



計劃總結報告

計劃編號：2011 /0408

甲部

計劃名稱：_____ 戀愛通識課 - 中小學戀愛及性教育計劃 _____

機構/學校名稱：_____ 香港青年協會學校社會工作組 _____

計劃進行時間：由 _____ 03/2013 _____ (月/年) 至 _____ 05/2014 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名：

簽署：

簽署：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

「戀愛通識課」所推行的戀愛與性教育，整體目標是增加青少年對「性」的認識，以及協助他們建立健康正面的戀愛態度，並培訓家長和教師成為青少年戀愛路上的同行者。以下是針對不同對象的特定目標達成情況：

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
強化學生「理性」、「尊重他人」、「負責任」的價值觀，建立成熟及負責任的戀愛及性態度	<ul style="list-style-type: none"> 每級一次全級性大型活動（互動劇場、體驗活動） 每級四次課堂跟進活動 	各方面均超過90%	<ul style="list-style-type: none"> 在計劃開展前，以問卷了解學生就「性別意識」、「自我尊重」、「兩性相處」、「戀愛責任」等方面的認知與價值觀，作為評鑑計劃成效的參數。每個階段完結前會再作問卷調查，比較各項參數的變化。從問卷結果所見，學生在「自我認識」、「身體意象」、「性別角色」及「戀愛態度」等方面都有明顯的轉變，而對比兩個階段的目標達成度，學生於第二階段的正面轉變明顯比第一階段顯著。 透過課堂觀察學生對活動的反應及參與程度，並透過活動問卷及工作紙了解他們對計劃形式與內容的滿意度及意見。從問卷結果所見，超過九成的學生對計劃的內容及形式感到滿意，認同計劃能強化他們「理性」、「尊重他人」、「負責任」的價值觀，目標達成情況理想。 	/
協助教師掌握時下青少年的戀愛生態，達致更有效地推行青少年戀愛與性教育	<ul style="list-style-type: none"> 計劃簡介會 「新世代戀愛教育」研討會 計劃中期及終期成果分享會 種籽學校備課會議 	超過84%	<ul style="list-style-type: none"> 邀請教師於培訓後填寫活動檢討問卷。 與校方定期進行檢討會議，收集校方的意見，以了解活動的成效和作出修訂。 超過84%教師同意活動有助掌握時下青少年的戀愛生態，達致更有效地推行青少年戀愛與性教育。 	/
讓家長更深入地了解青少年戀愛與性的問題，掌握培養子女正面戀愛價值觀的方法	<ul style="list-style-type: none"> 「談情說性」家長工作坊 戀愛教育體驗之旅 知己知彼課堂活動 	超過82%	<ul style="list-style-type: none"> 邀請家長於培訓後填寫問卷。 超過82%家長同意活動能讓家長能更深入地了解青少年戀愛與性的問題，並能掌握培養子女正面戀愛價值觀的方法。 	/

2. 計劃的影響

計劃透過有系統的課堂討論、互動劇場和模擬戀愛體驗學習活動，培養高小及初中學生正面的戀愛價值觀；同時亦為教師及家長提供培訓，協助他們掌握知識和技巧，影響深遠。以下為對不同對象的成果及影響總結：

對象	內容	成效
小學生	在學生學習成效方面，透過互動劇場及課堂活動，讓小學生認識個人強弱項、身體意象及男女性別特質，學習自信自愛，同時懂得尊重與接納他人。	九成以上的學生能夠掌握活動和課堂目標，超過九成學生參與計劃後了解到個人內在價值不受外表影響，懂得接納和欣賞個人獨特性、並學習到性別意識與消除性別定型印象。不少學生表示希望以後有機會繼續參與類似的性教育課程，整體學習成效顯著。
中學生	透過模擬戀愛活動及課堂活動，讓學生反思愛情的意義及認清個人戀愛態度、自我形象和性別意識。	學生能夠掌握教學目標，超過九成人認為活動有助明白吸引力非建立於外表之上、認識性別定型概念、建立對網上交友的審慎態度、學習到表白及拒絕的正確態度，整體學習成效不俗。
教師	透過不同的活動，協助老師在戀愛及性教育的議題上，增加知識，提升專業水平。計劃的簡介會，向參與學校的教師簡介理念、合作模式，以及進行教案示範等，而分享會則與教師探討時下青少年的戀愛生態及價值觀，分享計劃的推行心得與成果。 種籽學校的備課會議，除講解課堂重點及執行技巧等，更能深入地支援老師在校推行計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃的校長及教師認同計劃的理念與形式，並會廣泛推廣至校內不同年級，對學校的發展有正面的影響。 出席研討會及成果分享會的教師認同活動能令他們更了解青少年的戀愛生態及價值觀，而講者的分享亦令參加者對戀愛教育推行策略方面加深認識，強化日後在校推行相關教育的信心。 部分種籽學校教師在接受培訓後已開始試行獨立教授課節，認為教案的教學目標明確、資料充足、教學程序流暢；部分老師更反映教案令自己也有反思及成長，對個人專業發展有很大的幫助。
家長	邀請家長協助進行模擬戀愛遊戲，讓他們從中學習與青少年「談情說性」的技巧；並讓家長於課堂活動提供協助，從而更掌握學生的戀愛態度和價值觀，亦能與學校保持合作關係，有助家校合作。	參與計劃的家長表示增加了對青少年戀愛價值觀的認識，以及會反思個人對青少年戀愛狀況的看法；而有參與課堂活動的家長則表示於課堂的觀察有助她們在家與子女談論相關課題，透過在課堂聆聽學生的意見及選擇亦令家長對時下年青人的戀愛態度及戀愛觀有更深入的認識。另一方面，家長的參與，亦促進了他們與老師間就戀愛及性教育議題的分享，建立了家校合作的良好關係。

