



優質教育基金  
Quality Education Fund

RECEIVED

- 4 JUL 2013

Education Bureau

Quality Education Fund Secretariat

M:FR/C 15

計劃總結報告

計劃編號：2010/0049

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 基本法與國情探究計劃

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 香港基本法推介聯席會議

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 6/2011 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 30/6/2013 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 2-7-2013 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 2-7-2013 \_\_\_\_\_



\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
是次計劃的主要對象為全港中小學校長、教師及家長教師聯會的幹事了解國家憲法、國情、《基本法》，有助教學。	國情與基本法探究班課程	全部達到	是次研習班報名人數近四百人，當中約有 <u>一百五十</u> 所中學及 <u>一百</u> 所小學的校長、老師及家長教師會成員，另外還有教育學院學生、退休教師及學生家長報名，報名情況較以往舉辦的四屆國情與基本法研習班更為熱烈。	150 sec. 100 pri
配以「網上《基本法》及國情問答比賽」，讓全港學校均可受惠於此計劃，增加教育工作者的支援，讓他們能有更多元化的資源及素材，並以活潑生動的方式推廣《基本法》及國民教育。	「通識《基本法》及國情多元教材套」(特刊及光碟)	全部達到	送達全港中小學。	
透過考察團，讓香港教育工作者藉此拜訪國家司法機構，加深對內地法律制度的了解。	國情考察團—武漢及北京(兩團)	全部達到	本會收集了參加者的心得感受，均是正面	
提高學生對國家憲法、基本法及國情的認識	《基本法》網上問答比賽	全部達到	全港共有一百零五間學校報名參加(分別為：四十一間中學、六十四間小學)。直至2012年7	105 schools



			月31日為止，已有超過13500名學生參與比賽，人數達標。	
--	--	--	-------------------------------	--

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	\$190,300.00	\$189,680.00	-0.32%
器材	\$10,500.00	\$10,980.00	+4.57%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
通識《基本法》及國情多元教材套		於 2001 年 6 月的座談會分發給 100 名參加者；約 10 名教師表示會嘗試在校內使用	值得優質教育基金推介，以老師教案編寫成，可供教育工作者參考。
「基本法與國情探究班」匯編、光碟及北京、廣州、武漢國情體驗特刊		於 2001 年 7 月分發給 50 所索取的學校	值得優質教育基金推介，講者都是對國情及基本法很了解，有助老師加強教學內容；另國情體驗特刊的感受，是參加老師經歷，有助教育工作者從多角度了解內地。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
講座講題：辛亥革命與香港 (開學禮)	2011年10月4日 (二) 18:30-20:30		324			有關講座值的限舉行。
講座講題：中國崛起的國際挑戰	2011年10月10日 (一) 18:30-20:30		246			有關講座值的限舉行。



講座講題:新形勢 下香港與中國 面臨的挑戰	2011年10月12日 (三) 18:30-20:30		225			有關講座值的限舉行。
講座講題:十二五 規劃與國家發展	2011年10月17日 (一) 18:30-20:30		217			有關講座值的限舉行。
講座講題:能源科 技的福利與災害	2011年10月19日 (三) 18:30-20:30		203			有關講座值的限舉行。
講座講題:基本法 解釋與法治	2011年10月24日 (一) 18:30-20:30		202			有關講座值的限舉行。
講座講題:通識教 育科的理想與實 踐	2011年10月26日 (三) 18:30-20:30		153			有關講座值的限舉行。
講座講題:人大常 委會的工作 (結業禮暨分享 會)	2011年10月31日 (一) 18:30-21:00		302			有關講座值的限舉行。
廣州、武漢國情 考察團	2011年12月27日 -31日		34			團員認為能加強對國民身份的 認同。
北京法制及國情 考察團	2012年4月5日 -9日		38			團員認為能加強對國民身份的 認同。
《基本法》網上 問答比賽	2012年5月-7 月	105		13,500		能鼓勵學生學習基本法

# 基本法與國情探究計劃 活動終期報告

## 1.活動內容

### 活動名稱

國情與基本法探究班  
國情考察團(武昌考察團、北京考察團)  
基本法多元教材套  
網上基本法及國情問答比賽

### 主辦機構

香港基本法推介聯席會議

### 協辦機構

香港教育局 和富社會企業 國民教育中心 政府中學校長協會  
香港津貼中學議會 補助學校議會 香港直接資助學校議會 香港島校長聯會  
新界校長會 九龍地域校長聯會 官立小學校長協會 香港津貼小學議會  
香港資助小學校長會

