.8	62.5	26.7	4.1
6. 我認為講員能夠幫助我	0.7	0.9	14.6	61.3	22.5	4.0
7. 活動中所教的知識有用	0.7	0.8	12.1	63.2	23.3	4.1
8. 我會試用有關知識於日常生活中	0.4	1.0	12.8	64.3	21.4	4.1

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7.9
/	0.6%	0.7%	0.7%	6.4%	5.8%	17.0%	34.6%	18.0%	16.3%	

3. 其他意見：(共收集了 43 位參加者意見)

3.1. 活動內容

- 我對這次的講座也非常好，對與孩子的學習和成長也很大進步。
- 可以再強化主題，帶出溝通的重要性，或者先讓家長填一張了解子女喜愛好的問卷，令家長省察自己其實不太了解子女，而強調加強的需要。
- 如果有多點例子更好，例如在「潮」是否等如壞，如有一些導師個人正面的意見更好。
- 增加多些互動環節，令大家更投入。
- 互動比較少。
- 可增加短片播放，解釋概念，增加互動概念。
- 如有時間的可以加以討論。
- 小組形式會可互相討論，會較投入、生動，某時段不致沉悶。
- 沒有實際幫助，沒有例子，內容只著重理論，空泛，講完等如無講。
- 所探討的非常表面，僅 common sense，沒有多大得益。
- 老生常談，話題太舊，新意不足。

3.2. 時間安排

- 講座時間不太足夠。(3 位)
- 時間太少，未能互動。
- 講座時間太長。
- 最好在星期日的白天!
- 如有類似活動，希望學校能儘量安排在星期六。
- 活動的時間不恰當，如果在星期六下午後會比較好!

3.3. 其他

- 很好。(5 位)
- Fruitful contents.
- Go on. To be continue.
- 多謝學校舉辦這次活動，令到我和子女又增進一步。
- 多些將學生在學校情況同家長溝通。
- 我覺得孩子應該衡量自己的家庭環境，不要盲目追"潮"，家長要在平時的生活中讓孩子學習。
- 能夠開辦青少年健康教育計劃。
- 多舉辦一些針對性的問題講座，如情緒低落、自毀自殺傾向，負面人生觀等。
- 能夠有學校代表。
- 家校要加溝通，現時並不足夠。
- 最好有學校的訓導主任或老師代表一同參與。
- 如能同時安排學校負責人在場，效果會更好些。
- 參觀現學生上堂方式或了解活動等等。
- 多加舉辦。
- 希望舉辦多些是此活動。
- 希望多些家長能參與。
- 想知怎樣尋求專業人士協助(網絡沉溺)。
- 希望校方能加設學習輔導班。
- 座位與座位之間太窄。
- 某某老師是不說道理，她說一就一，不聽。

附頁五：家長工作坊檢討報告

小學組

有效問卷：211 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給家長，家長自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	/	/	1.4	51.7	46.9	4.5
2. 這次活動的時間安排理想	/	0.5	8.5	50.7	40.3	4.3
3. 這次活動的參加者積極	/	/	9.0	55.9	35.1	4.3
4. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	8.1	47.6	44.3	4.4
5. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	0.5	4.3	51.2	44.1	4.4
6. 我認為講員能夠幫助我	/	0.5	8.5	54.5	36.5	4.3
7. 活動中所教的知識有用	/	/	6.2	56.2	37.6	4.3
8. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	5.7	47.9	46.4	4.4

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.5
/	/	/	0.5%	2.5%	2.0%	9.9%	33.5%	28.1%	23.6%	

3. 其他意見：(共收集了 17 位參加者意見)

3.1 活動內容

- 「工作坊」非常互動，邊聽邊分享，互動形式很有效；若能有更多家長參與，更多人獲益。
- 多些提問技巧例子，於不同情況，環境下之運用，及多些分享此方面。
- More case discussion may enhance the understanding and application of the skill.
- 可以再分階段討論。
- 如時間充足的話，可考慮增加活動或教育方法。
- 多些實戰經驗。
- 多做 roleplay。

