

計劃撮要

Schedule 1 P.5

計劃名稱:

實踐『發現學習』提升幼兒自主學習能力，促進幼兒全人發展
Implementation "discovery learning" to enhance children self-learning
ability and promoting whole children development

計劃編號: 2013/0293

(1)目的

- 透過實踐『發現學習』計劃，幼兒參與全方位策略活動從而提升他們自主學習能力，有助促進幼兒全人發展。
- 透過計劃教師以『發現學習』教學方式，規劃及創造不同學習型態如團體、小組、學習區、戶外...等全方位策略活動，提升教師全方位教學策略能力，在計劃推行過程中亦反思其所以提供教育的適合性、均衡性和整體教育質素，有助提升幼兒自主學習效能。
- 透過家長教育，讓家長明白幼兒需要『從做中學』重要性，摒除知識灌輸，認同自主學習理念及配合校方推行計劃，加強重視幼兒自主學習需要。

(2)目標

- 促進幼兒全面發展；
- 提升教師全方位教學策略能力；
- 提升家長重視幼兒自主學習需要

(3)對象

直接受惠對象及人數：學生 200 人、教職員 20 人及本校家長 200 人(參與工作坊或其他計劃活動)
間接受惠對象及人數：本校家長 200 人、業界人士 200 人

(4)推行方案：

(i) 進行期：1/10/2014-30/9/2015

(ii) 時間表：

籌備階段(8/2014-9/2014)

本校於 2014 年 8 月中旬已開始籌備工作，舉行會議來共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，成立計劃工作籌備小組及邀請導師。

推行階段(10/2014-9/2015)

- 教師以『發現學習』教學方式，規劃及創造不同學習型態如團體、小組、學習區、戶外...等全方位策略綜合活動，教師能每月記錄幼兒學習表現、進行分析、反思教學效能及隨時作出調整，將不同學習型態內容製作資料庫供教師互相參考
- 舉行同儕交流會，校長帶領各級教師分享實踐情況及互相交流，從而達至教學相長。
- 同時，透過觀課，課後與教師互相交流、共同檢視教學規劃、策略效能、反思實踐過程，藉以掌握教學效能及回饋能力，提升學與教效能。
- 邀請專業導師培訓家長，舉行家長簡介會，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。
- 拍攝不同學習花絮，舉行家長分享會，教師分享幼兒發現學習進展，讓家長進一步了解幼兒自主學習能力

檢討階段(08/2015-09/2015)

- 派發問卷，蒐集家長及教師的意見，作為評估計劃的依據。計劃推行期間，將會進行幼兒學習表現觀察，並以此後期與前期作比較，藉以評估計劃的成效。

(5)產品/成果

• 預期成果

- 促進幼兒全面發展；
- 提升教師全方位教學策略能力；
- 提升家長重視幼兒自主學習需要

• 預期產品

- 幼兒班至高班綜合活動資料庫
- 幼兒班至高班學習區設置資料庫
- 制定學習區檢視表
- 各級幼兒自主學習花絮
- 印製「實踐『發現學習』提升幼兒自主學習能力」刊物(節錄發現學習教學計劃及環境設置供老師使用及作業界分享)

(6)預算

服務：\$101,840，設備：22,800，一般開支：\$26,000

申請撥款總額：\$150,700(上調至百位)

(7)評鑑

- 以家長問卷調查搜集家長重視幼兒自主學習需要情況；
- 進行幼兒表現的觀察，並以此後期與前期作比較，用以檢討本計劃的成效；
- 以教師問卷調查(前期及後期)，比較對提昇教學策略能力；
- 80%提升幼兒全人發展；
- 80%提升教師全方位教學策略能力；
- 80%提升家長重視幼兒自主學習需要。