

**優質教育基金**  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱： 以愛還愛 Love for Love	計劃編號：  (2013/0837)
--------------------------	--------------------------

**基本資料**

學校／機構／個人名稱  
華富邨寶血小學

**受惠對象**

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 360 (人數)\* 及 全校學生 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 30 (人數)\*
- (d) 家長: 全校 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): 「愛心傳社區」及「愛心傳祖國」的受惠對象。

\* 如適用，請列明

**計劃書****(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
1. 讓學生具備良好公民素質，以同理心，主動關心別人及社區，營造關愛文化，及敢於承擔，反思個人生活，培養積極的生活態度。
  2. 增強學生自信和責任感，提升共通能力，讓個人潛能得以充分發揮。
  3. 加深學生認識國情及當地的保育情況，並增強中港兒童聯繫，促進兩地友誼。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。(請別選適當空格)

學校發展計劃：

本校自2010-2013學校發展計劃開始，以「推動正面文化，提升學教能量。」及「培養健康生活，發展積極人生。」為三年階段發展方向，配合歷年關注事項的發展，並成功營造校內正面文化，制定校本健康校園政策，及透過課程和成長計劃，培養學生健康生活習慣，並獲得香港中文大學健康促進學校銀獎及認證。而過去工作及成就，也獲本年度校外評核肯定。

同時，為繼續深化學生的個人素質，在2013-2016學校發展計劃中，以「加強學生品德陶成，強化華寶精神。」，本年度關注「營造欣賞文化，實踐愛人如己。」而「華寶精神」就是愛的實踐，學生能關愛共融、樂於服務，貫徹「犧牲、修和、與弱小者同行」的辦學理念，校訓「信、望、愛、敬」和學校願景。而本校連續四年獲得「關愛校園」美譽。

調查結果: \_\_\_\_\_

文獻研究綜述: \_\_\_\_\_

學生表現評估: \_\_\_\_\_

相關經驗：

本校積極讓學生從服務中學習，實行「一人一職」政策，為班內同學服務；同時，推動不同的校內外服務，及成立了多個服務團隊：如風紀、幼童軍、小女童軍、和諧大使、陽光笑容大使、華寶小義工、學校大使、公益少年團、基督小先鋒、資訊少年、圖書館服務生、學長計劃和親子賣旗等；也參與校外的「有心計劃」、「老有所為」計劃等，讓學生體驗服務及肯定個人的能力。

此外，本校也積極拓展學生視察，每年舉辦包括廣東省境內和境外的遊學活動。本校學生的足跡走過廣州、梅州、上海世博、北京和杭州、台灣和韓國等地。還有，本校也與廣州萬松園小學、四川雙流縣華陽實驗小學結對成姊妹學校，友校孩子也曾訪校及上課，聯繫友誼，及增進國情認識，了解地震的災害和當地保育工作。

其他(請列明)：

扶貧政策：為確保學生不會因家庭經濟問題而失去參加活動的機會，本校透過聯繫校外慈善機構和社福機構等，為孩子提供免費的全方位學習活動。同時，本校也善用不同的資源，如關愛基金、學校發展津貼、區本計劃和賽馬會全方位學習基金等，津貼或提供免費包括學、體、藝和境外遊學等活動。此外，又成立學生生活活動基金，以資助學生活動，讓人人有平等發展的機會。因此，期望在缺乏關愛基金支援下，透過本計劃可讓更多同學有參與境外遊學的機會。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

本校素重視學生品德陶成，並透過每學年的主題學習，讓學生從認識自己，發展自己、管理自己和貢獻自己的過程中，有系統培育「華寶精神」素質，從而建立獨有的核心文化。過去的學習主題先後是「理想夢飛翔」(2010-11)、「讓我閃耀」(2011-12)、「勤學、勤思、勤向上」(2012-13)和「愛人如己」(2013-14)；而2014-15年度主題為「以愛還愛」，把辦學精神全面落實。而本計劃正是配合2014-15年度的學習主題，在正規課程中，結合跨科組合作，課程統整、跨科協作、聯課活動和全方位學習等，加入多元化的體驗學習元素，豐富現有的課程結構。

## (II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

方式：服務學習模式源於「體驗教育」(experiential education)，著重學生在真切環境中的經歷。學生親身參與的學習方式，利用在學校學習的知識服務社會，及

