



計劃總結報告

計劃編號：2007/0493 /

甲部

計劃名稱：以評估帶動學習的語文提升計劃--迎向新高中

機構/學校名稱：青松侯寶垣中學

計劃進行時間：由 09/2008 (月/年) 至 08/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1.能否達成目標

表一：目標是否達到

綜合長期目標和短期目標而歸納出目標如下：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生的電子檔案能配合評估系統來協助學生提升語文能力	1. 編定中國語文科的校本能力指標	100%	完成校本能力指標	
	2. 製定電子學習歷程檔案	100%	電子學習歷程檔案	
能規劃及完善拔尖保底的課程	優化及調適課程	100%	建立多項學生參與活動：培養語文興趣	
	進行拔尖保底計劃	100%	課後按能力作不同的課程 增潤活動 出版文集 協助校園電視台 參與辯論比賽 在周會進行思維訓練 朗誦比賽 不同的作文比賽	
減輕教師處理繁瑣的工作	透過教學助理及增加教師人手來減輕教師的工作	100%	增聘教學助理及教師以減輕教師處理繁瑣的工作	
進一步優化促進學習的評估機制	試卷輸入系統	100%	透過「試卷輸入系統」，讓教師能簡化學生能力分類的分析，從而能優化促進學習的評估機制	
教師能內化「促進學習的評估」的意識並付諸實踐	出卷模式及要求	100%	透過工作坊、科組會議來強化「促進學習的評估」的意識	
將評估文化擴展至其他科目及其他學校	介紹及講座	100%	對學生進行講座，並在開放日中展示部份成果給外校嘉賓	
更好地迎接3 + 3新高中課程	分析中三學生在成績上的優劣而進行課程的優化及調適	100%	調整中四課程，上學期以基礎培訓為主，如文言文教學	

2.計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃：

學習成效

1. 透過評估後，將成績稍弱的學生分流、識別，從而進行課後補課活動。在分析後，發現成績稍弱的學生皆集中在每級的弱班當中，故在策略上除了課後補課更加上課程調適，將某些不懂的地方再次施教，以鞏固學習知識。
2. 再者，在初中開設課後補習班，讓學生再有學習及鞏固知識的機會。
3. 在兩年計劃中，從評估方面看，總體上，透過上下學期的考試比較，可見透過此計劃能提升學生成績，而彌補學習差異。

在列表如下：

中一	中文	遞增約 28%
中二	中文	遞增約 14%
中三	中文	遞增約 24%

專業發展

透過這兩年的計劃，教師的專業得到提升：

1. 共同備課節，商討如何提升學生的動機及分享教學心得
2. 教師對學生的強弱項有深入的掌握，且能針對情況而調適教學，加強教師的成功感
3. 將核心教師所得與科內教師交流，並協助其實踐
4. 在相互觀課下能拓寬教師的視野
5. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

學校發展

1. 改善學校整體的學習氣氛
2. 提升學校整體形象

3.自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
職員薪酬	\$718,020	\$715,496.61	-0.35%
電子檔案的設備	\$60,000	\$58,754	-2.07%
學習平台	\$60,000	\$29,920	-50.13%

1. 網上學習平台：網上學習平台：將會制作閱讀策略及文言文的互動電子書，但由於動畫成本過高，動輒數十萬元，現改以小遊戲形式作電子書，這部份的籌劃比預期中要用更長時間，但由於是用現成軟件作編制，所以價錢較便宜。

2. 聘請課程導師：

在思維訓練方面：學校著力思維技巧訓練，務求學生能提思維能力，成為發展重點，學校撥出資源邀請講者在週會上講述思維技巧，而在拔尖方面也參加了中大或資優學院的思維課程，故不用透過計劃補貼。

另一方面，在辯論訓練，我校在這兩年也參加融辯入教計劃及多次對外的辯論比賽。雖然在過程中曾嘗試外聘辯論隊導師，但因未有合適人選，辯論隊由我校老師負責，故不用透過計劃補貼。

