

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
不一樣的創意藝術	2013-0465

基本資料

學校／機構／個人名稱：保良局蝴蝶灣幼稚園暨幼兒園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 100 (人數)* 及 低班至高班 / 3至6歲 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 10 (人數)*
- (d) 家長: 170 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 帶領幼兒走出課室，親身接觸、探索藝術作品，了解藝術與生活的關係。
 -讓幼兒探索不同的物料，對創意藝術的興趣，讓幼兒發揮創意思維。
 -透過創作，表達自己的感受。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
 (請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 促進學生的社交和情感發展
 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
 其他 (請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
 (請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 根據二零零六年香港課程發展議會編訂之

《學前教育課程指引》中，提出幼兒的學習應以兒童發展為基礎。兒童是透過感官經驗進行學習，透過親身探索及參與，能夠擴展幼兒的感官經驗，以視覺、聽覺、觸覺表達個人的情緒感受及懂得欣賞不同的事物。而藝術活動是一個重要的傳意媒介，能夠培養幼兒的美感、想像力、創作力及溝通能力，促進幼兒全面和均衡發展。為此學校透過《不一樣的創意藝術》計劃，讓本校的幼兒了解藝術與生活的關係，發揮創意思維。

- 提升教師的專業教學水平：是次計劃為教師提供合適的培訓，讓教師具備有關的專業知識、態度和技能。教師在推行計劃過程中，能適當地擔當計劃者、啟導者、觀察者、技巧示範者、接納者、欣賞者和評估者等角色。

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估: _____

相關經驗：本校去年曾以美藝活動，作為學校發展目標，故各教師認同創意藝術對幼兒全面發展，有重要的幫助。因此在推行此計劃時，有共同的理念作推行。

其他（請列明）_____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如：話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 讓幼兒走進美感的環境，了解藝術與生活的關係。
2. 藉陶藝和油畫活動，讓幼兒親身體驗和參與，表達自己的感受，發展其創作力。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要透過親身體驗和探索，讓幼兒學習創作。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：

- 在校內美藝區角，提供不同的物料、工具及相關的教材，予幼兒進行探索。
- 帶領幼兒到藝術館欣賞藝術作品，提升幼兒的觀察力和對美的覺察度。
- 藉多元化的活動(如參觀、工作坊)，讓幼兒發揮其創意能力及表

達能力。

2. 教師方面:

- 藉培訓工作坊，提升教師對美感和創意的觸角、推行創意美術活動的技巧。

3. 家長方面:

- 舉辦親子創意美藝工作坊，讓家長學習創意美感的重要，讓幼兒於日常生活中進行相關的活動，延續幼兒的學習。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 3/2015 (月份/年份) 至 1/2016 月份/年份)

(b) 月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年3月至4月	計劃介紹—於學校園訊、報告板及展板，向家長介紹計劃內容及價值	全校家長
	購買教學資源，豐富校內的美藝區角，定期更新角落內的教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒對創意藝術的興趣。	高、低班幼兒
2015年4月至5月	參觀香港藝術中心 / 創意藝術中心 -觀察、欣賞和認識不同的藝術作品 -刺激幼兒的想像，發揮其創意 -運用圖畫和文字，記錄所見事物	高、低班幼兒
2015年5月至11月	不一樣的創意藝術活動(一): 參觀陶泥製作室及進行陶泥創作活動 -觀賞中心內之藝術作品 -透過操弄，學習陶泥的製作技巧 -運用想像，自行創作屬個人的陶泥作品	高班幼兒
	不一樣的創意藝術活動(一): 參觀創意藝術中心及進行油畫創作活動 -觀賞中心內之油畫藝術作品 -透過操弄，學習油畫的繪畫技巧 -運用想像，自行創作屬個人的油畫作品	低班幼兒
2015年6月至7月	參觀油畫展 -欣賞不同的油畫、陶泥及各類立體創作展品 -展示幼兒的作品	高、低班幼兒及教師
2015年6月至7月	計劃中期檢討	全校教師

2015年6月至 2015年8月	教師培訓工作坊 -讓教師認識不同的運用不同的物料，及其特性。 -學習帶領創作活動的技巧及方法。	教師
2015年10月至 11月	親子創意美術工作坊	高、低班 幼兒及家長
2015年10至12 月	製作「不一樣的創意藝術」記錄冊	全校家長 及教師
2016年1月	成效檢討及延續	全校教師

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共10名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備兒童活動、培訓、講座、預備物料、佈置環境、推行活動及在活動後作出檢討，校長及教師會共同參與其中，發揮更高的團隊精神，共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 83,400 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支 <u>聘請教學助理協助跟進計劃活動</u>	聘請教學助理 (((\$9500+\$475強積金) x 12個月)/2	\$59,850	--由於學校需要處理活動申請、租車等聯絡工作 --協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 --定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果 --為免加重教師工作負擔，故另聘請教學助理協助跟進計劃活動

ii) 服務 <u>聘請專業導師帶領家長及幼兒活動，並安排教師培訓工作坊</u>	親子創意美術工作坊 (600 x 3hrs x 2)	\$3,600	--由專業導師帶領親子活動，讓家長與幼兒欣賞大自然之美。教師從中學習帶領創意美術活動的技巧及要點，讓教師日後也可在校內推行創意活動。 同時，增加家長對藝術的認識及重要。發揮家長和幼的藝術天份，增加自信。
	教師培訓工作坊 (600 x 4hrs x 3)	\$7,200	--舉辦教師培訓工作坊，讓學校推行創意藝術活動時，得以達到預期的目的。 --從而增加教師對美感和創意的觸角、掌握創作的要門及推行美術活動的技巧。 --增加校內教師受訓的機會，不限於個別教師得以進修。
	幼兒美藝創作活動 不一樣的創意藝術活動(一)及(二) (600 x 16hrs)	\$9,600	--由專業導師帶領幼兒進行陶泥創作及油畫創作活動。讓幼兒透親身參與藝術活動，培養幼兒對藝術的興趣及創意，把學到的藝術知識，透過藝術作品表達出來。同時，教師亦可從中學習帶領藝術活動的技巧，讓教師對藝術教學更有自信。
iii) 設備	/	/	
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支	租車費\$2,000	\$2,000	--舉辦4次外出活動，其餘不足的車費由學校支付。
	其他美術用品	\$550	--兒童學習活動用品
	雜項	\$300	--培訓活動用品，如文具等

	教材及參考書籍	\$300	教材及參考書籍
vi) 應急費用	/	/	
vii) 審計費	/	/	
申請撥款總額 (\$):		83,400	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

- 觀察: 觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品和課業，以了解幼兒對創意美藝的認識。
- 重點小組訪問: _____
- 活動前和活動後的問卷調查: 活動前告後均予家長、老師問卷，掌握家長及老師於活動前、後對藝術活動的認識及轉變。
- 學生表現在評估中的轉變: _____
- 其他 (請列明) 於教師及家長活動後發出問卷，了解持分者對活動的意見。

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請剔選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 《不一樣的創意藝術》紀錄冊

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	/	/	/	現階段不適用
書籍及 視像光碟	/	/	/	
電腦硬件	/	/	/	
電腦軟件	/	/	/	
樂器	/	/	/	
辦公室器材	/	/	/	
辦公室家具	/	/	/	
體育器材	/	/	/	
其他	/	/	/	

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015	中期財政報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015
計劃總結報告 1/3/2015 - 31/1/2016	30/4/2016	財政總結報告 1/3/2015 - 31/1/2016	30/4/2016