3. 計劃的成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	1,338,320 元	1,023,625.65 元	-23.5%
服務支出	75,000 元	32,613.80 元	-56.5%
設備	27,500 元	27,045.00 元	-1.7%
一般開支	527,300 元	165,490.80 元	-68.6%
應急費用	19,480 元	0.00 元	-100%

- 計劃推行期間共有2,497位(12,485人次)來自二十間中小學的學生受惠。各級的大型活動如互動劇場及模擬遊戲需配合足夠人力物力，才能帶出效果，故機構於每間學校推行活動時會招募老師及家長協助推行模擬遊戲。計劃推行期間亦有722位老師(2,162人次)及187位家長(307人次)協助推行活動。此外，計劃亦善用學校的資源例如禮堂的影音及燈光器材推行互動劇場，希望以較低成本達致相同效益。
- 從計劃成果而言，計劃完成後已製作1,500份「戀愛通識課」教材套光碟，並已寄往全港977間中小學。光碟內容包括推展計劃的步驟、課程綱領等資料輯錄讓各界了解整項計劃的推展安排，並作為日後學校推行戀愛與性教育計劃的藍本，部分教案亦已上載至計劃的網頁，供教師使用，讓計劃所設計的學習課程及資料得以延續。在光碟寄發後，有不少人士致電查詢，而本會亦建議可到網頁下載，相信方便的取材方式，能令更多人受惠。
- 按目標的達成度、服務數字和財政開支來看，此計劃成本效益很高。雖然服務人數與預期人數較少，但財政開支亦相對減少。財政減少的主要原因是人手招募需時，故前期工作在未能聘請足夠人手時，青協調動了其他職員協助，省了部分薪酬及開支。此外，在活動及課堂物資方面，負責同事也盡量循環再用物品，省卻了開支。

至於人數減少，主要是在服務的學校中，有些是班級數目及人數較少的細校，故雖然服務學校數目與此計劃預期的一樣，但服務學生人數及人次則較預期少。此外，由於有老師表示中期成果分享會與最後的成果分享舉辦日期相距不遠，故選擇只參與其一。當然，研討會的舉辦日期與學校活動及考試相撞，亦導致老師及家長未能出席。整體而言，因財政的減幅比參與人數的大，故成本效益比預期高。

4. 成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育 基金推介及可供推 介的可行性？如值 得，請建議推廣模式
1500 份「戀愛通識 課」教材套光碟	這套適合小四至中四學生的多元化戀愛教育範本，包括推展計劃的步驟、課程綱領及內容等資料輯錄，讓各界均可了解整項計劃的推展安排，作為推行戀愛與性教育計劃的藍本。	於 2014 年 5 月 17 日的終期成果分享會分發給 171 名參加者，並於分享會後將教材套光碟郵寄至全港 977 間中小學。	/
新聞發佈	計劃推行期間曾接受過不同媒體包括電視、電台、報章的專題報導，除令公眾了解戀愛與性教育的重要性外，還能引發社會各界支持共同協力推行戀愛與性教育。	於 2013 年 12 月 7 日的「新世代戀愛教育」研討會發佈了「中小學戀愛價值觀現況」的調查，提升公眾對戀愛教育的關注，調查結果廣受傳媒報導和作專題探討。	/
網頁	透過網頁帶出時下青少年的戀愛問題、並提供相關的資訊、教案等，推動正面健康的戀愛價值觀。	第一期計劃內已將計劃的實踐經驗及內容等資料輯錄成教材並上載至網頁供教師使用，我們會定時更新網頁，讓學校的戀愛與性教育可與時並進。	/

