

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「全球教育：學習和平共融的道路」教育計劃 | 計劃編號：2013/0565

申請機構：香港中文大學香港亞太研究所國際事務研究中心

合作夥伴：香港聯合國教科文組織協會、香港教育學院宗教教育與心靈教育中心

(1) (i) 目的與長期方向：

本機構作為香港大專院校提供全球教育課程的重要部門，有於鑑此，深感須要參與在學校教育中，提升有關質素和擴闊當中的理解，並通過研究瞭解及指出香港學生的現況，找尋針對性的課程或教學方式建議。此計劃為達至此長遠方向的第一階段，以五間學校為樣本作出初步評估，藉而設計及修訂相關問卷調查，日後進行更大規模的調查工作，瞭解香港學生國際觀。伴隨對國際問題的瞭解，培養學生具和平文化的態度和價值觀是十分重要的，而在國際議程上，聯合國教科文組織已推動多年，並透過和平教育來回應千禧年人類的發展趨向，但香港並未有明顯對此作出具體回應。因此本計劃亦作為引進聯合國和平教育觀念於香港學校內的一項基礎性項目，藉此長遠參與此教育的國際議程。

(ii) 短期目標：

1. 研究：瞭解五所學校高中學生對國際事務之掌握，檢視現今課程並作出建議，提升學生國際視野。
2. 促進優質的學與教：
 - (1) 透過專業培訓促進教師國際事務及議題的知識，並掌握和平教育的框架及重要元素；
 - (2) 設計針對高中學生的全方位學習活動，使學生將所學議題、人文精神及價值觀等融貫在一起；
 - (3) 設計及編寫適用於高中通識教育科跨單元的全球及國際議題教材，提升學生國際視野。
3. 品德培養：參考聯合國教科文組織和平教育的框架及模式，將和平教育的人文精神、態度與價值觀等融滲於課程內，培養學生正面的態度與價值觀。

(2) 對象：主要為高中教師及學生。而計劃各材料及網站可供整個教育界作參考與發展。

直接受惠	使用教材和校本經驗分享網站的間接受惠者
夥伴學校：5 間中學； 受惠夥伴學校老師：20 位 受惠學生：1500 名 (5 所學校 x 300 學生(三年級計算)) 直接受惠的非夥伴學校老師：約 280 名 (以參加教師專業發展活動及分享會等活動計算)	受惠學校：454 間學校 X 10% = 約 45 間 受惠老師：每間 X 4 名老師 = 45 間 X 4 名 = 180 名老師 受惠學生：每間學校高中學生受惠：45 間 X 300 名 = 13,500 名

(3) 推行方案：(i) 進行時期：2015 年 1 月至 2016 年 4 月(共 16 個月)

(ii) 過程/時間表：

預備期 2015 年 1 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任研究助理、召開會議安排執行細節 ● 招募夥伴學校、向夥伴學校老師解釋計劃 ● 物色各合作的服務或協助機構。
推行期 2015 年 4 月至 2016 年 2 月	與協作機構、夥伴學校和教育同工合作推動： <ul style="list-style-type: none"> ● 第一階段計劃網站 ● 教師培育活動 ● 課程規劃及設計相關教材 ● 推行「聯課/全方位學習活動」 ● 「和平大使」選舉 ● 進行國際觀調查
成果總結期 2016 年 2 月至 2016 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成成果網站(第二階段網站) ● 出版教材 ● 舉行「暴力與和平」國際議題研討日作為計劃總結活動

(4) 產品及成果：本計劃產品及成果包括：1. 資源網站；2. 高中通識教材一冊(48 小時課程)；3. 聯課/全方位學習活動經驗、策略及相關工作紙(可供教師於網上下載)。

(5) 預算：員工開支：\$273,000；服務費用：\$229,800；一般開支(行政及審計費用)：\$76,400；應急費用：\$6,900。計劃申請撥款：\$586,100

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：參加者數目；教學資源及配件使用率；

(ii) 成效衡量：教師回饋、問卷調查、學生訪問及回答工作紙表現；顧問及委員評價

