

**優質教育基金**  
**(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)**  
**申請表格 --- 第二部份 (計劃書)**

<b>計劃名稱</b>	<b>計劃編號</b>
文化多面體	2013/0457

**基本資料**

**學校／機構／個人名稱：** 保良局呂錦泰幼稚園暨幼兒園

**受惠對象**

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 95 (人數)\* 及 幼兒班至高班 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 9 (人數)\*
- (d) 家長: 140 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): \_\_\_\_\_

\* 如適用，請列明

**計劃書****(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。  
 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 透過帶領幼兒參與各類型的活動，讓幼兒學習欣賞不同國家的文化，學習互相尊重彼此的文化，建立一個和諧共融的學習環境。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
 (請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請剔選適當空格)

學校發展計劃: 本園位於大角咀區，幼兒大多來自基層家庭，父母多為低收入的双職家長，大部分家長教育水平不高，亦有部分家長為新移民或為單親家庭。此外本園有大约5%的學生為非華語幼兒，他們來自越南、泰國和尼泊爾，非華語幼兒的家長中文水平明顯較弱，往往影響子女在中文方面的學習能力，影響他們融入社會。為發揚種族平等精神、推廣跨種族、跨文化的了解和交流，學校將透過《文化多面體》計劃，帶領幼兒了解不同國家的文化，以及學習互相尊重不同的文化，建立共融的學習環境。

提升教師的專業教學水平：是次計劃為教師提供合適的培訓，讓教師具備有關的專業知識、態度和技能，讓教師在推行活動過程中，能擔任觀察者、介入者、啟迪者等角色，提升教師的專業教學水平。

調查結果: \_\_\_\_\_

文獻研究綜述: \_\_\_\_\_

學生表現評估: \_\_\_\_\_

相關經驗: 本園現時正推行「非華語幼兒語文支援計劃」，透過計劃加強非華語幼兒學習中文的能力和興趣，華語幼兒則學習與非華語幼兒相處的技巧，提升他們的社交技巧。故此學校具備相關的策劃、管理、推廣及推行經驗，有信心發展此項新計劃。

其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 透過各類型的活動，如：參觀、工作坊等，讓幼兒認識不同國家的文化。
2. 透過親身參與各類活動，讓幼兒學習欣賞不同國家的文化特色，互相交流及分享，學習彼此尊重，建立一個和諧共融的學習環境。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要讓幼兒透過欣賞及學習不同國家的文化，加強他們對不同文化活動的認識，同時透過親身參與，讓不同國籍的幼兒能一起學習，互相交流分享，讓華語及非華語幼兒的距離拉近，增強他們的社交能力，建立溝通的信心，齊建和諧共融的學習環境。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：
  - 讓幼兒了解不同國家各類型的文化活動，加強他們對不同文化的認識，學習彼此尊重。
  - 提供機會讓幼兒參與不同類型的活動，豐富其生活經驗，加強華語和非華語幼兒的互動交流機會，促進彼此的社交能力。
2. 教師方面：
  - 藉舉辦培訓工作坊，讓教師掌握教授幼兒文化活動的技巧。
3. 家長方面：
  - 舉辦親子舞蹈活動，讓家長與幼兒一起探索不同的肢體動作，了解及欣賞不同地方舞蹈的特色，加強對舞蹈活動的興趣。

(ii) 主要推行詳情計劃時期：3/2015 (月份/年份) 至 2/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年3月至5月	計劃介紹－於學校網頁及園訊中向家長介紹計劃內容及價值	家長
	購買教學資源－選購合適的教材、音樂CD、舞蹈影碟等	教師及幼兒
2015年3月至5月	<p>多元文化齊分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請不同國籍的家長到校與幼兒分享不同國家的文化事物，讓幼兒對不同國家文化加深了解。</li> <li>➢ 透過互相欣賞各國的文化活動，教導幼兒學習互相尊重彼此的文化。</li> </ul> <p>* 舉行民族服裝日、製作小食等活動，讓幼兒學習不同地方的文化特色。</p>	不同國籍家長及幼兒
2015年6月至8月	<p>教師培訓工作坊(共2次)</p> <p>* 聘請專業導師教授教師中西方文化特色，如舞導、民間藝術等，加強教師對兩者文化的了解。</p>	教師
2015年4月至7月	<p>幼兒舞蹈活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排專業導師到校教授幼兒不同的舞蹈。</li> <li>➢ 讓幼兒認識不同國家舞蹈特色，學習欣賞當中的美感，以及讓幼兒明白不同地方的舞蹈都有其特色及值得欣賞的地方。</li> </ul>	幼兒及教師

