

優質教育基金

(適於不超過150,000元的撥款申請)

乙部---計劃書

計劃名稱: 環保考察計劃

計劃編號:2013/0510

基本資料:港澳信義會小學

受惠對象

A 界別:小學

B 學生:36人及六年級

乙部 計劃書

(I) 計劃撮要

A 計劃的目標

- 1 讓學生觀察台灣環保的實踐經驗，從而認識各項的環保措施如何推行。
- 2 學生交流回校後能向同學介紹台灣的環保經驗，鼓勵其他同學實踐。
- 3 讓學生有機會與台灣的學生接觸，從而了解台灣學生如何實踐環保，還可進行文化交流，了解台灣學生的學習情況。
- 4 讓社經地位較弱的學生有機會外出交流，令他們能擴闊視野，增廣見聞。

B (I)請表明學校的需要及優先發展項目

- 提升學與教，以促進學生在常識科的環保課題上的認識
- 促進學生社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展
- 其他

(2)請提供相關的背景資料以論證B(I)中所提及的需要

- 學校發展計劃: 在2012至2015的學校發展計劃中，其中一個的關注事項是「促進學生全人發展，盡長潛能」，這計劃正好讓學生有機會到外地擴闊視野，在四天的行程中與同學相處，發現自己的長處及缺點，能更認識自己。
- 相關經驗: 過往三年由於得到關愛基金的贊助，本校已於過去三年分別到北京、台北及台南作境外交流，故此本校有帶領學生到外地交流的經驗。

C 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及補足學校現在的做法。

1 了解如何實踐環保的各項措施

我校每年五年級的學生均會進行為期半年的專題研習活動，五班學生的子題分別為陸上污染、水的污染、空氣污染及噪音污染。學生由設計子題，到各處了解各項污染，再而上網收集資料，設計問題，訪問將軍澳的居民，最後把研習成果教導二年級的學生。雖然學生在專題研習中了解各項的污染，並提出各種的建議，但大都是紙上談兵。專題研習後便完結，沒有跟進的發展。

這次申請的目的是作為專題研習的延伸，讓六年級學生有機會到台灣實地考察其他地方的環保經驗，如垃圾焚化爐、垃圾分類回收、廚餘處理等，從而了解各項措施如何有效的執行。學生還可與台灣的學生交流，了解當地各項的環保措施對居民的影響，居民如何配合。

另一方面，由於將軍澳堆填區即將飽和，政府現正計劃擴建。擴建堆填區是否必須呢？我們有沒有其他的方法配合來減少垃圾量，減少堆填區的負擔呢？學生住在將軍澳區，每天看到很多垃圾車往返，他們可藉這次台灣之行，認識台灣的垃圾處理情況，從而認識各項措施的需要性，及如何互相配合，達至政府與市民雙贏的局面。

回校後，學生可把自己的經驗與其他同學分享，把台灣實施的各項環保措施介紹給同學，從而讓沒有去台灣的同學能更深入地了解，促進同學身體力行地實行各環保措施。

總括來說，學生在五年級時在常識科及專題研習先了解香港的污染情況，到六年級時再參與是次的計劃，有機會到台灣了解這地方的環保政策及設施，除擴闊學生的眼界外，更讓他們對環境保護有更深入的認識，回來後能身體力行地保護環境。

2 文化交流及擴闊視野

我們的學生社經地位不高，六年級的學生中約 20% 的學生獲學生資助的全額津貼，約 20% 的學生獲半額津貼，還有部份學生來自綜援家庭，他們大多生活在自己的社區，甚少能外出旅行或參觀。是次的台灣之行正好彌補他們的不足，可以踏足台灣，了解台灣的風土人情，更重要的是可以與當地的學生交流，一同上課，促進文化交流及擴闊視野的目標。

另一方面，學生一同外出四天，共同生活，正是培養他們自我照顧，互相合作的好機會，從而讓他們了解自己的不足，發現自己的優點及缺點，促進自己成長的好機會。

(II) 計劃可行性

(A) 請描述計劃的設計

(i) 活動設計

1 對環保設施的了解

參加者分組在網上搜集有關台灣實施環保的情況，如廚餘回收、垃圾徵費、垃圾分類、垃圾焚化爐或垃圾堆填區等，讓學生對台灣的環保政策有初步的了解。

Schedule 1 P.7

2 設計問卷

就台灣的環保政策設計問題，在當地小學交流時可以訪問那裏的小學生，從而了解他們如何參與各項環保措施。

3 四天行程

在12月中進行4天的台灣之行，由旅行社安排參觀進行台灣的各項環保設施，了解當地各種的垃圾處理方法。

第一天:	● 到九份山城，了解台灣小市城如何處理垃圾
第二天:	● 小學交流，與當地學生一同上課，並訪問台灣學生他們對垃圾處理設施的意見。 ● 參觀垃圾分類場:了解台灣的垃圾分類方法
第三天:	● 焚化廠:了解焚化廠的運作過程，每天垃圾的處理量，這廠對環境的影響 ● 垃圾掩埋場:了解垃圾的處理過程，掩埋場附近的環境，對居民的影響
第四天:	● 參觀台北市的市容，觀察街道情況，與香港的街道清潔程度作比較

4 同學匯報

回來後，分組整理各項資料，須提交報告，並向同級同學介紹台灣的環保政策，推動同學一同實行。

(ii)主要推行詳情

計劃推行詳情: 12/2014 至 08/2015

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
11/2014 (籌備階段)	1 活動推廣 向學生宣傳此項活動，介紹此活動的目的及詳情，邀請同學參與 2 邀請旅行社報價及選取行程	名額 36 人 (若為綜援戶、資助津貼為全額或半額的學生優先)
12/2014	1 確實學生名單 2 確實旅行社 4 天的行程及費用 3 學生分成 8 組，進行資料搜集，了解台灣的環保情況。 ● 學生整理所搜集的資料 ● 設計問題，訪問當地的學生 ● 製作小禮物，送給當地的學生	36 名學生 36 名學生
12/2014	12 月 17-20 日進行 4 天的台灣之行 到當地參觀各項的設施及文化交流	36 名學生

