

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
探索大自然之美	2013/0428

基本資料

學校/機構/個人名稱：保良局廣福幼稚園暨幼兒園

受惠對象

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生： 100 (人數)* 及 幼兒班至高班 (級別/年齡)*
- (c) 老師： 11 (人數)*
- (d) 家長： 150 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校)： 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明)： _____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 透過帶領幼兒走出課室，親身接觸、探索和欣賞大自然，增加幼兒對大自然事物的興趣，並學習保護自然環境。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 本園位於大埔區，幼兒主要來自區內公共屋邨，多為低入息的雙職家庭。大埔位置偏遠，家長多區外就業，平日為口奔馳，與子女溝通不足。大部分家長教育水平不高，部分家長為新移民或為單親家庭，空暇時較少帶幼兒到戶外活動，認識大自然事物。而幼兒日常在家中的活動除了做功課及溫習，多是看電視。為豐潤幼兒的學習及拓闊幼兒的視野，學校將透過《探索大自然之美》計劃，帶領幼兒走出課室到大自然進行探索，讓幼兒從認識大自然環境開始，再透過親身體驗建立「自己與大自然」的關係，從而學習欣賞身邊的一草一木，培育幼兒喜愛大自然、保育大自然。
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗: 過去數年，本校曾多次獲優質教育基金批款推行不同的活動，包括：「全方位幼兒情意教育」、「幼兒藝術情意教育」及「幼兒國民藝術教育」等，且能有效地推行上述計劃活動，成績理想。「幼兒藝術情意教育」計劃獲邀參與「教師專業交流月2011」，以向外界分享計劃的成果。因此在策劃、管理、推廣及推行不同的教育計劃上有一定的經驗，且更有信心發展此項新計劃。
- 其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 讓幼兒親身走進大自然，探索大自然之美，提升他們對美的覺察度。
2. 透過親身體驗和參與，了解大自然與人類的關係，並在多元豐富的環境中愉快地認識大自然和保育的重要性，並發展多元智能。
3. 提供工具予幼兒進行觀察和紀錄，加強對大自然事物的認識及環保的意識。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要透過親身體驗和探索，發現大自然環境的美好事物，從而學習保護環境。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：

- 在校內設立自然角，並提供真實動植物、標本及相關的教材予幼兒進行探索。

- 帶領幼兒到戶外觀賞大自然事物，提升幼兒的觀察力和對美的觀察度。
- 藉多元化的活動(如參觀、故事、講座等)，認識保護大自然環境的方法，加強環保意識。

2. 教師方面：

- 定期召開會議協調課程活動的安排。
- 藉培訓工作坊，提供機會予教師親身體驗大自然，促進教師推行自然教育活動的技巧。

3. 家長方面：

- 為家長舉辦大自然體驗活動，讓家長學習探索大自然美好事物，並與幼兒進行相關的活動，延續幼兒的學習。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：5/2015 (月份/年份) 至 4/2016 月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年5月至8月	計劃介紹－於各級課程家長會中向家長介紹計劃、課程設計及價值	全園家長
	購買教學資源，於各活動室設立自然角，並定期更新角落內的教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒對大自然事物的興趣。	全園幼兒
2015年5月至9月	教師培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。 ➤ 認識環境保育的重要性及推展相關教育工作的方法與技巧。 ➤ 認識香港環境保育的資源。 	全園教師
2015年9月至10月	參觀香港動植物公園 / 瀕危物種資源中心 <ul style="list-style-type: none"> －觀察和認識不同的動植物 －運用圖畫和文字，記錄所見事物 －學習保護動植物的方法 	高、低班幼兒
2015年11月至2016年2月	探索大自然之美(一)：參觀佐敦谷公園 / 元朗公園 / 其他郊外地方 <ul style="list-style-type: none"> －觀賞公園內的環境及動植物 －感受秋冬的天氣 －運用圖畫和文字，記錄所見事物 	高班幼兒
	探索大自然之美(二)：參觀大埔海濱公園 <ul style="list-style-type: none"> －觀賞公園內的環境及動植物 －在公園內進行寫生活動 	高、低班幼兒

	探索大自然之美(三): 參觀大埔圓洲仔公園 — 觀賞公園內的環境及動植物 — 感受秋冬的天氣	幼兒班幼兒
2015年11月至12月	計劃中期檢討	全園教師
2015年12月至2016年2月	親子體驗大自然之美活動	全園幼兒及家長
2016年2月至3月	參觀環境資源中心 / 香港科學館 邀請漁農自然護理署到校舉辦講座 — 認識保護大自然事物的方法	高、低班幼兒
2016年3至4月	製作《探索大自然之美》書刊	全園家長及教師
2016年4月	成效檢討及延續	全園教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共11名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備兒童活動、培訓、講座、預備物料、佈置環境、推行活動及在活動後作出檢討，校長及教師會共同參與其中，發揮更高的團隊精神，共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 85,200 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支 <u>聘請半職教學助理協助跟進計劃活動</u>	聘請半職教學助理 (\$4,750+\$237.5強積金) x 12個月	\$59,850	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 處理活動申請、租車等聯絡工作 ◇ 協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 ◇ 定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果 ◇ 為幼兒、家長及教師活動作準備, 包括: 聯絡講者、活

Schedule 1 P.9

計劃編號：2013/0428 (修訂本)

			動場地、物資、義工等。 ✧ 資料記錄、相片整理及存檔 ✧ 整理活動報告及財務文件 ✧ 訂購所需物資
ii) 服務	親子體驗大自然 \$700 x 2小時	\$1,400	由專業導師帶領親子活動，讓家長與幼兒欣賞大自然之美，教師亦可從中學學習帶領活動的技巧。
聘請專業導師帶領家長及幼兒活動，並安排教師培訓工作坊	教師培訓工作坊 \$750 x 3小時	\$2,250	▶ 舉辦「探索大自然之美」工作坊，增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。 ▶ 認識環境保育的重要性及推展相關教育工作的方法與技巧。 ▶ 認識香港環境保育的資源。
	幼兒大自然探索及寫生活動 \$500 x 4小時	\$2,000	由專業導師帶領幼兒欣賞大自然及進行寫生活動，教師亦可中學習帶領活動的技巧。
iii) 設備	教材及參考書籍	\$10,000	增善學校資源，並為在校內建立自然角，讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支	租車費\$5,600	\$2,800	舉辦4次外出探索大自然活動，學校支付一半費用。
	印製活動紀錄冊	\$1,500	兒童學習活動用
	寫生用具及消耗性美術用品	\$4,000	兒童學習活動用
	宣傳橫額	\$800	宣傳計劃及於戶外活動展示
	雜項	\$600	培訓活動用品，如文具等
vi) 應急費用	/	/	
申請撥款總額 (\$):		85,200	

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
書籍	教材及參考書籍	1批	\$10,000	於校內延伸活動用及可持續發展計劃，讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

觀察: 觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品和課業，以了解幼兒對大自然事物的認識。

重點小組訪問: _____

活動前和活動後的問卷調查: 於教師及家長活動後發出問卷，了解持分者對活動的意見。

學生表現在評估中的轉變: _____

其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

 學與教資源 教材套 DVD 其他 (請列明) 《探索大自然之美》計劃小冊子

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015	中期財政報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015
計劃總結報告 1/5/2015 - 30/4/2016	31/7/2016	財政總結報告 1/5/2015 - 30/4/2016	31/7/2016