

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 意義戲中尋，價值的探索	計劃編號 (2013/0679)
---------------------	---------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱
優才(楊殷有娣)書院

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 550 (人數)* 及 一年級至六年級 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 50 (人數)*
- (d) 家長: 550 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
本校一直以來對於推動生命教育不遺餘力，本計劃正是希望學生能透過戲劇表演及微電影將現實生活中較為複雜的內涵，活現於學生眼前，讓學生可以按較現實的情況思考，所以戲劇和微電影都是推動德育和生命教育的媒體。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 培養學生品德發展，配合學校以「發現美」及「不一樣的結果」為主題。

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 學校以愛心、創意、勤奮為教育目標，是次計劃的能提升學生的愛心和創意，有助提升正向價值。
- 調查結果: 大部份的學生及家長都很支持學校於早會時段以戲劇形式推動生命教育的內涵。
- 文獻研究綜述: 美國_____、¹教育心理學家_____說：“多元智慧固然重要，但品德教育優先于多元智慧的學習。”我們亦相信品德教育的重要，想法同出一徹，所以期望以此推行品德教育。
- 學生表現評估:
- 相關經驗: 根據往年的早會，老師亦會排演一些小型話劇作推動學校的生命教育課題，學生家長亦非常歡迎，惜由於本校沒有戲劇老師，故希望透過是次的申請能增加資源及並以專業人士的協助，強化每次戲劇推動生命教育的果效。
- 其他 (請列明) 本校生命教育組於2012年往行政長官卓越教育嘉許狀(訓育與輔導)，是熱心於推動生命教育的老師

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

本校一直以來均努力以不同的方式推動生命教育，歷年舉辦多個德育感恩晚會，更成功申請了優質教育基金資助「以漫畫的形式推動生命教育」，目的都是希望培養學生的品德。多個活動的主題概念都是環繞「發現美」(即感恩)及「不一樣的結果」(為自己行為負責任)，是次的申請正是以同樣的兩項主題，創新以戲劇的形式帶動學生去思考生命的價值，如何活在感恩中，成為最幸福的人；如何抉擇取捨每一刻的行為，打造更好的未來。

本校的早會時段一直以來都是教育學生、家長及老師的互動平台。除了學生以外，家長亦可以參與，好讓家長可以了解學校的方針，延展孩子的學習到家中。是次申請正希望學生能在早會中以戲劇表達「發現美」及「不一樣的結果」的正面信息，且以專業戲劇導師的協助，推動戲劇教育。本計劃在教育學生及家長的同時，亦對於老師的專業提昇有很大的裨益；另外，更強化學生、家長及老師彼此之間的關係，令大家思考生命的問題，為他們注入快樂感恩的泉源。

德育若流於說教形式的傳遞往往達不到理想的效果，乃至會產生反效果。所以我們不斷推陳出新傳遞著正面的信息給學生。我們相信電影與戲劇亦是最佳的載體，可以用有趣的方法「呈現」於學生面前。是次申請正是希望嘗試以更專業的戲劇形式，提昇品德教育的效果，我們更可從中因材施教，觀察學生當時的需要或想法，訂定配合他們的劇本。戲劇表演正為生命中不同的場景作預演，讓學生有思考空間，學習判別和取捨。孩子可透過不同的戲劇，讓他們明白事情的發生總有原因，而原因都在自己身上，不可推卸責任，而且更能明白自己每天就活在不同的關愛當中，學懂感恩。

除了早會中表演外，我們更可將劇中的重要內涵延伸討論至校本的德育

課，讓學生作不同角度的討論，加強全校品德氛圍的提昇，營造和樂校園。

另一方面，由於本校初小及高小分開在兩所不同的校舍，溝通偶有困難。是次活動特別是微電影的分享，加強學生彼此之間的認識，讓高小的學生也了解初小學生的學習情況，互相思考生命這個重要課題。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

透過在早會的時間進行，利用有趣的電影先作引入，學校會先跟相關老師與戲劇導師一同用「種子、發芽、成長及結果」作分析及培訓，以加強內涵的傳遞。此項分享可以在兩所校舍(高小與初小)進行，讓全校學生、老師及家長都能參與，使學生初步掌握如何代入角色中的人物，並以有趣及互動的方式研討。