3.2 時間安排

- 希望討論時間加長。
- 多一些自由討論時間。
- 活動時間，如果能加長一點會更好。
- 時間不足。

3.3 其他

- 很好的 topic 和演講。
- 導師經驗很好，也很貼近現實問題，有深入活動更好。
- 有課外親子活動會更加好！
- 希望日後有更多相關(管教兒童)的講座。
- 多舉行類似講座。
- 多些舉辦親子講座。

附頁五：家長工作坊檢討報告

中學組

有效問卷：129 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給家長，家長自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	/	/	2.3	52.7	45.0	4.4
2. 這次活動的時間安排理想	/	0.8	5.4	50.4	43.4	4.4
3. 這次活動的參加者積極	/	/	8.5	59.7	31.8	4.2
4. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	6.3	46.1	47.7	4.4
5. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	2.3	48.1	49.6	4.5
6. 我認為講員能夠幫助我	/	/	3.9	55.0	41.1	4.4
7. 活動中所教的知識有用	/	/	3.1	52.7	44.2	4.4
8. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	2.3	54.3	43.4	4.4

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.6
/	/	/	/	2.4%	/	7.9%	37.3%	31.7%	20.6%	

3. 其他意見：(共收集了 18 位參加者意見)

3.1. 活動內容

- 可同學生交流更好。
- 多啲活動(家長)。
- 很少實踐的時間。

3.2. 時間安排

- 希望下次講座的時間可再長多半小時。
- 希望學校多舉辦類似活動，非常有幫助，遺憾時間配合不了，活動時間希望在 8:00。
- 可否安排時間為平日或星期六下午。

3.3. 其他

- 請多辦幾堂，很有用。
- 希望日後可多安排同樣活動，今次所見所聞真的非常有用。
- 希望有更多的講座 / 工作坊，令我們有更多的教養知識，謝謝！
- 希望再安排相同或類似的講座，讓其他家長參加。
- 多這樣講座，溝通方法(子女或夫妻)。
- 定時舉辦。
- 原則/理論十分同意及明白，但實行時往往有困難(因情緒，主觀的原因)。
- 講座適合同學參與，讓他們有反思和更理解父母對他們的關心和容忍是要有多大的忍耐和難受!
- 可分不同班級家長講解，因孩子成長期有不同情況，家長需用不同方法。
- 除了對象是家長，老師及青少年也是否對象?
- 建議可否講一下兒女對同輩的衝突。
- 可安排較安靜環境。

附頁六：生命之師活動檢討報告

小學組

有效問卷：215 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次訓練的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	0.9	2.3	27.9	34.9	34.0	4.0
2. 這次活動的時間安排理想	2.3	7.9	24.2	33.0	32.6	3.9
3. 這次活動的參加者積極	1.9	3.7	23.7	38.1	32.6	4.0
4. 這次活動的內容切合我的需要	0.9	5.1	29.8	32.1	32.1	3.9
5. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	0.5	1.9	21.9	34.4	41.4	4.1
6. 我認為導師能夠幫助我	1.4	2.3	20.5	32.6	43.3	4.1
7. 活動中所教的知識有用	1.4	1.9	20.9	31.6	44.2	4.2
8. 我會試用有關知識於日常生活中	1.4	3.7	18.6	35.3	40.9	4.1

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.1
/	/	1.4%	1.9%	5.7%	6.7%	13.8%	28.6%	15.7%	26.2%	

3. 其他意見：(共收集了 245 位參加者意見)

3.1. 從活動中學到最重要的東西

3.1.1. 生理健康

- 生理健康。(7 位)
- 早睡早起。

3.1.2. 心理健康

- 心理健康。(8 位)
- 學到控制自己的情緒。(3 位)
- 學到保持心境開朗。(3 位)
- 不同心情的處理方法。(2 位)

3.1.3. 社交健康

- 合作。(16 位)
- 團隊精神。(11 位)
- 學懂與人相處。(7 位)
- 包容。(6 位)
- 社交健康。(4 位)
- 大膽。(4 位)
- 我學到要尊重人。(2 位)
- 學會欣賞別人。
- 說話技巧，樂於助人。
- 尊重、禮貌。
- 要主動。
- 說話時要大聲。
- 安靜會好好地相處。
- 合作精神。

