

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 芳香藥草園教育計劃	計劃編號 (2013/0395)
-------------------	---------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

打鼓嶺嶺英公立學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 800 (人數)* 及 幼稚園至中學 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 150 (人數)*
- (d) 家長: 600 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 多間中小學及幼稚園 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 統整及完善校園內已有芳香植物、中草藥、蘭花、蕨類植物、果樹等, 建造芳香藥草教育園。
 2. 開辦芳香藥草課程, 透過工作坊、講座、芳香藥草日等活動讓本校及其他學校的老師和學生了解植物中芳香及藥用植物的生長環境、藥用價值等, 並從中教授植物與環境的關係, 人與環境的關係, 培養學生對自然生態的責任感。
 3. 芳香藥草園可配合學校關注事項---生命教育課程, 讓學生從生態中體驗生命的循環、價值和意義, 從而建立正面的價值觀, 培養積極的人生態度。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) 生命教育正是本校的優先發展項目
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 全面優化德育及生命教育，培養學生正面的
人生態度及良好的品德。
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____

學生表現評估: _____

相關經驗: 自建校以來，校園遍植花草樹木，品種過三百，種植經驗豐富；本校蘭花園已初具規模，有5年以上種植蘭花經驗，所種品種多次獲獎；本校亦有多年園藝組課外活動經驗，以及中草藥種植經驗；本校曾於2003年獲批優質教育基金，開辦嶺英植物教育徑，向學生介紹所種植之植物；自2012年起本校推行生命教育，老師利用校園內生態環境及所種植之植物進行生命教育，培養學生正面價值觀及生活態度，主題包括愛嶺英及生與死等(請參考附件一之校本生命教育課程)，積累一定的經驗。另外，本校多年來都非常重視種植植物及園圃設計，多次獲全港大獎。

其他 (請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。) 學校校園廣闊，種植植物品種多達三百種以上，但如此多的植物現階段卻沒有系統化及轉變成學生學習的材料。此外，本校目前重點發展項目為推行生命及環保生態教育，如不能運用及發展已有資源，實在是浪費大自然的恩賜。如本校能利用學校得天獨厚的禁區大自然環境，發展出獨一無二的環境及價值教育的課程，相信惠及的不僅是本校學生，還可以是北區甚至全港的中小學生。關於如何發揮芳香藥草園的教育作用，以及如何利用創新的意念把真實與虛擬互補建構完美學習環境，將在下一部分計劃的設計裏詳述。

本校現有芳香植物及藥用植物品種繁多，例如：白千層、日本梅花、勒杜鵑、鈷地老鼠、田七、百花蛇舌草、艾草、茅根、竹蔗、茶花、野牡丹、薄荷、蘆薈、紫蘇、九層塔、龍脷葉、七姑婆、山大顏、蚌殼花、雞屎藤……品種眾多，未能盡錄。這些植物將是芳香藥用植物教育園的基礎，我們計劃再通過友好學校或機構贊助引進更多有關主題的植物，特別是有教育意義的植物，例如：雲呢拿、鐵皮石斛、烏龍茶、水果味之香草、甜菊(代糖用)、神秘果、藍莓、彌猴桃(奇異果)、落羽松、銀杏、金銀花、雞骨草、兩面針、羅漢果、枇杷、無花果、桑椹(藥用性品種)等等。

芳香藥草教育園只是統整及系統化本校生態植物園的起步，計劃完成後配合發展學校其他特色園地，如蘭花園、熱帶植物園、珍稀動物標本展覽室、奇花異卉園等，最終挖掘出本校所有動植物的生態價值及教育意義，造構本校獨具特色的校本課程的一部分，以培育學生正面價值觀及對生命的責任感。有關生命教育部分請參閱附件一本校2013-2014年度有關價值教育的校本課程框架。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

在園區設大型植物展板定期介紹不同主題的植物，製作植物名牌及植物區QR

Code，學生利用平板電腦登入網頁，把眼前的植物與網上的知識互相結合，營造一個真實與虛擬互補的完美的學習環境。在禮堂舉辦本校及北區的學生、教師及家長講座，介紹芳香藥草植物，宣傳正面價值觀。在一至六年級中每級設計一個單元的生命教育的主題(見附件一)，讓學生通過這個學習環境感受生命的豐富與奇妙，從自然生態中學習正面的人生價值觀及生活態度。除此以外，還將在計劃推行一段時間後，舉辦一個芳香藥草日，讓不同年級的學生親手嘗試炒茶、製作桂花糕、無花果餅、羅漢果茶、藍莓蛋糕、各種藥用香包等。

本計劃還邀請了香港知名園藝設計師作為園藝顧問，活動期間，他們將親臨學校向學生介紹各種芳香藥用植物以及它們在自然生態上的意義。本計劃並得到多間園藝機構支持，承諾捐出珍奇品種給本校。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：1/2015(月份/年份) 至 12/2015 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2-5/2015	基礎建設，包括清理雜物、平整地面、鋪設防草地席、鋪面、滴水系統，設置花台及統整現有植物及種植新品種植物。	園藝顧問 園藝工人
2/2015-5/2015	QR Code、芳香藥草教育園網頁	IT技術人員
1/2015-12/2015 (校內)	2次教師工作坊，5次學生禮堂講座及5次更換大型展板主題，1次本校家長講座。把芳香藥草教育園融入校本課程，每級利用本教育計劃設計一個生命教育主題，加強培養學生的正面價值觀。	全校教師、學生及家長
5/2015-12/2015 (對外)	舉辦一次北區教師芳香藥草植物講座(日期 6-7月/2015) 舉辦一次北區家長開放日(2015年9月) 邀請本港多所中小學及幼兒園的教師和學生來校參加工作坊(10-12月/2015)。	500人
11-12/2015	芳香藥草植物日	全校師生
12/2015以後	待本計劃發展成熟後，配合現有資源整合熱帶植物園、蘭花園、珍稀動物標本展覽室及奇花異卉園等，將逐步開放給全港中、小、幼及社會人士，並因應需要適當收取活動經費，以維持可持續發展。	