透過服務去學習和反省既有知識。過程中，學生可認識真實社會、接觸不同社群。

本計劃把「服務學習」融合正規課程去關懷社會的弱小者，從真實情境中體驗社會現實，藉此反思社會公義和人性尊嚴等問題，培養學生的同理心，追求平等與尊重的渴望。同時，透過在策畫、執行及參與服務過程中，培養學生責任感及承擔精神；並在服務行動、課堂討論和反思，增進溝通、協作和自管能力。此外，透過直接或間接參與國內的服務交流，進一步認識祖國。因此，「服務學習」對培育學生堅毅、承擔、尊重他人、責任感和國民身份認同等，都有積極的意義。

**設計：**計劃由「學與教」和「校風及學生支援」跨範疇式進行，以課程為骨幹，以生命教育、常識科、專題研習為主線，結合不同學科元素，讓學生認識服務概念與技巧，並透過全校性校內、外服務，國內姊妹學校交流與服務，及相關的教師與家長教育，讓全校共同參與。

**安全：**本校確保計劃參與者的安全並採取適當的安全措施，以及遵守教育局【戶外活動指引】、【境外遊學活動指引】和其他相關安全守則。

**活動：**

	全校性	小組式
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統整「推己及人」、主題工作坊、各級專題研習；</li> <li>愛心傳社區(全性校服務，各級探訪不同的服務機構)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「愛服務大使」計劃(受訓與定時服務)：30人(上/下學期各15人)</li> <li>愛心傳祖國(姊妹學校交流服務計劃)，包括特訓與境外交流，30人</li> </ul>
教師	教師培訓：帶領服務技巧、讓學生發揮創意。	
家長	家長培訓：「讓孩子站起來：從管理到服務」	

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 02/2015 (月份/年份) 至 10/2015 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
10/2014 (前期活動)	各班「一人一職」獎勵計劃	全校學生
	成立「愛服務大使」(上學期)	學生15人
	本年的國情教育日，以「四川」及保育為主題	全體學生
	課程規劃： ● 生命教育、常識服務學習增潤課程 ● 課程統整及主題學習設計	教師30人
	教師培訓---體驗學習技巧(3小時)	教師30人
11/2014 01/2015 (前期活動)	「推己及人」統整課程，內容： ● 課程開展禮、生命教育(服務學習與設計)、各級主題講座、常識科(有關服務主題專題研習)、各級主題配合	全校學生
12/2014 (前期活動)	「愛服務大使」校外服務實踐一(全學年校外服務4次)	學生15人 探訪機構

01/2015 (前期活動)	全方位服務學習暨專題研習日			全校學生	
	小一	長者	救世軍華富長者中心		
	小二	失明人士	心光盲人學校		
	小三	傷健人士	香港傷健協會共融軒		
	小四	患病兒童	兒童心臟基金會		
	小五	智障兒童	東華三院徐展堂學校		
	小六	復康人士	莫羅瑞華綜合職業復康中心/ 明愛樂盛宿舍		
2/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「愛服務大使」(下學期)</li> <li>● 教師培訓--體驗學習技巧(3小時)</li> </ul>			學生15人	
3/2015	主題活動及跨班匯報日--服務經驗分享(個人)			全校學生	
4/2015	「愛心傳祖國」：四川小學			學生30人 教師4人 社工1人	
5/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成專題研習 (5月)</li> </ul>			全校學生	
6/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題講座、活動 (5,6月)</li> <li>● 「學習分享日」-各級學生代表分享服務日經驗(5月)</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「愛服務大使」校外服務實踐二(5月)</li> </ul>				學生15人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「愛服務大使」校外服務實踐三(6月)</li> </ul>				學生15人
	家長教育：「讓孩子站起來(一)」(5月)				全校家長
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃評估：問卷、訪談 (5,6月)</li> </ul>				全校家長
7/2015	課程結束禮暨成果慶祝日			全校學生	
	「愛服務大使」校外服務實踐四			學生30人	
	「華寶SuperKids才藝舞台2015」綜藝晚會分享「愛心傳祖國」四川交流及服務經歷			全校學生 及家長	
08/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生主題講座(9月)</li> </ul>			全校家長	
09/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教育：「讓孩子站起來(二)」(9月)</li> </ul>			全校家長	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估資料整理、計劃報告整理(8,9月)</li> </ul>			全校學生	
10/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出版計劃分享刊物</li> </ul>			全校家長	

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等)：

- 教師：一直以來，學校採用全校參與形式發展校本的主題統整課程，以提供均勻教育及強化全人發展，本計劃也讓老師們都能從「參予中學習」，老師除了一起設計相關課程外，也要帶領學生參與境內外義工服務，提升老師專業的多面化。
- 校長：校長計劃為牽頭者，憑著過去多年課程統籌主任(PSMCD)及推行多個與課程有關的優質教育基金計劃的經驗，如：「人人都有出頭天(2004/0211)」、「我要高飛(2005/0236)」、「智樂滿全人(2006/0210)」和「彩虹無疆界(2007/0572)」。而本校也成功完成「運用新資訊科技處理學校行政工作(2009/0348)」及「建立遠程教室發展中國少數民俗交流計劃(2009/0174)」等優質教基金計劃。相信本校有充分能力，實踐及完成本計劃。而近年校長致力學校改革，營造學校正面文化，積極為學生創造表現平台。而校長將直接參與，支援課程組和校風培育組同事的工作，並從行政和資源上的配合，帶領和協調計劃的實踐，使計劃完滿成功，讓孩子得益。

