

乙部 計劃撮要

計劃名稱：愛與生命在晨輝——生命教育的深化發展計劃

計劃編號：2013 / 0113

機構名稱：匡智晨輝張玉瓊學校

(1) 目的：本項目希望透過從學校、學生、教師、家長四個層面著手，分析學校及智障學生需要、共同建立教育願景、發展校本課程、增建校園設施、開展教師專業發展及家長教育等，以幫助本校推動以「愛與生命」為主題的多元化活動，培養學生愛的力量，在生活情境中懂得「表達」、「接受」和「分享」愛。期望他們在日後面對逆境時，能夠憑著愛堅毅地、勇敢地面對和克服挫折，適時尋找支援。

(2) 目標：1. 透過分析學校及智障學生的需要，以辨別本校學生需要改進的價值觀(學生層面)；2. 針對以上分析，整合學校過往經驗及成果，進行課程統整，並邀請大專院校同工協助以「試行、研究、修訂、實踐」方式開展及檢視上述課程，藉以驗證有關課程的教學成效，並作出修訂，完善課程(學校層面/學生層面)；3. 在大專院校同工指導及支援下，開展適切的教師發展工作坊，為日後持續發展奠定穩健基礎(教師層面)；4. 在大專院校同工幫助下，開展適切的家長教育工作坊，以延續生命教育學習成果(家長層面)；5. 籌辦專業分享會，邀請會屬學校/全港特教學校分享本項目成果，以廣交流(學校層面)；6. 透過增建學校設施，以配合本項目之推行，讓學生在多感官環境之下體驗生命教育，達到最佳學校效能。(學校層面/學生層面)。

(3) 對象及預期受惠人數：(直接) 79 名教職員、148 名家長、小一至中六 26 班約 330 名學生；  
(間接) 匡智會全體學校師生、約 60 所其他主流學校和特殊學校的師生

(4) 推行方案：進行時期由 2014 年 12 月至 2016 年 6 月 (共 19 個月)

(i) 過程/時間表：分六階段進行，詳情如下：

階段	工作內容	進行時期
第一階段	從事團隊建構、需要分析、項目籌備、先導測試工作	12/2014 至 1/2015，為期 2 個月
第二階段	從事 2014/15 學年第二學期小一至中六輕度及中度學童「愛與生命」課程的課程發展教學、課堂研究、教師發展及成效評鑑，兼及籌備建設「愉花園」、「生命長廊」、「親子繪本悅讀角」等生命教育設施。	2/2015 至 5/2015，為期 4 個月
第三階段	從事 2014/15 學年第一及二學期小一至中六輕度及中度學童「愛與生命」課程的課程發展及教師發展工作，兼及監督承辦商建設「愉花園」、「愛的走廊」、「親子繪本悅讀角」等生命教育設施。以及籌劃及安排家長教育的工作。	6/2015 至 8/2015，為期 3 個月
第四階段	從事 2015/16 學年第一學期小一至中六中度學童「愛與生命」課程的課程發展、教師發展、家長教育及成效評鑑。	9/2015 至 12/2015，為期 4 個月
第五階段	從事 2015/16 學年第二學期小一至中六輕度學童「愛與生命」課程的課程發展、課堂研究、教師發展及成效評鑑。	1/2016 至 4/2016，為期 4 個月
第六階段	從事專業分享、未來規劃、課程檢討及報告撰寫等工作。	5/2016 至 6/2016，為期 2 個月

(5) 產品/成果：一、一套校本生命教育課程及評估方案；二、教學成果彙編；三、本校管理層累積了生命教育的推行經驗(課程發展及教學配套)及四、全校教師更能掌握生命教育必要的教學技巧經驗。

(i) 產品/成果的推介：一、邀請會屬學校參與分享會；二、參與大專院校主辦的分享會

(ii) 產品/成果商品化潛力：有關教案及教材將彙編成集，另行申請其他撥款發行。

(6) 預算：(a) 建立校園設施：\$188,800；(b) 購買繪本套裝：\$18,900；(c) 教學助理：\$170,100；(d) 大專院校團隊協作：\$99,600；(e) 一般開支：\$10,000；(f) 應急費用：\$10,000

(7) 評鑑(表現指標/成效衡量)：採用 提出的評鑑模式，對計劃成效進行全面評鑑，詳參計劃書。另在課程統整教學過程中，老師採取多元化評量評估學生在知識、共通能力、價值觀和態度等表現。