3.1.4. 認知健康

- 分辨是非。(3 位)
- 認知健康。
- 認知能力。
- 不要偷人的東西。

3.1.5. 精神健康

- 精神健康。(5 位)
- 生命的價值。(4 位)
- 接納自己不足，欣賞自己。(2 位)
- 自信。
- 精神健康。
- 人生道理。
- 我學會了做事要有信心。
- 學到用正面的態度面對人生。

3.1.6. 學業健康

- 學習精神。

3.1.7. 其他

- 健康的知識。(36 位)
- 六大健康元素。(35 位)
- 六大健康指標。
- 健康的重要性。(12 位)

- 健康。(10位)
- 我學習到要經常檢視和反思自己的習慣和健康。
- 學到很多知識。(6位)
- 學到寶貴的知識。
- 有關知識於日常生活中。(2位)
- 了解更多關於健康教育計劃。
- 如何在生活中融入社會。
- 策劃活動。

3.2. 內容

- 想學多點。
- 多點遊戲。(3位)
- 可以再有趣一點。
- 希望下次好玩一些。
- 可以再教些其它東西。

3.3. 場地或時間安排

- 加多一些課堂。(4位)
- 課室場地應該再大些。
- 準備時間不足(攤位)。
- 活動時間可更改一下(早少少)。

3.4. 其他

- 十分好。(4位)
- 希望下次再參加這次的活動。(11位)
- 希望你下次再來吧!(5位)
- 可以繼續舉行。(2位)
- 多點禮物。(3位)
- D小朋友好鐘意食糖。
- 謝謝蕭老師。
- 在學校宣揚健康訊息。

附頁六：生命之師活動檢討報告

中學組

有效問卷：110 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次訓練的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	0.9	2.7	27.3	45.5	23.6	3.9
2. 這次活動的時間安排理想	0.9	7.3	21.8	52.7	17.3	3.8
3. 這次活動的參加者積極	1.8	4.5	29.1	40.9	23.6	3.8
4. 這次活動的內容切合我的需要	1.8	0.9	32.7	48.2	16.4	3.8
5. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	0.9	17.4	47.7	33.9	4.1
6. 我認為導師能夠幫助我	/	0.9	15.5	45.5	38.2	4.2
7. 活動中所教的知識有用	/	0.9	19.1	52.7	27.3	4.1
8. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	21.8	53.6	24.5	4.0

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7.7
/	/	/	/	12.0%	6.5%	24.1%	25.0%	22.2%	10.2%	

3. 其他意見：(共收集了 90 位參加者意見)

3.1. 從活動中學到最重要的東西

3.1.1. 生理健康

- 生理。

3.1.2. 心理健康

- 情緒管理。
- 要冷靜。

3.1.3. 社交健康

- 團體合作。(2 位)
- 團隊合作的重要
- 盡責但又不能搶話
- 學到如何與團隊合作及帶領細 peers。
- 在社交健康方面的知識，合作性，溝通技巧。
- 合作。(18 位)
- 團結。(6 位)
- 團結很重要，靈活運用思維。
- 和同學相處。
- 溝通。
- 分工合作。
- 應對技巧。

3.1.4. 認知健康

- 每一件事都要盡力。

3.1.5. 精神健康

- 精神健康。
- 生命的重要。
- 自己的膽量。
- 積極面對所有挑戰。
- 要對所有事情都存有盼望的心。

3.1.6. 學業健康

- 時間管理。

3.1.7. 其他

- 健康六大要素。(16 位)
- 健康。(5 位)
- 健康人生。(3 位)
- 六大健康範疇，帶領技巧。(3 位)
- 隨機應變的技巧。(3 位)
- 健康的知識，組織活動的技巧。(2 位)
- 健康的重要性。(2 位)
- 六大健康範疇點樣帶活動同準備活動。
- 維持各種健康的方法。
- 健康知識，舉辦活動的經驗。
- 健康生活的重要性，如何策劃活動。
- 原來健康都有好多種，了解到自己既心理，生理是否健康。
- 有健康的生活習慣才有好的人生。
- 如何帶領同學。
- 給予清楚的指示。