戲劇導師會先開始選定約16位小三的學生，與此同時舉辦工作坊及與本校老師開會協定故事劇本的內容，主要以校本「發現美」(感恩)及「不一樣的結果」(負責任)概念的，使劇目更適合學校的發展及學生的需要。並於本校的才華班時段排演，訓練一班約16位小三的學生戲劇表演的模式及方法。在一個多月後，該戲劇會於早會時演出。以有趣的方式由老師帶領下與學生及家長進行討論及分享。當中相關導師會與戲劇導師一同探討如何將「種子、發芽、成長及結果」於話劇中分析，更有效地帶動理念的推展。

表現演出後，我們更可在德育課時再進行討論。同時亦教育學生嘗試運用校本分析事情的模式，以「種子、發芽、成長及結果」的方式去分析故事的情節，讓學生了解故事中角色成功或失敗的原因，更可在當中檢察自己的問題，希望學生能以此為鑑，建立正向的價值觀。為延展課堂以外的活動，我們會將戲劇配合校本德育冊「成長札記」內的「種子、發芽、成長及結果」篇章作分析。學生會就著該話劇的情境及故事的內容，將故事角色中的人物，以「種子、發芽、成長及結果」四個階段作分析。嘗試以四格漫畫分析主角得到的結果為何，在「種子、發芽、成長」的過程中看看那一個地方出錯或對，並加以分析。與此同時亦希望學生透過深入的分析，同學再可就日常生活中自己發生相類似的情況作分析，看看自己的行為會否與話劇相似，為錯誤更正，為正確的總結，提供機會讓學生所學的落實於日常生活中。

及後德育老師就著學生的反應及他們的學習情況再與戲劇導師進行研討，再與學生一起訂定下一個劇目的內容並在才華班時段進行排練。及後亦同樣於早會中上演、分享，並在德育課時作延伸的分析及討論。

與此同時，老師、學生及戲劇導師一同研討籌拍微電影。嘗試以他們當時的學習情況訂定劇目，並且蘊含「發現美」及「不一樣的結果」為主題，當中我們會再就「種子、發芽、成長及結果」作分析，設定合宜的劇目。透過多媒體的運用，將有趣且動人的故事誘發學生、家長及老師思考及省思問題。

除了初小學生可欣賞外，於另一校舍的高小學生亦可同步放映及研討。另一方面，我們亦可邀請未能前來於早會時前來的家長，於另一時段播放，並以此微電影的內容進行家長教育，讓家長一同思考生命的課題。

2015年7月	與學界分享成果。	學界老師
2015年10月	校內檢討。 在新學年中再作理念重溫	50名老師、 500名學生及 家長

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

6名生命教育組老師將參與計劃的設計及推行，24名班主任帶領學生討論及思考。

(ii) 老師在計劃中的角色: 協作者 開發者 服務受眾

請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

(c) 申請撥款: 港幣 150,000 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支			
ii) 服務 共\$91,000	導師(\$600/小時) 早會分享 約15小時X\$600 排演活動 約60小時X\$600 微電影製作 約30小時X\$600 (包括導演及後期製作)	63,000	聘請專業戲劇導師並 有豐富教學經驗，與 老師合作及調適活動 的進行 與老師一同設計早會/ 工作坊/採排和觀察學 習活動。
	-拍攝微電影的工作人員 -拍攝8天每天\$1500 工作人員兩位8天每天 \$500 -編定三劇本\$8000	28,000	
iii) 設備 共\$10,000	租用攝錄器材及燈光用 具	10,000	
iv) 工程			
v) 一般開支 共\$49,000	-道具、布景及設計 -音響(租用) -其他雜項(包括買合適 的電影dvd) -宣傳設計費用 -DVD光碟 (錄製光碟) -審計費用	27,000 3,000 4,000 5,000 5,000 5,000	購買消耗品 派發給學生、家長及 友校)
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		150,000	

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視像光碟	DVD 光碟	約 10 隻	2000	留為日後活動用

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

觀察: 觀察學生在多次的早會的不同反應及投入程度，看學生可否就不同的故事作分析及討論。

重點小組訪問: 訪問老師及家長看他們的想法及為活動作回饋

活動前和活動後的問卷調查: 在活動前後向老師、家長及學生分發問卷，了解他們的想法、態度及興趣。

學生表現在評估中的轉變: _____

其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) _____

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2015 - 31/10/2015	31/1/2016	財政總結報告 1/1/2015 - 31/10/2015	31/1/2016