1, 2/2015	學生分組整理資料及歸納，撰寫報告	36 名學生
3/2015	匯報 學生向全級學生匯報台灣之行的所見所聞，介紹台灣的環保設施及實行的情況，與香港作比較，並能向同學提出建議，鼓勵同學參與環保。	全級六年級學生
4/2015	展示 在全校家長日時展示學生的報告	全校師生及家長
5-8/2015	撰寫優質教育基金報告	負責老師

B 教師及校長在計劃中的參與程度及其角色

(I) 參與教師人數及投入程度

由 4 名教師負責，其中包括副校長、常識科老師。這 4 名老師在學生五年級時已負責協助學生的「環保」的專題研習，由他們負責這計劃，將可起延伸的作用。

老師的工作：1 安排四天台灣之行的招標、選擇旅行社、安排行程等工作

2 跟進各組學生的資料搜集、設計問卷、資料整理及匯報等工作

(II) 老師在計劃中的角

- 領袖 協助者
 開發者 服務受眾
 其他

C 計劃的預算和主要開支項目的原因

申請撥款：港幣 143,000 元

預算項目	開支詳情		原因	
	項目	款項		
1 服務	*學生旅費	1 資助津貼獲全額或綜援學生 20 人 (津貼全部旅費) $4,000 \times 20 = 80,000$ 2 資助津貼獲半額學生 8 人 (津貼四分之三旅費) $3,000 \times 8 = 24,000$ 3 其他學生 8 人 (津貼二分之一旅費) $2,000 \times 8 = 16,000$ 以上合共：120,000	參加人數共 36 人 挑選學生時會以社經地位較弱的學生為優先。期望獲資助津貼全額、半額或綜援的學生佔三分之二以上。	
	老師旅費	估計(4 天台灣之行約須 4000 元) $4,000 \times 4 = 16,000$		4 位帶隊老師的費用
	合共	13,600 元		

3 一般開支	雜費	約 2,000 元	紙張、救傷用品、光碟等
	審計費	約 5,000 元	
	合共	7000 元	
申請撥款總額(\$)		143,000 元	

*基金會根據申請指引附件二第 27 至 30 段，按參與學生的社會及經濟條件，資助學生參與環保考察計劃的活動費用。

資產運用計劃

現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

(i) 評估計劃成效的方法:

觀察:

- A 觀察學生的投入情況，他們參與活動的表現。80%的學生能準時繳交搜集的資料及最後的報告。在台灣出席活動時，能準時出席及勇於表達意見，每天能即時完成每日的觀察紀錄。
- B 觀察學生在台灣行程能與同學和平相處，主動互相幫忙
- B 觀察匯報時其他學生的表現，其他學生能專心聆聽參與學生的匯報。
- C 觀察家長日展示他們的報告時，查閱的家長及學生人數。

活動前及活動後的問卷調查:

- A 比較學生參與前與後對環保的認識程度，80%以上的學生較活動前有更深入的了解。
- B 比較學生參與前與後對環保的支持程度，80%以上的學生表示更支持各項環保設施。
- C 比較學生參與前與後對環保的實施情況，80%以上的學生表示會身體力行實踐環保。
- D 80%學生在問卷中表示這次台灣之行能擴闊他們的眼界，並能學習到自我照顧及互相幫助。

學生表現在評估中的轉變:

- A 80%以上的學生表示以後會更身體力行實踐環保。
- B 80%以上的學生表示與同學相處更和諧、建立更深的友誼。

作常識科的教材

- A 是次學生所搜集的資料將會輯錄作教材之用，將來教授環保課題時可引用台灣的環保經驗作例子，令學生了解其他地方的垃圾處理情況。

其他

- A 36 名參與的學生中有三分之二以上為獲學生資助津貼全額、半額或綜援的學生，讓社經地位較弱的學生有機會外出交流，令他們能擴闊視野，增廣見聞。

(ii) 計劃的產品或成果

- 學與教資源
- 教材套
- DVD: 學生交流時的片段
- 其他: 學生的報告

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/12/2014 - 31/8/2015	30/11/2015	財政總結報告 1/12/2014 - 31/8/2015	30/11/2015

備註：

由於是次計劃涉及帶領學生境外交活，我們會確保參加者的安全並採取適當的安全措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》、《境外遊學活動指引》和其他相關的安全守則。

SCHEDULE II

BUDGET

Name of Project : Plan for Exploration of Environmental Protection
Reference Number : EDB/QEF/2013/0510
Total Grant Approved : HK\$143,000

A. Items to be Financed

Item	Amount
Services	\$136,000
General Expenses	\$7,000

Less : Additional Subsidy for Needy Students Participating in Learning Activities	\$60,000
---	----------

Grant Released \$83,000

B. Payment Condition

Payment will be made by instalments in accordance with the payment schedule.

C. Payment Schedule

First Instalment:

Grantee to be paid 19.4% of the grant in the sum of HK\$27,666 in December 2014, taking into account that initially 50% subsidy for student's learning activities is released. The remaining subsidy will be adjusted according to actual expenses.

Second Instalment:

Grantee to be paid 19.4% of the grant in the sum of HK\$27,666 in March 2015.

Third Instalment:

Grantee to be paid 19.4% of the grant in the sum of HK\$27,668 in June 2015.

Note : Clause 3 of this agreement is applicable