- 觀察能力，要留意身邊的職員和參賽者，從而檢討活動是否順暢。
- 做事要按步就班，要按事情的先後，一步一步去做，不可一步登天。
- 就算工作再匆忙，也要相信自己和身邊的同伴。
- 有關這個活動的知識。
- 對健康的知識有較深的了解。

3.2. 內容

- 有特色。
- 內容多元化。
- 有互動，每次也有很多歡樂。
- 每次內容都有意思在後，而且又不沉悶，十分有趣。
- 多D活動搞。
- 心理測驗。

3.3. 場地或時間安排

- 時間可更多。(5位)
- 活動時間安排好D。

3.4. 其他

- 很好。(4位)
- 導師非常好!(4位)
- 面對F.5。
- 宣傳。
- 問卷。
- 參加這次活動，獲益良多。
- 希望下次活動的時間安排得更好。
- 對象可變。
- 對象如果是中一、二會比較易控制。
- 下次可以邀請多D細P參與。
- 中一、二同學非常落力和積極。
- 吸引多D人玩。
- 不要逼人參加。

附頁七：成長小組活動檢討報告

小學組

有效問卷：443 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次訓練的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	2.7	2.5	18.1	25.6	51.0	4.2
2. 這次活動的時間安排理想	3.2	5.4	17.8	22.1	51.5	4.1
3. 這次活動的參加者積極	3.4	4.8	20.2	24.3	47.4	4.1
4. 這次活動的內容切合我的需要	2.5	4.1	19.5	21.5	52.4	4.2
5. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	1.1	2.3	17.5	19.5	59.5	4.3
6. 我認為導師能夠幫助我	1.4	1.8	15.9	22.9	58.0	4.3
7. 活動中所教的知識有用	1.1	3.9	15.0	20.2	59.9	4.3
8. 我會試用有關知識於日常生活中	1.6	2.3	18.6	18.6	59.0	4.3

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8.6
0.7%	0.2%	0.9%	/	9.9%	3.7%	7.9%	13.9%	12.9%	49.9%	

3. 其他意見：(共收集了 406 位參加者意見)

3.1. 活動中學到最重要的東西

- 團結合作。(56 位)
- 自律。(54 位)
- 不要沉迷上網。(52 位)
- 學到分配時間。(26 位)
- 希望再次舉辦這次活動。(14 位)
- 上網的好處和壞處。(12 位)
- 解決困難。(12 位)
- 學會定立目標。(10 位)
- 自理。(9 位)
- 要守規則。(9 位)
- 要互相幫助。(8 位)
- 會做家务。(7 位)
- 安靜。(6 位)
- 要互相尊重(5 位)
- 有互相尊重、聽從指示。
- 拒絕毒品。(4 位)
- 分類。(3 位)
- 分類，合作，記憶。
- 知識。(3 位)
- 積極正面。(3 位)
- 自律、合作。(3 位)
- 要學習忍耐。(3 位)
- 先舉手後發意見。(3 位)
- 自律、合作、留心正面。
- 自律、方法。
- 自律和記性。
- 自理、自律，收拾書包。
- 朋友的重要。(2 位)
- 表達方式。(2 位)
- 抗拒引誘。(2 位)
- 要安靜。(2 位)
- 全部東西都很重要。(2 位)
- 和人相處。(2 位)
- 我學會了善用電腦和合作。
- 電腦用詞。
- 學習分配時間和定下人生目標。
- 合作、積極參加、幫忙做家务、自理。
- 合作，互相尊重，自律、收拾書包、聽從指示、自理。
- 合作、自律、自理、收拾書包。
- 學互相欣賞。
- 我學到了正面和合作。
- 互相尊重、聽從指示、積極參與。
- 自己解決問題，守規、自律。
- 不要貪心。