(ii) 老師在計劃中的角色：(請別選適當空格)

- 領袖：帶領學生服務       協作者：與社福機構的協作  
 開發者：課程統整       服務受眾：教師培訓  
 其他 (請列明)：家長教育

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣     \$150,000     元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	/	/	/
ii) 服務 (共\$17,000)	培訓服務： 教師培訓：\$980×3=\$2940 家長教育：\$980×5=\$4900 學生培訓「學習分享日」： \$860×6=\$5160	13,000	結合社工專業的支援，帶領老師新的眼光和信心，也為教師創造空間。
	「愛服務大使」： ● 學生培訓(上下學期各15人) ● 內容：認識服務概念、對象和其特色；掌握設計、執行服務活動和及與人相處的技巧。	4,000	透過專業社工協助，加強學生掌握對服務對象的認識和相關技巧，也給負責老師相關的技巧轉移。
iii) 設備	/	/	/
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支 (共\$133,000)	「推己及人」校本課程：包括 ● 主題講座/活動 (高、低年級各2次) \$950×4=\$3,800 ● 教材及活動經費 \$350×16班	9,400	邀請校外專業人士或機構提供適切的講座或活動，可讓學生更深入了解。
	「愛服務大使」校外服務實踐： ● 車費\$1,000×3次 ● 活動經費 \$400×3次	4,200	現行校車費用十分昂貴，必須得到支援，才可吸引更多學生參加。
	全方位服務學習暨專題研習日： (預算車資\$50，由計劃津貼50%) ● 車費\$50÷2×360人=\$9000 ● 活動經費 \$400×16班=\$6400	15,400	津貼車費與探訪服務時的物資，使計劃內容更豐富。
	「愛心傳祖國」義工服務，包括： 車費、保險、食宿、活動 (四日三夜) ● 預計團費每人\$4,600，學生由計劃津貼50% ● 帶隊老師：\$4,600×5人 ● 學生義工：\$4,600÷2×30人 ● 雜項：\$1,000	93,000	擴闊學生視野，加強與國內姊妹學校交流與服務，及認識地震災害、當地大熊貓和九寨溝的保育。
	出版課程分享資料(1000本)印務經費：	6,000	與學界分享經驗

	審計費用	5,000	優質教育基金規定
vi) 應急費用	/	/	/
申請撥款總額 (\$):		150,000	

備註：本計劃的其他活動，如「一人一職」獎勵計劃、課程結束禮暨成果慶祝日的活動經費和其他雜費，將由學校承擔。

### 資產運用計劃

現階段不適用

### (III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法 (請別選適當空格)。

- 觀察：教師觀察學生在課堂中的就相關議題的討論，及在進行服務學習及交流時的表現及之後的反思。
- 重點小組訪問：參與「愛服務大使」和「愛心傳祖國」計劃同學的經驗歷程分享。
- 活動前和活動後的問卷調查：
- APASO 問卷顯示，學生的「人際與交際」及「成就感」增值 10%
  - 超過 75% 學生對自己的服務表示滿意。
  - 超過 75% 學生表示從服務學會體諒和願意服務他人。
  - 超過 70% 學生表示多關心了社會和國家的事。
  - 持分者在學校「校風培育」範疇的平均值增加 10%
- 學生表現在評估中的轉變：\_\_\_\_\_
- 其他：

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。(請別選適當空格)

- 學與教資源：校本服務學習課程、義工手冊、經驗分享刊物
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明)：
- 推行課程改革的經驗和成效，有助提升家長、教師和學生等的認知和技巧，能有助改變他們固有的態度，並願意接受和嘗試變革，這是本計劃的最重要意義。
  - 在計劃完成後，我們整理計劃中所得到的資料和數據，倘計劃帶來正面的效果，將於來年進一步深化服務學習的發展，配合原有的多元智能課程，以服務學習作為未來校本課程發展的骨幹；同時，透過建立校內的服務文化，建立良好校風和學生的素質能持續發展。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告		財政總結報告	
1/2/2015 - 31/10/2015	31/1/2016	1/2/2015 - 31/10/2015	31/1/2016