3. 關於從評估帶動學習的教師培訓講座：本校在過往兩年中也參加校本支援計劃，他們也提供從教材、教學到評估的工作坊給我們，使我們有所增益。

一資源的運用(如器材、申請學按參與學校的人力資源等)

器材：現有完善的資訊科技器材及豐富圖書。

人力資源：增聘一位計劃助理，協助課程設計、製作教材及建立評估系統；組織和安排教學活動，並幫助老師跟進有關事宜。

一按直接受惠人士數目計算的單位成本：

以全校學生 1000 與計劃來計算，每位學生受惠單價約 870、

加上受惠者，如家長和社區人士（1000 家長及教育界同工、社區人士），全部受惠人士的單價約\$435，成果效益頗理想。

一計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

本校三年發展計劃，課程發展和評估是學校發展策略之重點，配合「基礎教育課程指引」和「學習領域課程指引」。計畫完結後，所建構的評估工具，於未來學年，可繼續應用於教學及評估上，照顧學生的不同學習需要、配合課改的學習評估及四個關鍵項目的策略及計劃，再成熟地推展至高中。

一當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目（包括計劃的開辦成本、備用成品等）：

本計劃獲優質教育基金撥款約，當中一半支出，為購置硬件、軟件，另近半為支援人員。所以，相信其他學校重做此計劃時，也最少需要等額的費用，才能開展。

一以較低成本達致相同效益的其他辦法

暫時沒有。

4.可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
計劃簡介	質素令人滿意，可供 參考使用	2008年12月的開放日曾給中 三的同學作介紹。 在十週年的開放日中，曾公開 讓參觀者試玩，當天除了本校 學生、家長外，還有社區人士、 約二三千人左右。	
製定電子學習歷 程檔案	質素令人滿意，可供 參考使用	在校內試用，與同工一同協作	
學習平台	質素令人滿意，可供 參考使用	在十週年的開放日中，曾公開 讓參觀者試玩，當天除了本校 學生、家長外，還有社區人士、 約二三千人左右。	

5.活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)

表四：活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
聘請「代理教師」一位	09/2008— 02/2009		13			
聘請「計劃助理」一位	(09/2008— 02/2009		13			
在中文科會議中教師介紹計劃的具體發展及進度	每年五次，兩年共十次		13			支持並給予鼓勵
商議製作電子檔案及自學平台的內容	10/2008		6			良好
協調科內人手的安排及資源分配，成立小組	10/2008		6			良好
課後補課	10/2008- 6/2010		13	100		良好
成立初中辯論隊	10/2008- 6/2010			8		良好
初訂「校本學習能力指標」	04/2009		6			良好
核心教師將分別安排至不同的級別，參與各級的共同備課	10/2008- 6/2010		13			良好
擬單位及單元的評估課業，從中歸納擬卷的原則	10/2008- 6/2010		13			良好
分析學生表現及檢討跟進	10/2008- 6/2010		13			良好

2009 年的開放日曾給中三的同學作介紹。	12/2008		1	40		想多些了解
在十週年的開放日中，曾公開學習平台讓參觀者試玩，	11/2009		13	約 1000 人	當天除了本校學生、家長外，還有社區人士、約二三千人左右	普通
撰寫考試藍圖及考試卷	9/2009-10/2010		13			良好
分析學生表現及檢討跟進	2/2010-08/2010		13			良好
網上學習平台開啓	09/2010		2	600		良好
初步測試個人電子歷程檔	06/2010		2	600		良好

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

1. 關於網上學習平台：由於配合校本須要，在尋找合作伙伴時，除了按正常的採購程序外，更聯絡多間公司，在協談與商討中才能落實合作伙伴，共同策劃一些新的軟件。如制作閱讀策略及文言文的互動電子書時，但由於動畫成本過高，將會以小遊戲形式作電子書，這部份的籌劃比預期中要用更長時間作預備，所以要推遲至 2010 年才作測試。

