

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 環保立體生活體現藝術創作	計劃編號 2013/0630
----------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 168 (人數)* 及 K1-K3 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 50 (人數)*
- (d) 家長: 168 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): /

* 如適用, 請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- (1) 幼兒方面:
- 利用幼兒日常生活中常見的廢物, 透過創意做成一件有用的立體作品, 在日常生活中應用, 親身體現循環再用的環保意識。
- (2) 教師方面:
- 透過藝術工作坊, 讓教師能學習一些技巧, 教導幼兒如何體現利用環保物料進行創作
- (3) 家長方面:
- 透過親子工作坊, 教導家長與幼兒如何利用環保物料循環再用, 學習珍惜資源

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 提升幼兒環保的意識，學習珍惜資源

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 配合學校一向推動環保的理念
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗: 過往學校亦曾進行環保體能技巧計劃，過程中曾教導幼兒利用一些環保物料進行體能技巧訓練，例如：廢紙搓成紙球，再吊起，練習跳高拍球，幼兒很投入參與活動，家長踴躍支持。
- 其他 (請列明) 配合政府政策，推動家長及學生珍惜資源的重要

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

教導幼兒進行創作時應用環保的物料，而且造出來的作品是日常生活中可以應用，落實推行循環再用的學習態度，有助幼兒建立良好的生活態度。

(II) 計劃可行性

- (a) (i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

幼兒方面：

- 讓幼兒透過不同的書籍及網上資料，認識環保的重要，知道保護環境對人類的重要
- 每月利用不同的教具，讓幼兒認識那些物料可以循環再用
- 在藝術活動時，讓幼兒自行利用環保物料進行創作
- 透過專題研習方式，開始讓幼兒透過討論，由淺入深地讓幼兒從認識那些環保物料可循環再用，與同學互相討論透過不同的物料進行創作，到最後落實製作出一些利用環保物料而成的作品，而作品是日常生活中可

以應用得著。

家長方面：舉行親子工作坊，讓家長與幼兒透過活動，學習將廢物造成有用的物品創作。

教師方面：舉行教師藝術工作坊，教導教師如何引發幼兒進行創作，再學習利用環保物料去做。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 6/2015 (月份/年份) 至 5/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
6/2015-9/2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃小組成員(包括校長、主任及部份教師)與全園的教師開會，籌備計劃的推展 2. 購買故事書及網上資料，為幼兒製作環保學習教材 3. 在家長會中向家長介紹計劃的詳情，了解如何配合計劃的推行 	小組成員(包括校長、主任及部份教師) 全園教師 教學助理
10/2015	-舉行教師工作坊(3小時工作坊) 第一節:認識環保意識(1小時) 聘請環保團體到校為教師工作坊，讓教師認識環保的態度及如何在日常施行。 第二節:環保立體創作工作坊(2小時) 邀請專業的藝術創作導師到校為教師舉行工作坊，讓教師認識如何利用環保物料進行立體創作。	教師50名
11/2015	-舉行親子工作坊(2小時) 邀請藝術導師到校舉行工作坊，讓家長與幼兒一起透過親身製作，認識如何將日常的環保物料變成有用的作品，並可在日常應用。同時亦可讓家長及幼兒加強循環再用的環保意識。	家長168名
11/2015-4/2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行學習活動 -利用書籍及網上資料，讓幼兒學習 	幼兒168名 (初班至高班)

	<p>環保概念及如何珍惜資源</p> <p>2. 每月設立環保教具，放置於課室內，讓幼兒透過教具更加鞏固環保的學習內容，例如物料分類</p> <p>3. 在藝術活動時，讓幼兒自行利用環保物料進行創作</p> <p>4. 進行專題研習</p> <p>(A) 討論環保的物料分類</p> <p>(B) 與家長在家中搜集一些環保循環的作品</p> <p>(C) 構思環保作品及畫出設計圖</p> <p>(D) 製作作品,舉行展覽,由幼兒向不同的嘉賓介紹作品</p> <p>5. 將作品放置園內,讓不同班別的幼兒一起應用</p>	全園教師及教學助理
1/2016	<p>中期檢討:</p> <p>-在學期中的課程會上討論，檢討計劃的成效，若有課程或活動要修改，可於下學期作修改</p> <p>-透過家長工作坊及教師工作坊問卷了解教師及家長對工作坊的效能</p>	學生及教師
3/2016	<p>計劃檢討:</p> <p>-在學期終的課程會上開會討論，檢討計劃的成效</p> <p>-透過幼兒的作品,知道幼兒的設計意念是否達到環保的概念</p> <p>-透過幼兒學習檔案評估表,了解幼兒能否珍惜資源，將物品分類</p>	學生、家長、教師、校長及計劃小組的成員