- 責任感、步驟，合作。
- 責任感。
- 人生道理。
- 公德心。
- 公德心、自律、不依賴、自己解決問題、守規、整齊、細心、做家務。
- 學會不要太衝動。
- 不要自私、要自律、有困境不應放棄。
- 我在這個活動中學到事情的重要性和判斷性。
- 保護身體。
- 不可以做不好的事。
- 學業。
- 情緒。
- 醒腦。
- 教到我們增進感情。
- 要注重健康。
- win win 雙贏。
- 唔可以爭野。
- 可以好容易學野。
- 可以學會了畫。

3.2.活動內容

- 活動中所教知識有用。
- 活動中所教的知識幫助我。
- 玩紙塔。
- 可以學畫。
- 多玩遊戲，一起專心學習。
- 加多一點不同的遊戲和加多點時間。
- 我最喜歡的遊戲是大風吹。
- 我很喜歡大風吹。

3.3.場地或時間安排

- 活動時間可以長一些。(10 位)
- 不用去 6 樓。
- 可以開在低啲，最好就唔好到 5 樓以上。
- 地方不要課室。
- 請下次不要把場地安排在那麼高的層樓。
- 這次場地適合。
- 改善場地。
- 時間請早點。
- 放學時間準時些。

3.4. 其他

- 方法。(2 位)
- 學習多一點有用的方法。(2 位)
- 一希望可以學到更多。(2 位)
- 有些同學對我不滿。(2 位)
- 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容。

- 我認為導師能夠幫助我。
- 很好。
- 很開心。
- 我很開心，玩的時候非常積極。
- 這兒好好玩，有很多同學。
- 我覺得那個課堂十分有趣。
- 我會試用有關知識於日常生活中。
- 安全。
- 很多。
- 認識同學。
- 與朋友玩。
- 糖果。
- 氣球。
- 筆。
- 只喜歡下琪，不喜歡小組。
- 謝謝導師教導我們。
- This group is a little bit noisy。
- 禮物要豐富一些。
- 加油。
- This group is a little bit noisy.

附頁七：成長小組活動檢討報告

中學組

有效問卷：139 份

評估方法：於完成活動後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下有 8 題有關是次訓練的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	3.6	3.6	33.1	35.3	24.5	3.7
2. 這次活動的時間安排理想	2.9	7.3	37.2	32.8	19.7	3.6
3. 這次活動的參加者積極	2.2	5.0	29.5	36.0	27.3	3.8
4. 這次活動的內容切合我的需要	2.9	3.6	32.4	37.4	23.7	3.8
5. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	2.2	23.0	43.9	30.9	4.0
6. 我認為導師能夠幫助我	1.4	1.4	27.3	36.0	33.8	4.0
7. 活動中所教的知識有用	/	4.3	24.5	41.0	30.2	4.0
8. 我會試用有關知識於日常生活中	0.7	4.3	28.1	38.1	28.8	3.9

2. 以下題目是表示閣下對是次活動的整體滿意程度。

(1 分代表非常不滿意，10 分代表非常滿意)

整體滿意度										平均值
非常不同意				普通					非常滿意	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	7.6
0.8%	0.8%	1.4%	2.9%	11.6%	8.7%	17.4%	18.8%	15.9%	21.7%	

3. 其他意見：(共收集了 135 位參加者意見)