### 支持機構

民政事務總署 政制及內地事務局 香港教育城 基青盟

### 贊助機構

優質教育基金

### 活動籌委會成員名單

聯席主席： (香港基本法推介聯席會議主席)  
籌委會主席： (香港中國婦女會中學前校長暨  
香港基本法推介聯席會議活動顧問)  
籌委會委員： (香港基本法推介聯席會議副主席)  
(香港基本法推介聯席會議副主席兼秘書長)  
(香港基本法推介聯席會議副秘書長)  
(官立小學校長協會主席)

(津貼小學議會副主席)  
 (香港資助小學校長會主席)  
 (九龍地域校長聯會主席)  
 (補助學校議會主席)  
 (政府中學校長協會主席)  
 (基本法研究中心執行董事)  
 (香港教育學院賽馬會小學校長)  
 (聖公會德田李兆強小學前校長)  
 (香港教育城通識科計劃主任)  
 (香港中國婦女會中學家長教師會前會長)  
 (行政長官卓越教師協會副主席)  
 (香港島校長聯會主席)  
 (香港津貼中學議會主席)  
 (香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學獨立校董)

編輯委員會成員名單

召集人：(將軍澳香島中學副校長)  
 成員：(香港基本法推介聯席會議副主席)  
 (香港基本法推介聯席會議副主席兼秘書長)  
 (香港中國婦女會中學前校長暨  
 香港基本法推介聯席會議活動顧問)  
 (鄧鏡波學校暨行政長官卓越教師協會分部主席)

基本法多元教材套

工作進度

日期	工作項目	備註
2011年12月	商討教材套編寫內容、方法	確定邀請 校長擔任是項編委小組的召集人，由他提議邀請各中學、小學的老師以教案方式編寫推廣基本法及國情的教材。
2012年1月	成立編輯委員會	確定編寫中學、小學教材的老師及分配工作內容。
2012年2月-9月	收集教材套文字內容稿	基推會負責整理、編排、理順及串連教材套的內容
2012年2月-2013年1月	進行收集印刷、設計的報價工作	

2012年9月-2013年1月	內容及設計定稿	確立稿件內容、所有稿件確立後再交由製作公司設計
-----------------	---------	-------------------------

2013年2月-6月	進行後期校對及審閱	
2013年6月	最後定稿及付印	由活動籌委會成員、基推會顧問及熟悉基本法人士協助進行最後審閱。
2013年7月	派發教材套	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

(一)應邀協助編寫教材資料的中學名單

(二)應邀協助編寫教材資料的小學名單

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

(三)應邀協助編寫教材資料的其他人士/單位名單

18	
19	
20	



## 國情與基本法探究班課程

### 講座及講者資料

節數	講題	講者	日期及時間
一	辛亥革命與香港 (開學禮)	香港中文大學歷史系客席教授	2011年10月4日 (二) 18:30-20:30
二	中國崛起的國際挑戰	經濟日報副總編輯	2011年10月10日 (一) 18:30-20:30
三	新形勢下香港與中國 面臨的挑戰	香港政策研究所主席	2011年10月12日 (三) 18:30-20:30
四	十二五規劃與國家發展	《文匯報》前任第一副總編輯	2011年10月17日 (一) 18:30-20:30
五	能源科技的福利與災害	香港城市大學校長	2011年10月19日 (三) 18:30-20:30
六	基本法解釋與法治	律政司副法律草擬專員 (雙語草擬及行政)	2011年10月24日 (一) 18:30-20:30
七	通識教育科的理想與實踐	教育局總課程發展主任 (通識教育/跨課程學習)	2011年10月26日 (三) 18:30-20:30
八	人大常委會的工作 (結業禮暨分享會)	, GBM, GBS, CBE, JP 全國人民代表大會常務委員會委員	2011年10月31日 (一) 18:30-21:00

「基本法與國情探究班」於2011年10月4日(星期二)晚上6時30至7時正假教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳舉行。本會榮幸地邀請到教育局常任秘書長、中聯辦教育科技部副部長蒞臨主禮。同時,本會名譽主席、副主席、校長及先生、副主席(兼)秘書長先生及副秘書長先生、先生及是項活動的籌委會委員亦有出席典禮。

