

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 境外學習- 上海小學教育交流計劃	計劃編號 2013/0790
--------------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 36 (人數)* 及 小五 10-12歲 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 4 (人數)*
- (d) 家長: 0 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 計劃旨在配合學校主題學習月-「吾土吾民」及透過與上海小學教育交流，進行專題研習，讓學生了解國家的發展。
 2. 提高學生認識國家，增強對國家的歸屬感和國民身分的認同。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 培養學生對國家的歸屬感
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 計劃與辦學理念一致，旨在推展德育及公民教育，讓學生建立正面價值觀及態度，提升國民素質和提升國民身份認同。
- 調查結果: 對學生調查結果顯示，大部份學生沒有到過外地旅行和參加

	<p><u>遊學活動。</u></p> <p><input type="checkbox"/> 文獻研究綜述: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 學生表現評估: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>相關經驗: 本校已連續三年申請關愛基金津貼舉辦境外學習活動, 教師具有豐富籌辦境外學習活動及帶隊經驗。</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>其他 (請列明) 本校約有59%學生屬綜援家庭及書津全額學生。</u></p> <p>(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。 (例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣, 並有助他們的多元智能發展。) <u>把境外學習配合學生推行之主題學習月「吾土吾民」及專題研習 - 「上海變遷與發展」, 讓學生透過親身體驗, 感受國家建設的發展, 並以身為中國人為榮。</u></p>
--	---

(II) 計劃可行性

a (i) 方式/設計/活動

本校計劃旨在配合學校已舉辦二年主題學習月「吾土吾民」為主題, 預計於2015年3月再進行跨學科主題學習月活動, 學習重點是讓全校學生認識中國文化特色和培養他們的愛國情操。各科組會於主題學習月期間推行與主題相關之校本活動及課堂教學活動, 活動包括中華文化課、中國民謠歌唱比賽、「小故事 大智慧」話劇比賽、中華趣味角、校園追蹤、中國民間小玩意、中國民間小食、音樂藝墟、「與你遨遊神州分享會」、「小展板 大比拼」等。

現欲配合將推行之「吾土吾民」主題月活動, 申請名為「上海小學教育交流計劃」, 藉此安排五年級學生進行「專題研習」, 學習重點是讓學生透過探訪學校, 與內地學生進行教育交流活動及日後互通書信; 透過參觀豫園、中華藝術館, 探討中國文化特色; 並透過參觀上海外灘、南京步行街, 感受東西文化交流; 以及透過參觀東方明珠塔、城市規劃館, 體會國家建設的發展, 增強學生對國家的歸屬感和國民身分的認同。

ii) 主要推行詳情

計劃時期： 3/2015 (月份/年份) 至 2/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
3/2015-12/2015	專題研習技巧訓練(10次共15小時) 包括何謂專題研習、專題研習內容、六何法、腦圖、資料搜集方法、知識產權、訪問技巧、問卷設計、擬定研習主題和方法	小五全級70人
3-/2015	A. 舉辦主題學習月 活動包括中華文化課、中國民謠歌唱比賽、「小故事 大智慧」話劇比賽、中華趣味角、校園追蹤、中國民間小玩意、中國民間小食、音樂藝墟、「與你遨遊神州分享會」、「小展板 大比拼」等。 B. 籌辦境外學習- 上海小學教育交流計劃 擬定書面報價書，邀請至少五間合資格服務供應商作書面報價，並把書面報價上載 學校網頁	- 全校學生 學校買賣業務委員會
4/2015	A. 批核境外學習- 上海小學教育交流計劃 書面報價，批核委員會包括校長、主任和家長校董或家長教師會代表 B. 籌備專題研習工作 1. 專題研習學生及教師分組編配表 2. 出版專題研習學生手冊及團員守冊 3. 專題研習小組展開前期工作： 擬定研習題目、分配工作、資料搜集 C. 報名參加境外學習活動 甄選學生準則以參與學生的社會及經濟條件欠佳者優先： 第一：未參加過境外遊學活動又正領取綜援 及學生資助計劃全額津貼學生優先 第二：是領取綜援及學生資助計劃全額津貼學生 第三：是未參加過境外遊學活動又正領取學生資助計劃半額津貼學生 第四：領取學生資助計劃半額津貼學生	校長、主任和家長校董或家長教師會代表 全校教師 小五全級70人 小五36名學生

- c. 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 148,800 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	- 36名學生境外學習活動費用，包來回機票、機場稅、燃料附加費、當地交通費、住宿及餐費費、景點入場費、服務費等 \$3960 X 36 = \$142,560 - 4名教師境外學習活動費 (學校支付)	\$142,560 註*	- 讓學生透過教育交流活動促進了解國家的發展及提高學生對國家的歸屬感及身份認同感
ii) 一般開支 (共\$6,240)	- 急救用品	\$240	-購買急救用品
	- 來回香港國際機場旅遊車費	\$1000	-由學校至香港國際機場交通
	- 審計費	\$5,000	-財務審核
撥款總額 (\$):		\$148,800	

註* 基金會根據申請指引附件二第27至30段，按參與學生的社會及經濟條件，發放資助予學生參與境外交流活動的費用。

資產運用計劃：

- 現階段不適用

(III)

計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察：觀察學生是否積極參與學習活動和他們在學習及教育交流過程中的反應和表現。
3. 重點小組訪問：訪問領隊教師，收集他們對推行計劃及對學生影響的意見，包括學生透過與上海小學教育交流，能否促進了解國家的發展及提高學生對國家的歸屬感及身份認同感。
- 活動前和活動後的問卷調查：_____
4. 學生表現在評估中的轉變：學生加深了解國家的發展及提高對國家的歸屬感及身份認同感。並以身為中國人為榮，希望將來能貢獻國家。

其他 (請列明) _____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) _____ 專題研習報告 _____

(IV) 確保學生安全措施

1. 遵守教育局《戶外活動指引》、《境外遊學活動指引》和其他相關安全守則
2. 安排4名教師帶隊照顧學生，其中至少一位具帶領境外學習活動經驗教師任領隊
3. 出版團員守冊並召開出發前講解會及解答學生疑問
4. 安排服務供應商講解行程、住宿安排及回答學生查詢
5. 學生證件全程由老師保管，教師帶備急救用品
6. 入住酒店即安排防火演習
7. 設置處理緊急事件機制及緊急聯絡電話名單
8. 由指定教師監測旅遊車行車安全事宜

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告		財政總結報告	
1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016	1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016