3.1 活動中學到最重要的東西

- 不能沉迷上網。(13 位)
- 認識自己。(11 位)
- 正面的人生態度。(8 位)
- 自信心(7 位)
- 分配時間(7 位)
- 內在美比外在美重要(6 位)
- 內在美(5 位)
- 要定立目標。(4 位)
- 什麼是美。(4 位)
- 外在美，內在美(2 位)
- 人要積極面對人生，有正面既價值觀。(2 位)
- 自己的性格(2 位)
- 懂得節制使用電腦的次數(2 位)
- 沉迷網絡的壞處(2 位)
- 生命的重要性
- 做人要有樂觀的心。
- 有美觀感，自信
- 學會愛美不是罪
- 形象內在美
- 學習看到自己的美
- 外表不是最重要
- 唔好去網吧。
- 團結精神，對美的認識。
- 合作。
- 我明白了互相尊重。
- 堅持
- 不要輕易放棄
- 溝通。
- 欣賞自己，接納及包容他人。
- 接納別人的缺點
- 學做人。
- 要分輕重。
- 要高些 EQ。
- 健康。
- 有趣，學習到自己的能力。
- 每個人都是獨立的 / 唔好盲目追求潮流
- 從不同方面想有不同的好/壞處
- 學到了很多知識
- 人在世界有多重要
- 人生是可以很精彩的
- 不要半途而廢，努力就行了！
- 唔好迷失自我
- 拒絕。
- 潮語。

3.2 場地或時間安排

- 增加課堂的次數，增長時間(4 位)
- 下次時間早些，地點好些。
- 時間要安排得更好。
- 快些放。
- 時間可以快一點
- 時間可以更長

3.3 其他

- 很好(2 位)
- 完美
- 美麗人生
- 除上網外，也有好玩的東西
- 上網檢討
- 結識朋友。
- 壞習慣分享
- 樂趣(2 位)
- 很多謝姑娘
- 謝謝阿 sir 悉心的教導
- 獎可以更多(2 位)
- 找一些壞學生剔除
- 選比較合適的人參加
- 希望多幾次。(2 位)
- 撲克牌，十分有才華，我將來都係做而 d。
- 應該要有多啲
- 沒有趣味人生

附頁八：學生課程檢討報告

中小組

有效問卷：165 份

評估方法：於完成課程後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下 12 題是有關是次課程。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 我明白什麼是「六大健康範疇」	0.6	3.0	37.0	38.2	21.2	3.9
2. 我會建立正確的學習態度	/	1.2	28.7	36.6	33.5	4.0
3. 我認識到處理學業壓力的方法	1.0	3.1	35.1	36.6	24.1	3.8
4. 我認識食物營養標籤的用處	/	4.8	29.7	37.0	28.5	3.9
5. 我學習到正確地表達不滿的方法	1.2	6.7	28.5	42.4	21.2	3.8
6. 我了解偷竊的影響	/	0.6	24.2	34.5	40.6	4.2
7. 我明白延遲滿足能力的重要	/	1.2	36.2	34.4	28.2	3.9
8. 我會建立正面的自我形象	0.6	3.6	23.0	46.1	26.7	3.9
9. 我認為課程的知識有用	/	1.0	10.5	50.8	37.7	4.3
10. 我會盡力實踐所學過的知識	/	2.1	18.3	44.5	35.1	4.1
11. 活動能引起我對有關課題的興趣	/	2.6	25.8	32.1	39.5	4.1
12. 總括而言，我對課程感到滿意	1.1	3.2	19.5	49.5	26.8	4.0

2. 其他意見：(共收集了 3 位參加者意見)

- 課程設計大致良好，但時間分配上可更仔細一些，有些遊戲規則較難明白，整體課程很好。
- 我想長一點時間。
- 我想玩多些遊戲。

附頁八：學生課程檢討報告

高小組

有效問卷：370 份

評估方法：於完成課程後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下 12 題是有關是次課程。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 我明白什麼是「六大健康範疇」	8.4	16.8	32.9	31.0	10.9	3.2
2. 我明白「要事第一」的原則及重要性	16.5	7.7	33.0	30.4	12.4	3.1
3. 我學習憤怒管理的方法	3.0	12.8	37.7	33.4	13.1	3.4
4. 我會正確地使用互聯網	3.3	7.7	37.7	34.4	16.9	3.5
5. 我明白吸毒對身體的影響	2.2	0.3	9.3	31.6	56.6	4.4
6. 我掌握拒絕朋輩引誘的技巧	3.3	4.9	24.1	36.4	31.2	3.9
7. 我會用積極的態度接受挑戰	4.1	6.8	33.1	36.6	19.4	3.6
8. 我認識到成癮行為對六大健康範疇的影響	6.8	9.0	27.0	39.6	17.5	3.5
9. 我認為課程的知識有用	4.9	8.2	36.0	32.4	18.5	3.5
10. 我會盡力實踐所學過的知識	3.8	4.9	33.5	38.7	19.1	3.6
11. 活動能引起我對有關課題的興趣	8.0	13.5	37.0	27.3	14.1	3.3
12. 總括而言，我對課程感到滿意	4.1	13.0	33.5	32.7	16.8	3.5

