乙部 計劃撮要 2013/0259 修訂本

福建學校－優質教育基金計劃
「以粵劇為工具・借舞台作教室」粵文化延續計劃

是次申請為一個延續計劃，希望借助是次資助，在本校啟發一個起動作用，以粵劇及粵文化切入學習，重點放於計劃其間培訓本校老師的工作，在計劃完成後，由學校老師繼續執行，讓孩子每天回校，都浸淫在粵文化的氛圍中，延續校內的粵文化學習。

計劃目標：

1. 成立全香港第一個以學校扎根的小學兒童粵劇團，持續發展。
2. 由這計劃開始，啟動日後校內更長的計劃，將粵文化於校內扎根、延續，成為每天學習的一部份。
3. 培訓校內老師，通過粵劇教材，學習粵文化教學。
4. 制定校內教學課程，成為學校恆常課程內容。
5. 在孩子心中種下一顆粵文化的種子。
6. 「借舞台作教室」作小朋友的性情鍛鍊
7. 將計劃的成果與學界分享，提升互相觀摩的學習文化。

受惠對象及預期人數：

全校學生參與：每班平均27名學生，連新生共約1,325位學生參與
全校教師及校長參與：53人（包括校長及主任）
家長：家長及祖輩估計共約 5,300人
友校及外界演出推廣：近萬位觀眾

計劃推行日期：2015 年 2 月 1 日 至 2017 年 7 月 31 日。全校教師、學生共同推行

推行方案：

1	「以粵劇為工具（一）」粵文化工作坊 每一個年級一個主題	2	「以粵劇為工具（二）」學習分科知識 把粵劇分為6個科目教授
3	「借舞台作教室（一）」組織學校兒童粵劇團	4	「借舞台作教室（二）」交流演出
5	成人（教師和家長）粵劇化妝班	6	計劃教案特刊

產品/成果：

1. 透過交流演出，邀請學生、家長及學界機構參觀，以作交流及展示成果。
2. 製作教案特刊

評估方法：

學生：透過參與活動、表演、個人的發揮表現，發表具建設性的意見
教師：透過觀摩、問卷、談話等紀錄及評估學習的成效
家長：舉行家長座談會，討論有關學生學習的表現及進展。

計劃開支預算：

服務開支	$204,400
設備費用	$30,850
一般開支	$336,000
應急費用	$17,050
總額	$588,300