當日由教育局常任秘書長、IP及中聯辦教育科技部副部長代表大會致送感謝狀給為是次活動勞心勞力的籌委會成員，分別為香港中國婦女會中學前校長、官立小學校長協會主席、校長、津貼小學議會副主席、校長、香港資助小學校長會主席、校長、九龍地域校長聯會主席、MH太平紳士、補助學校議會主席、校長、政府中學校長協會主席、校長、基本法研究中心執行董事、香港小學、聖公會、學前校長、香港教育城通識科計劃主任、先生、香港中學家長教師會前會長、生等。最後，由香港基本法推介聯席會議副主席、先生代表致送紀念品給當天的主講嘉賓、博士。

「基本法與國情探究班」於10月31日(星期一)舉行最後一節講座(第八節)及進行結業儀式，邀請了全國人民代表大會常務委員會委員女士擔任主講嘉賓，講題為「人大常委會的工作」，時間為晚上6時30分至8時；講座完畢後即時舉行結業禮暨分享會。本會邀請了出席率高之學員代表上台作分享交流。本會並榮幸地邀請到中聯辦法律部副部長先生蒞臨主禮、基推會主席、先生、副主席先生等及是項活動的籌委會委員出席活動，並代表本會頒發聽講證書予優秀的學員，活動於一片熱鬧的氣氛中圓滿結束。

是次研習班報名人數近四百人，當中約有一百五十所中學及一百所小學的校長、老師及家長教師會成員，另外還有教育學院學生、退休教師及學生家長報名，報名情況較以往舉辦的四屆國情與基本法研習班更為熱烈。

## 廣州、武漢國情考察團

由於2011年正值辛亥革命一百周年，探究班活動圓滿結束後，為使參加者親身體會及了解國情，本會舉辦了「廣州、武漢國情考察團」，該考察團以《辛亥革命一百周年、廣州、武漢國情考察五天之旅》為題；帶領參加者重溫辛亥革命的事蹟，了解其影響及意義。並親身體驗國家在歷史、文化及社會建設等方面的發展和進步。為使團員們對辛亥革命的歷史背景及其影響有更深入的瞭解，以便整個紀念辛亥革命一百周年之旅能順利展開，本會從400位參加者中，甄選了33名表現優秀的學員參與是次考察團。考察團於2011年12月27日-31日舉行。

本會邀請了中聯辦支持及協助是項活動，並安排團員們於2011年12月28日參觀及拜訪華中師範大學及舉辦講座。本會榮幸地邀請到華中師範大學中國近代史研究所教授擔任主講嘉賓，題目為：辛亥革命與民國初年的社會變遷。2011年12月29日參觀拜訪了武漢市教育局，獲武漢市教育局副局長先生接見，並就武漢教育的發展現狀、兩地教育的政策及發展情況等內容與團員們進行座談交流。為了增加團員們對辛亥革命的背景，歷史影響等有更深入的認識，該

團特意參觀了以下景點，包括：黃埔陸軍軍官學校舊址、孫中山大元帥府紀念館、農民運動講習所舊址、戶部巷、中山艦、辛亥革命武昌起義博物館等。另外，爲了讓團員們了解武漢的經濟發展狀況，本團特意到全國最大的鋼鐵生產基地—武漢鋼鐵廠參觀。“武鋼”的接待人員對我們表示，該廠平時是不對外開放的，但鑑於我們的團員都是教育工作者，肩負教育下一代的使命，特意允許我們進入廠內參觀其生產及運作過程，團員們參觀過後不禁嘆爲觀止。另外，爲了解武漢的歷史文化，團員們還參觀了黃鶴樓及湖北省博物館等文化景點。

