

優質教育基金  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 綠色生活在全二	計劃編號 2013/0381
-----------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

受惠對象

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 約550人 (人數)\* 及 小一至小六 (級別/年齡)\*
- (c) 老師: 約50人 (人數)\*
- (d) 家長: 約1000人 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): 不適用
- \* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標。

1. 學校層面

1.1 透過種植活動, 培養學生種植興趣, 教授學生有機種植知識及技巧, 並鼓勵學生從小培養多進食植物性食物的飲食習慣, 培育學生建立健康的生活方式及促進學生的正向發展。

2. 教職員及家長層面

2.1 教職員透過層面的工作坊及培訓課程, 加強專業發展。

2.2 家長透過參與種植工作坊及講座, 建立健康心靈的支援網絡。

3. 學生層面

3.1 透過親身體驗種植活動, 提高學生環保意識及認識生態循環的概念, 教導學生實踐綠色生活, 並培養他們對環境保育的責任感。

3.2 透過成長課教導蚯蚓廚餘堆肥的生態活動, 使學生更加認識生態系統及惜物減廢的概念。

3.3 透過參與以種植活動及領袖培訓課程, 協助低年級學生種植, 培養學生的服務精神及領導才能, 增強學生的自信心。

3.4 透過參與以種植為主題的活動，協助學生建立正面的人生觀、價值觀和健康的的生活習慣。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 培養學生的品德發展

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 加強中層人員的領導能力、共建健康校園，提升學生的學習自信及主動學習的精神是2012-14 三年計劃中的關注項目，目標是推展學生的身、心、靈及促進教師專業發展。
- 調查結果: \_\_\_\_\_
- 文獻研究綜述: \_\_\_\_\_
- 學生表現評估: \_\_\_\_\_
- 相關經驗: 學校本年度已成立種植小組及積極參與校外機構舉辦的環保活動，學生表現甚為積極，已具備進一步發展環保教育的條件。
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

利用蚯蚓廚餘堆肥的生態教學活動，加入成長課，使學生更加認識生態系統及惜物減廢的概念。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

1. 透過親身種植體驗，學習有機耕種，感受生命的成長，培養學生的責任感。
2. 讓高小學生陪伴及教導低小學生種植，既可培養高小同學領導才能，又可增加低小同學對學校的歸屬感。
3. 透過蚯蚓廚餘堆肥活動，教導學生如何食物減廢，學習尊重生命。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 2014年12月至2015年11月

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
12 / 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>於成長課進行有機耕種講座(1)</li> </ul>	約 550 名小一至小六學生 / 導師
12 / 2014 - 5 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行教職員及家長有機種植課程</li> </ul>	約 50 名教師及職工 / 20 名家長 / 導師
12 / 2014 - 5 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓小四、小五領袖生</li> </ul>	30 名小四至小六學生 / 導師
1 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>小四、小五領袖生進行第一次種植</li> </ul>	約 30 名小四至小六學生 / 導師
1 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>於成長課進行有機耕種講座(2)</li> </ul>	約 550 名小一至小六學生 / 導師
2 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>於成長課小五、六學生進行蚯蚓廚餘堆肥講座</li> </ul>	約 180 名小四至小六學生 / 導師
2 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>於成長課小五、六學生進行蚯蚓廚餘堆肥工作坊</li> </ul>	約 180 名小四至小六學生 / 導師
3 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生於成長課帶領小一學生進行種植</li> </ul>	30 名小四至小六學生 / 約 90 名小一學生 / 導師 / 3 名教師
3 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>小二至小四開始班際種植比賽</li> </ul>	約 270 名小二至小四學生 / 約 18 名教師
6 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>評選比賽結果</li> </ul>	3 名教師 / 校長
6 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>收割小一學生的農作物，並派發予全校同學</li> </ul>	30 名小四至小六學生 / 約 90 名小一學生 / 約 5 名教師
10 / 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃檢討</li> </ul>	學生、家長、教師、學校負責人和導師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

顧問:	校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>監察計劃的執行及進度</li> <li>提供行政支援及計劃發展意見</li> </ul>
統籌:	健康學校小組統籌 (環保教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>編排成長課內容、時間</li> <li>擬訂講座及工作坊時間</li> <li>聯絡各導師</li> <li>協調教職員的工作與資源分</li> </ul>



	種植泥土 \$200 x 150包	\$30,000	
	有機苗(大株) \$20 x 200株	\$4,000	
	有機苗(小株) \$5 x 400株	\$2,000	
	比賽用品	\$ 4,200	用作種植比賽
	核數費用	\$ 5,000	
vi) 應急費用	---	---	---
<b>申請撥款總額 (\$):</b>		150,000	

\* 基金會根據申請指引附件二第 27 至 30 段，按參與學生的社會及經濟條件，資助學生參與學習活動的費用。

(d) 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
設備	種植箱 (大)	約 8 組	\$8,000	這些都是建設菜園的基本設施，會存放於學校地下近大閘旁，計劃完結後仍然作耕種之用。
	種植箱 (中)	約 30 個	\$3,000	
	迷你溫室	約 2 組	\$18,000	
	防蟲網	約 10 件	\$1,500	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法

(請剔選適當空格)

- 觀察: 學校各植物的生長情況、學生在參與各種活動的投入程度、表現成效和回饋。
- 重點小組訪問: 訪問學生、老師、教師，以評估計劃的成效。
- 活動前和活動後的問卷調查: \_\_\_\_\_
- 學生表現在評估中的轉變:  
蔬果從何而來，食用時了解得之不易，要善加珍惜，使他們明白適應與改善生活環境的關係；在實作過程裡潛移默化地培養學生反省、解決問題、歸納、應用等能力。
- 其他 (請列明) 檢視學生的學習歷程檔案。

及(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源 有機耕種的教學活動。
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 有機種植耕種的收穫、出版學校通訊。

### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告:

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/12/2014 - 30/11/2015	29/2/2016	財政總結報告 1/12/2014 - 30/11/2015	29/2/2016