

## 優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 「做個有品新人類」計劃 (品格教育) Character Education for the New Generation	計劃編號 2013 / 0385
--	---------------------

## 基本資料

學校／機構／個人名稱

救世軍慶恩幼兒園及幼稚園

## 受惠對象

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 160 (人數)\* 及 幼兒班至高班 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 18 (人數)\*
- (d) 家長: 160 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

\* 如適用，請列明

## 計劃書

## (I) 計劃需要

## (a) 目標

計劃旨在加強幼兒的品格教育，包括：關愛、禮貌及尊重等品格，同時，透過家長教育，讓家長明白品格教育的重要性及與校方攜手合作，共同培養幼兒有良好的品格，長大後能成為良好的公民。

## (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 培育兒童建立良好的品格

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 根據上年度的檢討, 教師及管理層都認同需提升幼兒的品格教育, 並認同品格教育的重要性, 對此項發展目標能建立共識, 共同訂立方向及活動。
- 調查結果: 根據學校本年度家長教育講座後收集的家長問卷調查, 70% 家長期望未來校方舉辦的家長教育講座, 能與孩子品格栽培有關; 這顯示家長對品格教育的認同和重視, 讓學校與家長有同一理念, 攜手從小培育幼兒良好品格。
- 文獻研究綜述: 香港基督教女青年會 2011 年訪問一千兩百名青少年, 了解他們自我品格評分, 以五分為最高分, 六成受訪者自我評分是三分, 兩成半自我評分是二分。約三成半受訪者承認, 自己和朋友會做出缺德行為, 包括在公眾地方講粗話、大聲談話、不說多謝、不讓座給老人及孕婦等; 七成受訪者覺得香港的品格教育不足。有見及此, 學校推行品格教育, 從小培養幼兒良好的品格, 家長反應良好及表示支持。
- 學生表現評估: 根據上年度全校學生的學習表現評估中「群性發展表現」, 其中包括: 責任感、協作能力、社會行為表現、獨立性; 總評分為80%, 顯示仍有進一步提升的需要。
- 相關經驗: 本軍一直注重品格的培養, 亦是機構和本校的教學特色:
1. 推行生命教育, 教師透過聖經故事、時事和專題等媒介引導, 培養兒童「愛惜生命」、「尊重他人」及「珍惜資源」等正面、積極, 樂觀和進取的生命價值觀, 使兒童能夠與他人、社會和大自然建立良好的互動關係, 均衡地培育兒童在知識、情緒、品格及心靈等各方面的發展。
  2. 與家長攜手共同培育兒童良好的品格和生活習慣。
  3. 以基督的愛關懷和培育兒童的身心靈。
- 而本校今年亦按學校計劃, 實際社會的需要, 有策劃地推行品格教育。
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

本年度學校推行品格教育計劃, 培育重點有三項, 包括: 關愛、禮貌和尊重。活動涵蓋家長講座、品德故事分享、禮貌大使等, 有了13-14年度的經驗, 來年希望加入盡責的元素, 藉以延續培養幼兒關愛、禮貌和尊重的良好品格, 補足學校現行的做法, 透過「品格小樹苗」活動, 讓幼兒在家中及日常生活中, 都有良好的品格, 家長亦可作記錄, 幼兒帶回校分享, 校內亦推行「有品挑戰站」, 讓幼兒自我評核自己的表現作記錄。學校更計劃參加「有品校園計劃」, 引入合適的社區資源和支援, 來提升活動的成效。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計, 包括:

(i) 方式/設計/活動

**品格小樹苗:**

這是一項家校合作的活動。學校設立品格小樹苗活動區域，約每兩個月，請家長在老師派發的圖案上寫下該兩個月一件幼兒有良好品格表現的事情，請幼兒帶回校分享，並張貼在品格小樹苗活動區域，讓所有家長和幼兒欣賞，藉此讚賞和鼓勵幼兒有更多的好行為出現，也為較慢熱的家長和幼兒打打氣。

**有品挑戰站:**

在各個課室設置有品挑戰站，讓幼兒自我評核自己的行為，用持續記錄方法，看看是否成為有品新人類，表現良好會有獎勵。

**家長講座:**

透過參與有品校園計劃，安排家長認識如何在家培育一個有良好品格的幼兒，並能配合學校推行品格教育的活動。

**日常學校活動:**

老師利用早會、午會、故事和分享時間，透過故事、分享、探討等活動，融入品格教育內容，並藉著各項的學校活動(自選活動、遊戲、分組學習、體能、音樂、茶點…)，讓幼兒有機會流露關愛、禮貌、盡責和尊重的好行為，透過老師表揚、同儕感謝和欣賞，使幼兒更具體掌握上述四項的品格，從潛移默化中建立幼兒良好的品格。