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

50名幼稚園教師將參與工作坊(包括邀請其他三間幼稚園的教師一同參與)，另外本園15名教師均會全部協助計劃的推行，並推行環保學習活動、與幼兒推行計劃中的專題研習，在過程中觀察及了解幼兒的進度作出調適。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 \$140,000 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	聘請教學助理 \$9500X1.05X12	\$119,700	聘請教學助理負責計劃的推行,由準備期開始,協助購買圖書及尋找環保的資料,製作教材,協助教師在推行專題研習時,負責整理幼兒的學習資料,紀錄及存放資料,再將資料整合成紀錄冊。同時推行專題研習時,與幼兒分組討論,紀錄結果及協助幼兒製作環保作品。以減少教師的工作壓力
ii) 服務	教師工作坊 工作坊(I,II,III) \$760X3小時 (由學校支付)	\$2,280	聘請專業的藝術導師為教師進行工作坊,可加強教師對計劃內容的掌握,而且有了這方面知識後,可以將計劃延續下去 讓家長認識如何透過環保物料進行循環再用
	親子工作坊 工作坊 \$760X2小時	\$1,520	
iii) 設備	展覽層架 4個 (展示幼兒作品)	\$4,000	-將幼兒作品展示,加強其他幼兒創作環保作品的意念
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支	珍惜資源故事書 一批	\$4,000	-透過故事讓幼兒認識環保的重要,學習珍惜資源
	雜費 -文具印刷 -展覽用品	\$2,780 \$3,000	-在過程中可能需要各項雜費支付影印及其他項目開支

vi) 應急費用	審計費	\$5,000	
申請撥款總額 (\$):		\$ 140,000	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請剔選適當空格)

- 觀察: 每次推行環保教學活動的過程中，教師會觀察幼兒對環保學習的興趣，向幼兒提問保護環境的問題，提升幼兒對環保意識，例如：讓幼兒知道節約用電、循環再用、減少污染的重要。並將教學成效作紀錄。在親子工作坊觀察家長與幼兒能否將廢物創作成有用的物品。
- 重點小組訪問: 透過與家長個別面談及家長小組聚會，收集家長對計劃的推行成效，例如：幼兒能否在家中將廢物分類、如何將物料循環再用，以及珍惜資源等。
每半年的課程會上，以小組討論形式，了解幼兒在校內能否落實將廢物分類，能否利用環保物料進行立體創作，並在日常生活中作應用。並課程會議中作紀錄。
- 活動前和活動後問卷調查: 在環保教學的活動前及活動後分別向教師分發問卷，了解計劃能否提升幼兒的環保意識。在教師工作坊後亦可派發問卷，了解工作坊能否引發教師對幼兒進行環保立體創作的成效。
- 學生表現在評估中的轉變: 透過半年的學生評估表，了解計劃能否提升幼兒的環保意識，例如：日常學懂將垃圾分類，減少製造垃圾，懂得將廢物變成有用的作品，並在日常中應用。
- 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 立體創作作品紀錄小冊子

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟	圖書	待訂	\$4000	讓幼兒閱讀，活動後仍會留校讓幼兒使用
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具	展覽層架	4	\$4000	展覽幼兒作品，活動後仍會留校自用
體育器材				
其他				

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2015 - 30/11/2015	31/12/2015	中期財政報告 1/6/2015 - 30/11/2015	31/12/2015
計劃總結報告 1/6/2015 - 31/5/2016	31/8/2016	財政總結報告 1/6/2015 - 31/5/2016	31/8/2016