## 北京法制及國情考察團

爲使探究班的參加者加深了解國內的法律制度及親身體驗國情，本會舉辦北京考察團。該團以《北京法制及國情考察》爲題；目的是讓香港教育工作者藉拜訪國家司法機構，加深對內地政治及法律制度的了解，認識及體驗祖國改革開放以來在法治方面的建設成就，從而思考《基本法》、一國兩制、中央與香港的關係及相互的影響。本會從四百位參加者中，甄選了37位表現優秀的學員參與是次考察團。考察團於2012年4月5日—9日期間舉行。本會爭取到中聯辦及國家教育部的支持及協助參觀及拜訪了清華大學，讓團員們在短短的五天行程中，加深了對國家的政治體制、法律制度、司法和基礎教育制度的認識，並進一步思考基本法及感受國家首都和各國際大都會方方面面的異同。本會邀請到清華大學的專家學者爲團員們進行了一系列的專題講座，主要內容爲：

- 第一個講座：“一國兩制”與香港基本法，主講嘉賓—清華大學法學院院長 教授；
- 第二個講座：中國政治體制及其改革，主講嘉賓—清華大學 教授；
- 第三個講座：內地法律制度與司法，主講嘉賓—清華大學法學院 教授；
- 第四個講座：內地基礎教育制度，主講嘉賓—清華大學教育研究院 教授。

除此之外，隨着香港與內地的更緊密合作，加上香港教育制度的改革，近年來越來越多香港學生有意到國內升學。有見及此，本會特意邀請了就讀於清華大學的香港學生與團員們與交流座談，爲團員們講解回國內升學及就讀的途徑，闡述他們在國內學習和生活的狀況。讓團員能掌握最新的資訊，回港後將所見所聞告知學生。

除以上講座外，爲加深團員們對國內法律制度的了解，經國家教育部及中聯辦的協助，團員們有幸於4月6日參觀及拜訪了基層法院—豐台區人民法院並且即席旁聽民事案件，親身體驗國家的司法制度，俾能與香港司法制度作比較。

另外，爲讓團員們對北京的新舊面貌及其發展現況有更深入的了解，團中安排了參觀被譽爲世界五大宮之一的故宮，了解其建築風格，見證中國明清時期中國的文明發展。另外還參觀了中

國國家博物館，了解中國古代、近代的歷史與文化。

最後，為加強團員們對國民身份的認同，本次行程安排了全團一起到天安門參觀升旗儀式。由於得到清華大學的協助，團員們有幸獲安排站立於距離旗桿只有五十米的位置內觀看升旗禮，團員們紛紛對此表示難忘可貴。

為了解團員們對是武漢及北京團的感受，參加者除須提交心得報告外，在以上兩個考察團的旅程中本會均安排了分享會(武漢團分享會於2011年12月30日的晚上，北京團分享會於2012年4月7日的晚上)。回港後，本會於2012年5月26日的上午舉行了一個大型分享總結會，邀請了兩團的團員一同出席。他們在會上主要講述自己參加了是次活動的感受，以及日後如何在校內或社區推廣基本法及國情教育心得及建議。本會收集了參加者的心得感受後將加以整理並製作成國情刊物，於2013年3月前出版，本會將郵寄予全港的學校作分享。為此，是項活動特設優秀心得報告獎，參加者所撰寫的報告內容出眾、感受深刻，將會獲得五百元的獎金(武漢團及北京團均有三個名額，由籌委及本會共同評選)。

## 《基本法》網上問答比賽

為提高學生對國家憲法、基本法及國情的認識，進一步領會一國兩制的精神，加強個人對國民身份的認同。本會於2012年3月開始籌備「基本法與國情探究計劃—基本法網上問答比賽」，並於2012年5月起正式接受報名。比賽日期由2012年5月—7月期間舉行，為吸引更多學生參加是次比賽，鼓勵他們學習基本法，本次比賽只採用網上形式舉行，不作現場作賽，並會設立兩種獎項，分別為最踴躍參與學校獎以及優秀表現獎。前者以學校的參與人數作評審標準，後者以學生的個人成績作評審標準。全港共有一百零五間學校報名參加(分別為：四十一間中學、六十四間小學)。直至2012年7月31日為止，已有超過13500名學生參與比賽，人數達標。

為了加深學生對基本法及其產生背景的認識，2012年7月22日本會假九龍工業學校禮堂舉行專題講座暨頒獎典禮，邀請到基本法研究中心執行董事——律師擔任主講嘉賓。當天近三百位師生及家長出席，場面非常熱鬧。