2. 其他意見：(共收集了 22 位參加者意見)

2.1. 活動內容

- 我能管理心情的方法。
- 我能認識到互聯網的利弊。
- 希望能夠引入更多元素的活動，也設計一些更加有趣的活動，遊戲。
- 希望可以有多些活動、遊戲。(5 位)
- 應該有多一些關於現在青少年普遍行為。
- 課程內容不夠生動有趣。
- 我覺得要詳細些解給小一、二的學生聽。
- 看圖找東西的時候，很有趣。

2.2. 時間安排

- 時間方面可以多一些。(2 位)

- 我希望能夠逢星期三也有其他姑娘來到本校。

2.3.其他

- 太完美，沒有問題。
- 非常好，謝謝！
- 我覺得這個活動對我非常好。
- 就是說，整個活動令我班快樂了很多。
- 我覺得學校可以再增加多些這類活動。
- 可以教同學們認識新朋友或同學。
- 希望明年也會有這些活動。

附頁八：學生課程檢討報告

初中組

有效問卷：705 份

評估方法：於完成課程後，由工作人員派發問卷給學生，學生自行填妥問卷。問卷是不記名的，以確保調查結果的準確性。

1. 以下 12 題是有關是次課程。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 我明白什麼是「六大健康範疇」	3.4	5.4	44.0	34.2	13.0	3.5
2. 我會建立正確的學習態度	2.0	2.4	27.8	41.1	26.8	3.9
3. 我認識到處理學業壓力的方法	2.1	4.4	35.0	40.9	17.6	3.7
4. 我認識食物營養標籤的用處	2.3	2.4	33.9	39.9	21.6	3.8
5. 我學習到正確地表達不滿的方法	2.0	1.8	32.5	39.8	23.9	3.8
6. 我了解偷竊的影響	1.4	2.1	32.7	38.2	25.5	3.8
7. 我明白延遲滿足能力的重要	1.6	3.3	35.8	40.3	19.0	3.7
8. 我會建立正面的自我形象	2.1	2.7	33.4	38.6	23.2	3.8
9. 我認為課程的知識有用	1.6	2.8	35.5	41.1	19.0	3.7
10. 我會盡力實踐所學過的知識	2.8	5.0	42.0	34.9	15.4	3.5
11. 活動能引起我對有關課題的興趣	2.6	5.1	40.8	32.8	18.8	3.6
12. 總括而言，我對課程感到滿意	2.7	4.1	36.9	38.2	18.0	3.6

2. 其他意見：(共收集了 41 位參加者意見)

2.1 活動內容

- 希望多一些活動。(7 位)
- 可以再說更多有關的資訊。(3 位)
- 課程精彩有趣，使人投入完成課程，更加令我學懂及理解課程。
- 這些課可以增加這些課堂，和增多一些有益身心的遊戲和活動。
- 我明白更多的解決困難方法。
- 可多加影片。
- 可以引入更多課程，分組。以食物作禮物。
- 好悶，應安排參觀活動。
- 希望內容增加。
- 可以加些例子。
- 多加些活動和討論。

- 可以更詳細。

2.2 時間安排

- 時間長少少。(2 位)
- 縮少一些說課程內容時間。(2 位)

2.3 其他

- 很好。(2 位)
- 我對這次的活動良好。
- 我對這課堂很好。
- 我覺得上堂好好玩又好開心。
- 對自己的人際關係變好了。
- 多謝。
- 希望講得更明白。
- 唔好再有咁嘅堂。
- 普通。
- 唔夠全面。
- 不要說太多廢話。
- 無聊。
- 講 D 好笑既野！
- No Way man!
- No more.