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供機會讓幼兒互相欣賞舞蹈活動。</li> <li>➢ 教師從中學習教授幼兒舞蹈方法和技巧。</li> <li>* 安排舞蹈導師到校教授高低班幼兒中西方舞蹈，讓幼兒學習用肢體動作感受不同國家舞蹈的特色，並於學校畢業典禮或學校中向不同級別的幼兒表演。</li> </ul>	
2015年4月至7月	<p>親子舞蹈活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排專業導師向家長及幼兒教授不同國家的舞蹈，讓家長與幼兒一起探索不同的肢體動作，體驗跳舞的樂趣，以及學習欣賞不同國家的舞蹈特色。</li> <li>* 舉行親子活動坊，邀請導師教導幼兒及家長親子舞蹈。</li> </ul>	幼兒及家長
2015年5月至8月	<p>藝術交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供平台予幼兒展現學習成果、互相欣賞和交流。</li> </ul>	幼兒
2015年10月至2016年1月	<p>多元文化齊欣賞(一)：欣賞中國或西方音樂會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 感受及欣賞中國或西方音樂特色。</li> <li>➢ 學習尊重不同國家的文化。</li> <li>* 於課堂中編排活動，教授幼兒學習欣賞中西方音樂特色。</li> <li>* 安排幼兒到大會堂或社區中心等參與音樂會活動。</li> </ul>	高班幼兒
	<p>多元文化齊欣賞(二)：欣賞中國或西方建築物特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 欣賞中國或西方建築物特色。</li> <li>➢ 運用圖畫或和文字，記錄所見事物。</li> <li>* 帶領高低班幼兒參觀美利樓、荔枝角公園等，觀察中西方建築物的特色。</li> </ul>	高班及低班幼兒
2015年2月至3月	成效檢討及延續	教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共9名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備兒童活動、培訓、推行活動及在活動後作出檢討，校長及教師會共同參與其中，發揮更高的團隊精神，共同提升教學質素及建立共融的學習環境。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

 領袖 協作者 開發者 服務受眾 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 85,200 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支 (共\$59,850)  <u>聘請教學助理協助跟進計劃活動</u>	聘請教學助理 ( $\$4750 + \$237.5$ 強積金) x 12個月	\$59,850	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 處理採購、聯絡等工作</li> <li>◇ 協助發出通告、統計、資料整合等文書工作</li> <li>◇ 定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果</li> <li>*大部份非華語家長未能運用中文作溝通，故聘請教學助理協助學校與家長進行溝通。</li> <li>*協助翻譯展板內容的工作，讓家長知悉幼兒的學習成果。</li> </ul>
ii) 服務 (共\$17,800)  <u>聘請專業導師帶領家長及幼兒活動，並安排教師培訓工作坊</u>	教師培訓工作坊 $\$625 \times 4$ 小時 x 2次	\$5,000	由專業導師帶領培訓工作坊，讓教師掌握推展幼兒藝術活動的方法和技巧。
	幼兒音樂欣賞 $\$50 \times 36$ 人	\$1,800	帶領幼兒欣賞音樂會，讓幼兒認識不同地方的音樂特色，學習欣賞不同國家的文化。
	幼兒舞蹈活動 $\$400 \times 2$ 小時 x 10次	\$8,000	由專業導師帶領幼兒學習不同的舞蹈，認識不同舞蹈的特色和動作技巧。而教師亦可中學學習帶領活動的方法。
	親子舞蹈活動 $\$1,500 \times 2$ 小時	\$3,000	由專業導師帶領家長和幼兒一起透過音樂和舞蹈，學習不同國家的舞蹈特色，以及欣賞不同國

			家的文化。而教師亦可中學習帶領活動的方法和技巧。
iii) 設備 (共\$3,000)	舞蹈用品(如技巧鞋、道具、舞衣等)	\$3,000	幼兒於學習活動時使用。
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支 (共\$4,550)	租車費\$1,800	\$900	安排外出幼兒外出進行藝術欣賞，學校支付一半費用。
	「藝術交流活動」租場費、音響及拍攝費用	\$3,000	提供場地予幼兒展望學習成果，並讓家長欣賞幼兒的演出。
	雜項	\$650	培訓活動用品，如文具等
vi) 應急費用	/	/	
<b>撥款總額 (\$):</b>		85,200	

\* 請刪除不適用者

### 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
舞蹈用品	技巧鞋、道具、舞衣等	相當數量	\$3,000	存於學校內供學生日後進行相關活動時使用。

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

### (III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請剔選適當空格)

觀察：觀察幼兒於活動過程中的表現，以了解幼兒對不同類型活動的握程度。

重點小組訪問：\_\_\_\_\_

活動前和活動後的問卷調查: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

學生表現在評估中的轉變: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

其他 (請列明) 於教師及家長活動後發出問卷, 了解持分者對活動的意見。  
\_\_\_\_\_

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) 《文化多面體》活動記錄  
\_\_\_\_\_

### 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2015 – 31/8/2015	30/9/2015	中期財政報告 1/3/2015 – 31/8/2015	30/9/2015
計劃總結報告 1/3/2015 – 29/2/2016	31/5/2016	財政總結報告 1/3/2015 – 29/2/2016	31/5/2016