## 2.計劃變動

### 第一次中期報告：

到目前為止，活動中各項目並無多大的變動，為了更好地利用資源及擴大活動成效，在不影響活動質素的前提下，本會從多方面考慮部分活動並作出適量調動，具體如下：

1. 是次探究班活動平均每星期舉行兩晚講座。考慮到老師工作繁多，下班後會較疲倦，因此第八節的講座完畢，當天即席舉行結業禮暨分享會，改變以往另行舉辦結業禮的處理。

2. 是次廣州、武漢國情考察團原定舉行7天旅程，名額有80人。惟為2012年乃香港首屆中學文憑考試，老師紛紛表示校務繁忙，部分假期會安排為學生補課；，加上2011年乃辛亥革命一百周年，坊間很多團體先後舉辦武漢團，致參加人數減少了。

3. 是次國情考察團原定的預算中沒有將職員費用單獨列出，因此後期需要向 貴基金申請隨團職員之全部團費資助，在確保豁免職員團費後，原活動所批的團費總額及整個計劃的資助總額將不會增加。幸得 貴基金的支持及批准，國情考察團活動才能順利進行。

### 第二次中期報告：

4. 是次北京國情考察團原定參觀及拜訪最高人民法院、國務院港澳辦以及國家教育部等官方機構。由於四月初適逢國內的清明節小長假及香港特區剛選出新特首，導致原計劃中參觀及拜訪的官方機構，因要與特首辦等做好交接工作而未克接待。參觀拜訪等行程多番變動，後經中聯辦的支持及協助，以及團員們理解與體諒，於三月底才能落實最終行程。為保障團員於是次行程中能了解國內的政治制度、司法制度、教育制度等，本會邀請清華大學的專家學者為團員們舉行專題講座，以減低行程調動對他們的影響。

5. 是次北京國情考察團原定舉行七天，名額為八十人。由於今年清明節與復活節假期相近，很多學校提前放假，加上復活節團期間旅費較高昂。為遷就參加者的假期，避免影響參加者的校務工作以及控制成本，本會決定將考察團由七天縮短至五天，並將參加人數安排於四十人以內，以便活動能順利展開。

6. 有關編寫基本法多元教材套方面，早前本會向全港的中學及小學發出信函，邀請教授基本法或國民教育科目的教材資料。經過三個多月的努力，本會終邀請到二十一間學校提供編寫教材的資料。唯因每間學校所提供的資料形式、內容均不相同，加上各校提供的資料眾多，本會收集所有稿件後需對這些資料逐一細閱及分類，再對適合結集於教材中的內容加以整理、編排、理順及串連。預算教材套的出版日期有可能需要延期。再加上製作需時較長，因為要確立稿件後才能落實設計排版，之後還要對稿件進行編輯校對等工作，本會預計最快要九月才能落實所有稿件。

*21 schools responsible for the L x T material*

### 第三次中期報告：

7. 本會現正製作「探究班文集匯編及 DVD」、《基本法》及國情體驗特刊、《基本法》及國情專題特刊等刊物，由於其內容較為複雜，涉及基本法及國民教育等不同範疇，本會必須審慎處理。因此，為增加刊物的認受性，本會需對書中的稿件詳加審視，預計校正稿件需時數月，加上

排版、後期校對、定稿及印刷等工序，整套刊物需於 2013 年 3 月底出版。延後出版能使本會有較充裕的時間向全港學校校長、教師、學生普及推廣宣傳上述刊物的內容，增加活動成效及受惠對象。鑑於上述原因，本會早前致函 貴基金提出活動延期的申請，幸得 貴基金的接納與支持，本會才能順利進行此活動。

### 3.自我評鑑計劃成效

目標的實踐：

透過探究班的八場講座以及五日四夜的廣州、武漢以及北京國情考察團

- 增加了前線教育工作者及家長教師會成員對國情及基本法教育的認識和了解；
- 提供素材有助前線教育工作者及家教會在學校推廣國情及基本法教育；

活動的成效

本次活動報名情況非常踴躍，接近四百人接名參加此項活動。由於場地及資源所限，本會只接受了三百七十名人士參加。他們分別來自一百五十所中學及一百所小學，並於八節當中選擇參加不少於六節課程；而在六節以上者可向教育局申報「持續專業發展時數」十二小時，而當中報名參加六節或以上的參加者逾百分之九十。是次活動得到很大的回響，參加者紛紛要求本會能每年都舉行探究班，同時希望本會進一步開放參加對象(例如：大專學生等)，讓更多的人士能受惠。

