

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 同心童德創明天	計劃編號 2013/0682
-----------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱
嘉諾撒聖心幼稚園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 600 (人數)* 及 幼兒班至高班 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 34 (人數)*
- (d) 家長: 600 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 透過各項德育活動及家校合作，加強幼兒在德育方面的發展，以及靈性上的培育。
- 強調品德教育對幼兒的重要性，提升家長及教師有高尚的品德標準，以配合本園致力培養幼兒仁愛謙遜、彼此互助互愛，建立正確價值觀的辦學宗旨。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展

- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 培養幼兒在德育及靈性上的發展
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃: 計劃能配合辦學理念，旨在建立幼兒正確的價值觀，促進全人發展。
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: 透過持續觀察評量，反映幼兒在自我管理及表達情感的能力、社交能力、責任感及公德心方面，仍需加以提升。
- 相關經驗: _____
- 其他 (請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。
(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

-透過課程設計、實踐、親子活動等，將品德教育融入於幼稚園的學習活動及幼兒的家庭生活中。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

-將品德教育融入於課程中，培養幼兒有正確的道德觀，並設計有關的活動，如“德育大使”、“關愛小天使”、“綠化校園”、等，讓幼兒透過親身的經驗進行實踐，以培養其德育及靈性上的發展。

-透過家校活動，如：“我是品德好寶寶”、“親子德育圖書閱讀”、“親子探訪老人院”“親子德育故事創作”等，幫助幼兒從日常生活中養成良好的品德。

-邀請專業人士為家長及老師舉辦講座，從而認識品德教育對幼兒的重要性，以及提升家長和老師的道德標準，使成為學校的好夥伴，共同推動幼兒的品德教育。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：2015/2月份 (月份/年份) 至 2016/3月份 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年2月至6月	在各級推行“德育大使”活動，邀請幼兒成為德育大使，並舉辦“親子德育標語設計”，以推動校園的德育文化。	600名幼兒班至高班學生及其家長
2015年2月至2016年1月	將品德教育滲入於各級的主題：於每個級別因應主題內容，設計有關德育的活動，例如：高班〈他們都愛我〉主題中，鼓勵幼兒多關愛身邊的人，並設計感謝卡去多謝一些幫助我們的人。	600名幼兒班至高班學生
2015年2月至3月	愛護校園大行動 老師與幼兒一起“清潔校園”，並在五樓戶外操場進行種植活動“綠化校園”。	600名幼兒班至高班學生
2015年3月至5月	舉辦品德教育講座及工作坊 (共8小時)	34名教師及600名家長
2015年3月至2016年1月	(1) 設計五個以德育為主題的生日會，包括孝悌、關愛、誠實、仁愛及謙遜，透過故事、布偶劇、遊戲等，讓幼兒在歡樂的氛圍中體驗品德的可貴。 (2) “親子德育圖書閱讀” 鼓勵幼兒定期在校內借閱有關德育的圖書，並請家長陪幼兒一起共讀。	600名幼兒班至高班學生/ 教師及鄰舍輔導會長者協作 600名幼兒班至高班學生及其家長
2015年3月至2016年2月	(1) “關愛小天使” 請每位幼兒化身成“關愛小天使”，學習主動去關心身邊的人，如：父母、兄弟姊妹、祖父母、同學等，並鼓勵幼兒幫助社會一些有需要的人，如：贈送愛心禮物給長者。 (2) “親子探訪”(分四次進行) 安排家長及幼兒一起探訪長者中心、老人院，培養幼兒關愛、敬老的情操。	600名幼兒班至高班學生 80名學生及家長
2015年4月	“四旬期”宗教活動，透過「誰是好孩子」小冊子，表揚幼兒的好行為。	600名幼兒班至高班學生
2015年4至5月	舉辦“親子德育故事創作”比賽，各級並設有冠、亞、季軍及優異獎，以作鼓勵。	600名學生及其家長
2016年2月	舉辦“品德教育展覽會”，向家長及幼兒展示本計劃中各項成果。	600名學生及其家長
2016年3月	計劃檢討	學生、家長、教師及學校負責人

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
書籍	德育圖書	約 300 本	20,000	供學校作教材及親子閱讀計劃使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

- 觀察：觀察學生是否積極參與各項活動，以及過程中他們在德育方面的表現。
- 重點小組訪問：訪問教師及家長，以收集他們對推行此計劃的意見及成效。
- 活動前和活動後的問卷調查：_____
- 學生表現在評估中的轉變：透過教師對幼兒進行持續觀察及評量，評估幼兒在自我管理及表達情感的能力、社交能力、責任感及公德心方面有否提升。
- 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 展覽會成果展示

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015	中期財政報告 1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015
計劃進度報告 1/8/2015 - 31/1/2016	29/2/2016	中期財政報告 1/8/2015 - 31/1/2016	29/2/2016
計劃總結報告 1/2/2015 - 31/3/2016	30/6/2016	財政總結報告 1/2/2015 - 31/3/2016	30/6/2016

