

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
精靈環保寶	(2013/0421)

基本資料

學校/機構/個人名稱：保良局王少清幼稚園暨幼兒園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 84 (人數)* 及 幼兒班至高班 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 10 (人數)*
- (d) 家長: 150 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

透過參觀及親身探索，培養幼兒愛護大自然的情操，從而提升對環境保護的意識。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) 培養幼兒公民意識
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 計劃能配合學校發展理念，並能提升幼兒的環保知識，及培養良好的公民意識。
- 調查結果: _____

- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: 根據校內學生學習評估所得資料顯示, 幼兒在探索及觀察能力上, 仍有進步的空間。
- 相關經驗: 曾參與優質教育基金之「社交解難計劃(一)及(二)」及曾獲環保基金資助環保教育活動, 因此, 有信心能有效推展上述計劃。
- 其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。
(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣, 並有助他們的多元智能發展。)

1. 透過大自然參觀活動, 提升幼兒的觀察、專注及欣賞能力。
2. 透過親身探索及參與, 培養幼兒尊重及愛護大自然的情操。
3. 透過與大自然的接觸, 了解大自然與我們的關係, 從而認識環境保護的重要。
4. 透過推行探索及環保活動, 培養幼兒建立良好公民意識。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計, 包括:

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略, 並利用受歡迎的歌曲, 以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

1. 幼兒方面

- 利用校內天台設立種植區, 讓幼兒透過參與種植活動, 培養探索能力及責任感。
- 透過不同的活動, 如戶外參觀、環保工作坊、講座等, 讓幼兒親身體驗大自然的奇妙, 從而培養環保意識。

2. 教師方面

- 安排有關大自然保育教師工作坊, 提升教師有關方面的知識及教學技巧。

3. 家長方面

- 舉辦親子大自然體驗活動、環保工作坊、講座等, 讓家長與幼兒一同享受探索大自然的樂趣, 建立環保意識並一同實踐。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 3/2015 (月份/年份) 至 2/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年3月開始	於天台設立種植區, 按時令種植不同種類的植物, 並安排幼兒輪流負責照顧植物。	幼兒班至高班幼兒
	於課室內設立自然探索角, 並定期更新探索內容, 讓幼兒持續進行探索及延續對大自然	幼兒班至高班幼兒

	的好奇心。	
	於家長會及園訊中，向家長介紹計劃內容及目標，讓家長將幼兒之學習在家中延續。	家長
2015年3月至8月	<p>舉行教師培訓工作坊</p> <p>以討論及互動形式，提升教師對低碳生活的認識，讓教師明白其重要性，從衣、食、住等方面落實計劃，並教導幼兒如何實踐低碳生活，及提升幼兒愛護環境的概念。同時亦加強老師提升幼兒觀察及探索環境的能力。</p> <p>內容：全球暖化與簡單的低碳生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何選擇環保衣服、食物系統與全球暖化的關係、低碳飲食原則等 ● 廢物再生，學習如何於享受生活的同時保護環境。有機資源循環再用，如：製作環保清用品等。 ● 如何提升幼兒觀察及探索力。 	全園教師
2015年3月至8月	<p>1. 親子大自然探索體驗日</p> <p>安排家長及幼兒參觀具自然探索教育意識的農場，由導賞員介紹有機種植、環保知識等，並透過互動及遊戲形式，讓家長及幼兒學習有機種植概念，親身體驗耕種的樂趣，以及學習以自然素材製作環保手工藝。讓家長及幼兒更懂得愛護環境，珍惜地球資源。</p>	幼兒及家長
	<p>1. 香港公園探索及寫生之旅</p> <p>帶領高班幼兒到香港公園參觀蝴蝶館、溫室植物、魚池等，並透過寫生及製作參觀記錄小冊子，提升幼兒對大自然的觀察能力及探索精神。</p>	高班幼兒
	<p>2. 舉行漁農自然護理講座</p> <p>讓幼兒及教師對郊野公園、野生動植物、減廢及珍惜天然資源的認識。</p>	低、高班幼兒
	<p>3. 參觀荃灣環境資源中心</p> <p>讓高班幼兒透過再造另類 D.I.Y 小手工，實踐廢物利用和循環再造的概念，加強環保意識。</p>	高班幼兒
2015年8月	中期檢討	全園教師
2015年8月至12月	<p>探索大自然活動：</p> <p>幼兒班親子參觀牛池灣公園/低班參觀動植物公園/高班參觀嘉道理農場/佐敦谷親親大自然活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> — 讓幼兒及家長觀賞及認識不同的動植物。 — 讓幼兒透過實地觀察，感受季節的轉變， 	幼兒及家長

	從而探索及了解各種植物的生長情況，及享受郊遊的樂趣，培養愛護大自然的情操。 — 學習利用相片、圖畫、文字等，記錄所見所聞，及表達對大自然的感受。	
2016年1月至2月	製作「成果分享」小冊子	幼兒、家長及教師
2016年2月	成效檢討	全園教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

全體教師一同參與計劃，並分工負責統籌、策劃、推行及檢討工作，發揮團隊協作功能。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$85,800 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	聘請教學助理費用： <u>(\$4,750x1,05 x12個月)</u>	\$59,850	聘請教學助理能協助老師推行有關計劃，如：資料搜集、安排工作坊、活動申請、統計及分析問卷資料、租車及聯絡、製作成果分享資料冊、將有關活動資料及相片上載學校網頁等工作，以減輕老師的工作壓力，讓計劃推行得更流暢及有更佳成效。
ii) 服務	親子大自然探索體驗日 聘請專業導師費用： <u>\$500x3/小時</u>	\$1,500	由專業導師帶領家長、幼兒及教師進行種植及環保小組活動。
	教師培訓工作坊聘請導師費用： <u>\$700x9/小時</u>	\$6,300	舉行自然保育、綠化及環保等教師培訓工作坊，以提升教師對有關方面的認識及教學技巧。

Schedule 1 P.9

計劃編號：2013/0421 (修訂本)

iii) 設備	購買有關參考書籍、教材、標本、種子、盆栽、花泥、種植用具、大型花盆等	\$10,000	優化天台種植區及自然探索角資源。讓幼兒持續探索的興趣。
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支	編製記錄冊	\$550	編製活動記錄冊，讓幼兒於參觀活動中進行觀察、探索紀錄及表達感受。
	租車費用	\$3,600	會舉辦6次幼兒探索參觀活動。
	製作「成果分享」小冊子	\$3,000	將有關計劃資料及成效，製作成書刊派發給家長、教師及友校。預約印125本。
	雜項	\$1,000	文具用品
vi) 應急費用	/	/	/
申請撥款總額 (\$):		\$85,800	

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
參考書籍	購買有關大自然書籍	15 本	\$1800	留在校內作參考用

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請勿選適當空格)

- 觀察：透過觀察幼兒的作品及活動過程之表現、教師間之討論、家長之回饋等，以了解幼兒之探索與觀察能力、責任感和環保意識等有否提升。
- 重點小組訪問：_____
- 活動前和活動後的問卷調查：以前測及後測方法檢視幼兒的觀察及探索能力、環保意識等有否提升。
- 學生表現在評估中的轉變：會將去年及本年度之學生表現評估表現數據作比較，以評估計劃的成效。
- 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) 計劃之「成果分享」小冊子

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015	中期財政報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015
計劃總結報告 1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016	財政總結報告 1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016