

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 體驗·尊重·關懷 愛與同行	計劃編號 (2013/0450)
--------------------------	---------------------

基本資料

學校 / 機構 / 個人名稱
聖公會基愛小學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 90 (人數)* 及 四年級 (級別 / 年齡)*
- (c) 老師: 40 (人數)*
- (d) 家長: 30 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 計劃的目標

計劃旨在透過繪本教學、動畫、體驗活動、境外考察、服務學習等活動, 提昇學生對生命的尊重和關懷。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
- 其他: 培養學生對生命的尊重和關懷(人和自然界), 並對生命抱有正向樂觀的態度及以愛的行動來彰顯基督的生命。

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 品德培育和生命教育是本校的重點發展項目, 此計劃正正配合學校的三年關注事項。本校認同學生成績固然重要, 但建立健康的生活更重要。此計劃的目標正是幫助學童建立一個健康的心靈, 懂得尊重

和關懷他人和環境，並擁有正向積極的生命信念和態度。同時，亦幫助學童擴闊視野，放眼世界，並對自己的生命充滿期盼和在「愛」中成長。

☑ **文獻研究綜述:** 本校是一所基督教的學校，品德教育、生命教育與宗教之間存有很多共通和關連的地方。根據Thomas Groome的理論，教育的目的是：1. 讓人活出人的價值和品德情意。2. 陶造生命，甚至改變人的生命素質。3. 讓人的潛能得以發展。所以品德教育培育學童建立正面價值觀，而生命教育更強調人要常常反思自己的生活處境和價值，從而擁有更好的生命素質。而基督教信仰同樣是關心人的生命和生活價值，它教導人要懂得互相尊重與關懷別人，並為他人和社會作貢獻，做個良好公民。所以品德和生命教育與基督教信仰是互相緊扣，讓學生的生命得以改變，用愛活出一個豐盛人生。

☑ **相關經驗:** 2013-2014 年度，本校參加了香港教育學院宗教教育中心舉辦的「協助小學規劃生命教育計劃」，並以「生命有價」為主題。學生透過繪本賞析、互動劇場、個案分享、服務學習等活動，親身以視覺、聽覺、觸覺感受到每個人的生命都是有價值，其價值並非來自成績、外表、才能，而是他內在對生命的堅持、熱愛和珍惜。參與的五年級學生對是次單元規劃表現投入，並肯定自己都有存在價值。此次成功的經驗，引証生命教育需要持續發展，以提昇學生的自信和懂得尊重及關懷身邊的人，更為自己創造有意義的人生。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

1. 繪本教學和動畫配音有助刺激學生對生命的反思和發揮創意。學生通過閱讀和劇本的創作，除了提升他們的語文能力外，還讓學生從小養成愛閱讀的習慣及從書中明白做人的道理，建立個人的正向價值觀。
2. 體驗活動、境外交流和服務學習：學校推行生命教育仍多局限於講座分享，此計劃正正想學生透過多元的親身經歷和實踐，不但可以讓學生放眼世界，更深入地觸發他們內在的「情」和「意」，最後落實以行動去彰顯生命，並以「愛」築起人與人、人與物互相依存的親密關係。
3. 本校的生命教育課程規劃以四個度向為主：「人與自己」(低小一、二年級)；「人與他人」(中小三、四年級)；「人與環境」及「人與宇宙」(高小五、六年級)。學生從低年級開始先懂得認識自己、欣賞自己，當學生步上三、四年級時，我們希望學生開始學習關心別人，明白「愛」與「尊重」是維繫人與人之間的良藥。因此本計劃希望透過多元的體驗活動、服務學習及與兩岸交流，從而使學生能動之以情，並用「誠」和「愛」的行動去關懷他人，並擁有一顆同理心。在參與活動的過程中，學生會變得自信和知道人須生存於群體裡。在漫漫的成長路上，他們會將那份愛延伸去關心社區、關心世界。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

- **繪本教學**：選取以尊重和關懷為題的繪本，教師在圖書課和早讀課進行講述，並以互動的方式與學生討論，培養學生懂得尊重和關懷身邊的人和物。同時，學生也會在早讀課與全班同學分享相關的故事。
 - **動畫配音**：利用網上的動畫資源，學生創作簡單的劇本，為動畫配上聲音和文字，以發揮學生的創意和表達能力，及傳遞尊重和關懷的訊息。
 - **體驗活動**：由校外非牟利機構與本校教師共同策劃切合主題的體驗活動，使學生從體驗的過程中，加深他們對別人的尊重。
 - **境外交流**：本校老師與旅行社共同籌備**四天台灣生命教育體驗行程**(學生30人)，與當地兩間小學學生一起上生命教育課，並以尊重和關懷為題，藉以促進兩地交流，**四天行程的活動大致如下**：
 - 探訪兩所學校：(1) **國小**：參與雁鴨闖關活動，學生能近距離接觸候鳥，讓學生認識雁鴨棲息的生活環境，從而懂得珍惜環境和尊重自然界的生物；學生也透過洋蔥皮染色創作體驗活動，帶出環保的意念；(2) **國小**：學生透過參與「木本植物」、「兩棲動物」、「蕨類植物」、「蜜源植物」、「溪流」、「濕地」等六個生態學習區，讓學生去認識、瞭解、關懷與愛護和人類息息相關的自然環境。
 - 學生**透過DIY活動(參觀國立傳統藝術中心)及自然災害的體驗活動(參觀防災安全體驗館)**，以發揮個人的創意及體會天災的可怕，懂得雪中送炭，關心世界。
 - 學生**透過「花姐姐繪本館」的閱讀課**，從繪本帶出尊重與關懷的訊息，並用「愛」來維繫人與人之間的關係。
 - 學生**參觀童夢城**，透過角色扮演不同的職業，從而懂得尊重各行各業，欣賞服務我們的人。
 - 學生**參觀世宗博物館**，透過不同的情景活動(愛與關懷學習區)，讓學生能以愛和關懷去解決處境問題。
- 四天的台灣行程，學生會透過不同的親身經歷，更懂得尊重生命。
- **服務學習**：探訪孤兒院，由學生籌備探訪活動：表演節目、自製小禮物、遊戲等，藉以讓學生用行動去關懷別人。