探究班出席率統計

節數	報名人數	出席人數	出席率
第一節	304	324	106.6%
第二節	283	246	86.9%
第三節	230	225	97.8%
第四節	241	217	90.04%
第五節	243	203	83.5%
第六節	232	202	87.1%
第七節	186	153	82.3%
第八節結業禮暨分享會	305	302	99%

考察團出席率統計

活動項目	參加人數	出席人數	出席率
行前簡介會	34	31	91.17%
辛亥革命一百周年—廣州、武漢國情考察團	34	34	100%

團中分享會	34	34	100%
-------	----	----	------

活動項目	參加人數	出席人數	出席率
行前簡介會	38	35	92.1%
北京法制及國情考察團	38	38	100%
團中分享會	38	38	100%
分享總結大會	72	54	75%

#### 參加問答比賽數據統計

活動項目	網上初賽參加人次	參加學校數目
《基本法網上問答比賽》	13500人次 (至7月22日為止)	105所

#### 4. 成果及經驗推廣

本計畫中的產品主要包括「探究班文集匯編及DVD」、《基本法》及國情體驗特刊、《基本法》及國情專題特刊。另外，參考資料將於八場講座結束後上載到教育城以及iDebate網站，讓校務繁忙，未能抽空出席活動的老師或有興趣的大專學生及社會人士觀看，擴大活動成效及受惠人數。

#### 計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	該成品的質素及 推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介 及可行性？如值得，請提議推 廣模式
《基本法》及國情專題特刊	透過老師從實踐中 提昇的具體教案，讓 全港的中、小學通識 科老師溝通交流，提 高通識課及國情、基 本法的教學水平。	派發予全港中、小學 預計需要2013年7月開 始送達學校。	值得。透過向學校的教師收集 教案，從中挑選生動活潑值得 施教的內容集結成書，送贈予 全港的教師，可減輕教師搜集 資料的時間，同時教師利用活 潑生動的方式教授基本法，可 加深學生的印象。成品贈送予 全港的中小學，用作教學上的 參考並協助推廣是次計劃，以 達至計劃的持續性效果。本會 利用電子媒體加大活動的宣

			傳成效及擴大受惠人數。
基本法與國情探究班光碟	拍攝了全部八節之課程，有助老師在學校作教材之用。	探究班光碟將於2013年7月份送予全港的中、小學及郵寄予探究班的參加者。	值得。今屆的光碟及課程匯編將派發給全港中小學，作為教學資源。另外文集匯編資料將上載香港教育城及 <u>        </u> 的網站，讓更多未能參與研習班的老師、家長及學生都能受惠。
基本法與國情探究班文集匯編	課程之文字資料匯編。	探究班文集將於2013年7月份送予全港的中、小學及郵寄予探究班的參加者。	值得。文集匯編的內容是經過整理而成，相比講者的文稿更精煉，可啟發教師思考，並作為老師教學的參考資料。
基本法與國情探究班筆記	每節課堂給參加者的筆記資料。	於課程前已上載本會網頁及於活動當日派發。	值得。提早準備文稿予參加者，讓參加者可以更專心的聽講，課後更可將有關內容向學生傳授。
國情與基本法考察團體體驗特刊	透過實地考察，老師們親身感受到中國改革開放的變化，親身體驗國家發展現狀，了解國情(包括政治、經濟、文化、歷史等)以及通過拜訪機構(武漢市教育局、華中師範大學、武漢鋼鐵廠、清華大學、豐台區人民法院等)，加深對國情的認識，充份體會一國兩制，特別是中央與地方密不可分的關係。	2011年12月27-31日舉辦廣州、武漢考察團，並於2012年4月5-9日舉行北京法制及國情考察團。行程當中安排了多個國情講座及總結分享會。完成考察團後，參加者提交心得報告。內容結合參加是次活動的感受，以及在校內或社區推廣基本法及國情教育心得及建議。本會收集後將加以整理，並製作體驗特刊，日後分發予全港的學校作分享之用。	值得。透過實地考察既能親身體驗國家發展，從多方面了解國家的政治、經濟、歷史、文化等各方面的發展，對認識國情、學習基本法最為有利。期望透過老師的親身體驗，把所見所聞，帶回學校跟學生分享。