芳香藥草教育計劃教師工作坊內容

第一次(15年2-4月)

1. 芳香藥草園教育計劃負責人介紹計劃及宣佈啟動計劃
2. 園藝專家運用歷奇的方法，讓教師在活動中掌握校內已有物種之外形、分類、名字來源、生長特性、生態及藥用價值、種植方法、與該物種有關之史實、故事或傳說、民俗用途(宗教/日用品原料/玩具/食材)等
3. 教師小組據科組需要，選出一種或幾種物種，作為教材，設計一次或一個單元之教學活動，作出匯報，收集回饋

第二次(15年9-10月)

1. 園藝專家介紹新建園林設備、理念、維修保養方法
2. 園藝專家運用歷奇方法，讓教師在活動中掌握新物種之外形、分類、名字來源、生長特性、生態及藥用價值、種植方法、與該物種有關之實、故事或傳說、民俗用途(宗教/日用品原料/玩具/食材)等
3. 教師小組據科組需要，選出一種或數種物種，作為教材，設計一次或一個單元之教學活動，作出匯報，收集回饋。

(b)

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

- (i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

參與教師：全校教師(約28位)，其中10位教師參與編寫設計及教授課程(包括生命教育及常識科的校本課程)，另有1位教師統籌各項活動進展，以及1位教師負責本計劃的校外宣傳及聯絡。

校長在本計劃中將起領導、監督的角色，此外，由於校長具十年教授蘭藝班經驗，曾多次獲蘭花種植比賽冠軍，亦曾帶領學生連續五屆榮獲校際蘭花培植比賽冠軍，有多年種植植物經驗(尤其是蘭花)，在香港種植及園藝界資源豐富，是本計劃最有力的支持者。

- (ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

請提交計劃的預算和主要開支項目的原因。

申請撥款：港幣 150,000 元

(c)

預算項目*	開支詳情		原因
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支			
ii) 服務 共\$5,000	製作學與教資源 (例如:教材、單張、網頁及QR Code等)	5000元	教材、網頁可以涵蓋整個計劃內容，令計劃更有系統，亦可在計劃完結後，長久運用於學校的校本課程內(包括常識科及生命教育科)。QR Code的功用上文已述。
iii) 設備 共\$63,000	大型展板 植物名牌 芳香藥草品種收集	8000元 10000元	令同學對各園區植物一目了然，名牌附中英及普通話拼音。令學生多一個學習知識渠道。 品種收集可增加植物多樣性，生態的完整性，及收更加好的學習果效。

	灌溉設備	5000元	花台可讓植物有更寬闊生長空間
	通道兩旁的花台	40000元	
iv) 工程			
v) 一般開支 共\$82,000	1. 清理多出植物 / 鋪面 (石、樹皮、防草地蓆)	35000元	清理工作可令園區內植物在計劃完結後不被雜草覆蓋，做到可持續發展。 工具及肥料在種植植物過程中是必備的。 芳香藥草日或受邀學校來校工作坊費用 惡劣天氣損害植物，費用可用來修補設施及補充植物。
	2. 植料、花盆、肥料、農具等	35000元	
	3. 各項活動	5000元	
	4. 雜項	2000元	
	5. 審計費	5000元	
申請撥款總額：		150,000.00元	

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
大型展板	約 6 平方米用強化玻璃及不鏽鋼造	1	7000 元	留在學校內使用
植物名牌	附三種名稱塑料牌	50	1000	留在學校內使用
各種芳香藥草	包含含喬木灌木草本籐本	約 50 種	10000 元	留在學校內使用
灌溉設備	自動供水覆蓋約 70 平方米藥園	1 套	5000 元	留在學校內使用
花台	木造約 30 平方米	1 套	40000 元	留在學校內使用
花盆		100 個	10000 元	留在學校內使用
農具	能維持藥園持續生長之各種農具		10000 元	留在學校內使用

計劃的預期成果

- (III) (i) 請說明評估計劃成效的方法：
(請別選適當空格)
- 觀察：_學生在對待生命態度上的改變_ 重點小組訪問：_
- 活動前和活動後的問卷調查：_學生對芳香藥用植物的了解更加豐富；_____
- 學生更加珍惜植物_____
- 學生表現在評估中的轉變：_學生增加了對自然生態的責任感，對生命有更正面價值觀，生活態度更加積極_____
- 其他 (請列明) _____
- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果(請別選適當空格)
- 學與教資源:生命教育教材
- 教材套 DVD
- 其他 (請列明) _____學校網頁內設芳香藥草教育園專頁，並把所有有關本計劃的教材放於網頁上與外界共享

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016	財政總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016

附件一 2013-2014 有關價值教育的校本課程框架