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
計劃簡介會	07/05/2013 14:30 - 16:00 香港青年協會賽馬會 學生支援中心一樓		22			參加者表示出席簡介會後對於計劃理念、合作模式和教案內容等都有一定的掌握。
新世代戀愛及性 教育研討會	07/12/2013 09:30-12:30 孔教學院大成小學禮 堂		93			<ul style="list-style-type: none"> 參加者表示出席研討會後了解到時下年青人在戀愛及性教育上的需要，作為社工或教育工作者可以如何裝備自己。 研討會亦令參加者反思到推行性教育時需要整體的概念，認識到性教育活動形式的多元化，可以透過不同形式及工具推行性教育。
中期成果分享會	18/01/2014 10:00-12:00 香港青年協會大廈 10 樓		62			<ul style="list-style-type: none"> 參加者表示欣賞同工的經驗及心得分享，給予很多實質的例子和個案啟發怎樣推行性教育課程，以及怎樣可達到成功效果，更加掌握當中的竅門及困難。 亦有參加者表示希望計劃能重建新一代的戀愛價值，重建婚姻制度的完美。
「談情說愛」家長 工作坊	17/03/2014 10:00-12:30 香港青年協會大廈 10 樓				91 (家長)	參加者表示出席工作坊後了解到子女於戀愛及性方面的情況，亦明白到作為父母的角色及對子女在戀愛及性教育方面的教導方法，能夠更好地與子女溝通。
終期成果分享會	17/05/2014 10:00-12:30 香港青年協會大廈 8 樓演講廳		171			<ul style="list-style-type: none"> 參加者表示能了解到學生於不同階段對戀愛和性的看法，擴闊了視野並會重新思考此課題。 參加者也表示欣賞工作員以多元方式（如教師分享、個案探討等）帶出主題，特別欣賞計劃理念及經驗分享，感受到整個課程設計花了很大的努力和心思。

種子學校備課會議	10/2013-05/2014		14			參與的教師表示備課會議讓他們能充分掌握計劃理念、內容與執行技巧，工作員的經驗分享亦強化了他們在校推行相關活動的信心。
學生培訓 (全級性大型活動 包括互動劇場及 模擬體驗活動)	03/2013-05/2014 20 間中小學		360	2497	56 (家長義工)	<ul style="list-style-type: none"> 從參加者回應中可見，學生於大型活動中有不少反思，互動形式的劇場有助他們思考，亦能令同學將在劇場所學實踐在日常生活上，建立健康的自我形象及人際關係。 至於模擬體驗活動則有助他們體驗以接納、尊重和欣賞的態度與人相處，明白戀愛中可能出現的情況，而透過置身模擬情景，亦能令同學明白自己的價值觀和一些基本的戀愛元素。
學生培訓 (四節課堂活動)	03/2013-05/2014 20 間中小學		360	2497	40 (家長義工)	<ul style="list-style-type: none"> 從參加者對活動的回饋可見，大部分參加者認為課堂活動氣氛良好，工作員在課堂上著重學生的分享及反思，配以引導問題，令他們有多方面思考，同時亦可引起學生的學習興趣，部分學生更表示希望日後有機會繼續參與類似的課程。 參與的家長及老師均認為課堂活動有趣味性及有意義，令學生可以學習有關兩性戀愛及性別教育的知識，對未來的成長有所幫助。
網頁	03/2013-08/2014				7495 (瀏覽人次)	公眾能從網頁了解到時下青少年的戀愛問題，並收到相關的資訊、教案等，老師亦能從網頁下載有關戀愛與性教育的教材。

6. 所遇困難及解決方法

計劃時間表的變更

- 為配合不同學校的情況及需要，原訂一次過進行的「戀愛教育體驗之旅」家長培訓，改為以校本形式到不同學校按學校情況為家長提供訓練。
- 另外，舉行部分活動如「新世代戀愛教育」研討會及「談情說愛」家長工作坊，為遷就參加者的需要，需考慮不同的因素，如學校日程(需安排活動在考試、家長日或大型活動以外的時間舉行)、活動地區的選擇、場地的適合性等，花上了頗長時間協調及安排，令部分活動需改期舉行。日後在舉辦同類活動時，會更早協調各方面的要求，盡量能方便更多老師和家長參加。

招聘計劃成員及額外人力的需求

- 由於招聘合適人手需時，加上計劃需要具豐富經驗，且對題材非常熟悉的社工推行，故機構於計劃第一階段開始時，需運用自己資源先調配社工負責策劃及推行。
- 此外，由於部分獲選學校的班數超出計劃人手的數目，而互動劇場及模擬遊戲亦需配合足夠人力，才能帶出效果，故機構於每間學校推行活動時亦需增撥人力協助推行活動。日後如再舉辦同類活動，會嘗試改用其他較節省人手的形式，如先錄影劇場片段來代替現場表演的戲劇。

不同學校學生的能力差異

- 計劃內的課程與教案配合中小學生的成長階段設計而成，是一個完整和切合不同年齡學生需要的教學框架。然而，不同學校的學生能力有別，現行的教案內容必須作出調整，否則不能完全符合所有學校的期望及要求。
- 另外，青少年的潮流與面對的問題不斷變化，經常都有新挑戰出現，例如網上交友延展至手機程式交友、群交派對興起、社會對性傾向問題的討論等。這些日新月異的議題，我們未必可在有限的課節內一一討論，故我們會因應最新現象和突發事件創作額外的戀愛教育素材(包括新聞點滴、專題文章、教案等)，上載至計劃內的網頁，供教師使用，讓學校的戀愛與性教育可與時並進。