**(ii) 主要推行詳情**

計劃時期: 11/2014 (月份/年份) 至 9/2015 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2014年11月	- 與有品校園計劃負責人進行籌備會議	
	- 舉辦第一次家長講座 - 發問卷 予出席講座的家長	160名學生的家長和18位老師
2014年12月	- 在校長和計劃負責人帶領下分工、展開計劃各項的工作，環境布置、組織各項活動等	全校家長及18位老師
2014年12月至2015年6月	- 透過故事、分享、探討活動，融入日常課堂活動及觀察幼兒的表現 - 宣傳「品格小樹苗」及「有品挑戰站」活動	160名學生和18位老師
2014年12月至2015年6月	- 推行學習活動及品格小樹苗和有品挑戰站	160名學生、全校家長和18位老師
2015年3月	- 舉辦第二次家長講座 - 發問卷 予出席講座的家長	全校家長及18位老師
2015年7,8,9月	- 計劃檢討、整理各活動資料，讓下年度持續進行有關品格教育時作為藍本。	學生、家長、老師及管理層

2015年9月	- 把本計劃的所有資源整理及存檔，並向全校老師介紹存放的地點，讓資源繼續使用。	14-15年度以後的學生
---------	---	--------------

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

18位教師將參與計劃，包括:出席家長講座、計劃及推行活動、評估活動成效。

(b) (ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖  協作者  
 開發者  服務受眾  
 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請提交計劃的預算和主要開支項目的原因。

申請撥款: 港幣 150,000 元

預算項目	開支詳情		原因
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	薪金	\$142,800	增聘1名QKT教師，協助統籌、計劃、推行活動及檢討
	薪金\$ 137,940 (\$12,540 x 11) 強積金供款\$ 6897 (\$137,940)x 5% 合共薪金支出: \$144,837 (QEF 只支付\$142,800，餘下的由學校支付薪金)		
	預計的薪酬是聘請一名全職「合格助理幼稚園教師」，其職責主要為協助本計劃的進行，包括：統籌、策劃、推行活動及檢討。例如：編排及選取合適的品格故事，安排講述的日期，然後製作教材，於早/午會中向幼兒講述。推行一些品格活動，推動幼兒參與。從而提升及培養幼兒在品格上的認知及行為。		
ii) 服務	/	/	/
iii) 設備	教學用品、圖書及DVD	\$1,200	添置配合計劃需要的教學用品
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支	核數費 雜項 (單張、書簽等)	\$5,000 \$1,000	- 核數 - 用作鼓勵、讚賞
申請撥款總額 (\$):		150,000	

**資產運用計劃**

計劃中購買的用品，在計劃完結後會加入本園的物資儲存及檔案內，供幼兒和老師繼續使用，預計購買物資如下：

1. 教學用品~布偶(\$400)：會記錄及存放於本園的教材用品櫃內，供老師於課堂中使用。
2. 圖書及DVD(\$800)：會加入本園的圖書館系統及存放於圖書館內，讓老師和幼兒都可在課堂中講述和閱讀，幼兒更可於每年的親子圖書借閱計劃時借回家閱讀。

**(III) 計劃的預期成果**

(i) 請說明評估計劃成效的方法：

(請別選適當空格)

- 觀察：老師透過日常觀察在每二至三個月一次的兒童發展報告中，持續評估幼兒的表現，品格方面有顯著進步。
- 重點小組訪問：\_\_\_\_\_
- 活動前和活動後的問卷調查：活動前派發幼兒在家中表現的問卷，了解幼兒在活動後的轉變，並有改善及進步。
- 學生表現在評估中的轉變：透過老師上下學期檢討，檢視幼兒對活動表現及活動進行時改變。
- 其他（請列明）各活動參與率達八成或以上。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果

(請別選適當空格)

- 學與教資源（推行品格活動的計劃書及檢討，使用過的品格圖書目錄，以供日後參考。）
- 教材套
- DVD
- 其他（請列明）\_\_\_\_\_

**遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/11/2014 - 30/4/2015	31/5/2015	中期財政報告 1/11/2014 - 30/4/2015	31/5/2015
計劃總結報告 1/11/2014 - 30/9/2015	31/12/2015	財政總結報告 1/11/2014 - 30/9/2015	31/12/2015