(ii) 主要推行詳情**計劃時期: 2015年1月1日至 2015年7月31日**

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
2015年1月初	* 圖書課進行繪本教學(約1小時) * 早讀課進行繪本教學(由班主任講授) (每節半小時，共4節)	90名四年級學生參與
2015年1月中旬	教師繪本教學分享講座(2小時) 家長講座(1小時)	全體教師 30名家長

2015年1月 中旬	<ul style="list-style-type: none"> * 1月21日至24日為台灣行程 * 探訪兩所小學，交流生命教育的推展 * 安排學生進行體驗活動及DIY創意活動 * 參觀世宗博覽館及童夢城 * 參觀防災安全體驗館 * 參加「花姐姐繪本館」半天閱讀體驗活動 	30名四年級學生 4名領隊老師 4位家長義工 (自費)
2015年2月初	學生分享4天台灣交流體驗 (早會時段)	全校學生
2015年3月初	體驗活動 共 2 次 * 以半天為體驗過程，下午以1小時進行解說 (共兩個半天) (學校負責人和老師會與協作的非牟利機構導師共同策劃活動)	90名四年級學生參與
2015年4月中旬	服務學習：探訪孤兒院 由學生籌備以下活動： <ul style="list-style-type: none"> * 表演節目：歌唱、講故事 * 遊戲 	30名四年級學生及 4名領隊老師
2015年4月-5月	早晨直播室： <ul style="list-style-type: none"> * 利用早讀課，學生將網上的動畫配上聲音和文字，向學生傳揚尊重和關懷的訊息。 * 籌備和印製傳遞「尊重與關懷」的單張 	全體學生 12名四年級學生負責
2015年6月	計劃檢討	學生、教師、 學校負責人

(b) 請說明校長、教師及家長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

校長在此計劃是位支援者，他向全體老師闡釋生命教育是學校的重點發展，以獲得全體教師的認同及在校董會向各校董極力支持及肯定本計劃有助培育學生的正面價值觀。參與此計劃的教師更是推動者和促進者，他們會運用培訓中所學到的講故事技巧與學生分享繪本背後所帶出的價值觀及在教學的過程中，讓教師有個人的反思，更認同向學生灌輸正面的價值觀是教育使命。8位的核心教師會負責策劃繪本教學安排、台灣四天體驗行程、服務學習活動和訓練學生的動畫配音工作，並與非牟利機構合作籌劃體驗活動，起著領導的角色。

(ii) 四年級的班主任會負責於早讀課講授相關尊重與關懷的繪本，並協助設計閱後的活動冊，及評審「我最喜愛的繪本選舉」活動，讓教師除了掌

握講授繪本的技巧外，也有助提升教師認同學校推動生命教育的理念。

- (iii) 四年級學生須撰寫對是次台灣行程的期望和目的的文章，作為甄選的準則，而家長會協助本校甄選適合的學生參加是次行程。本校也會邀請約4位的家長參與是次的行程，(包括提供意見、協助照顧學童及指導學童活動)，讓家長成為學生在成長上的學習夥伴，並與學校在培育學生的方向上彼此一致。所以，家長在此計劃上，也成為學校的協作者和合作夥伴。

- (iv) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

- (c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 150,000 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支		0	
ii) 服務： <u>共\$126,200</u>			
• 教師培訓	講座(2小時)	2000	邀請積極推動閱讀的講者為全體教師分享繪本教學的方法
• 體驗活動	體驗活動共2次 \$700 × 6小時	4200	引入非牟利機構籌辦體驗活動，他們會負責帶領老師設計體驗活動內容及指導老師掌握解說技巧。
• 學生境外交流 津貼*	30名學生的津貼 費： \$ 4000×30人	120000	該級50%的學生都是領取綜緩和全津，而他們多居住於深水埔劏房，他們出外交流的機會不多，故藉此計劃能為該群學生申請資助，讓他們能放眼世界，參與多元的學習機會，創造夢想。
iii) 設備		0	
iv) 工程		0	

v) 一般開支 共\$23,800	• 印製單張	4000	與全體學生分享 體驗活動/所需物資 及教材 作境外考察之用 送給孤兒院學生
	• 活動所需費用	7000	
	• 紀念品和橫額	6000	
	• 禮物	1800	
	• 核數費	5000	
		0	
vi) 應急費用			
		總撥款\$150,000	

*基金會根據申請指引附件二第27至30段，按參與學生的社會及經濟條件，資助學生參與境外學習活動的費用。

資產運用計劃

現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

- 觀察: 觀察學生是否積極參與學習活動和他們在學習過程中的反應。
- 撰寫感想: 邀請參與的教師和學生撰寫他們對計劃的感想，並將印製為單張，與全體學生分享(台灣學習活動花絮、學生和教師在計劃中的得著)
- 活動前和活動後的問卷調查: _____
- 學生表現在評估中的轉變: 學生透過體驗活動及服務學習以行動去尊重、關懷身邊有需要的人，關心世界。
- 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) _____

備：在設計及進行活動時，學校會採取適當的安全措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》、《境外遊學活動指引》和其他相關的安全守則。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2015 - 31/7/2015	31/10/2015	財政總結報告 1/1/2015 - 31/7/2015	31/10/2015

完

