

**優質教育基金**  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
中國文化多面體	(2013/0470)

**基本資料**

學校/機構/個人名稱：保良局蝴蝶灣幼稚園暨幼兒園

**受惠對象**

- (a) 界別： 幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生： 90 (人數)\* 及 幼兒班至高班 / 3至6歲 (級別/年齡)\*
- (c) 老師： 10 (人數)\*
- (d) 家長： 170 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校)： 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明)： \_\_\_\_\_

\* 如適用，請列明

**計劃書****(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。  
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。) -帶領幼兒走進香港富有中國傳統文化特色的地方，透過親身接觸、感受、欣賞和參與，讓幼兒認識中國傳統文化的特色，從而增加幼兒國民身份認同，以及身為中國人的自豪感。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。  
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃：

- 本校設於屯門區內之公共屋邨，多為低收入之雙職家庭。大部分家長教育水平不高，部分家長為新移民或為單親家庭，家長較少帶幼兒離開本區進行活動。而幼兒多留在家附近或在家中的活動。為豐潤幼兒的學習及拓闊幼兒的視野，學校將透過《中國文化多面體》計劃，讓本校的幼兒認識中國傳統文化的特色，透過親身接觸、感受、欣賞，學習中國傳統文化。
- 提升教師的專業教學水平：是次計劃為教師提供合適的培訓，讓教師具備有關的專業知識、態度和技能。

- 調查結果: \_\_\_\_\_
- 文獻研究綜述: \_\_\_\_\_
- 學生表現評估: \_\_\_\_\_
- 相關經驗: 於去兩年，學校曾舉辦幼兒中國武術班，故家長及幼兒對中國傳統的習俗及文化，已有一定的認識。
- 其他 (請列明): \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 帶領幼兒走進富中國傳統文化的建築物，親身感受中國文化的氣息，提升幼兒對中國傳統文化覺察度。
2. 透過親身體驗和參與，了解中國傳統文化博大精深，增加幼兒國民身份認同。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要透過幼兒親身的體驗和探索，發現中國傳統文化藝術及不同的習俗，從而加深對中國的認識，增強國民身份的認同。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：

- 於日常學習活動，滲入與中國文化及習俗有關的元素，並於角落內加入中國傳統文化區，增加幼兒對中國文化及習俗的認識。
- 藉多元化的活動，如參觀、故事、舞蹈、音樂、戲劇...等，認識中國。
- 提供機會讓幼兒展現學習成果，並從中讓他們互相欣賞和交流，增強自信。

## 2. 教師方面：

- 藉教師的參與，加深教師在中國傳統文化及習俗的認識，豐富學習。
- 藉舉辦培訓工作坊，讓教師掌握教授幼兒中國舞蹈的技巧及方法。

## 3. 家長方面：

- 舉辦親子傳統民間藝術活動，讓家長與幼兒一起探索中國傳統文化習俗活動，延續幼兒的對中國文化的興趣。

(ii) 主要推行詳情計劃時期： 3/2015 (月份/年份) 至 2/2016 月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年3月至4月	計劃介紹—於學校園訊、報告板及展板，向家長介紹計劃內容及價值	全校家長
2015年7月至2015年8月	教師舞蹈培訓工作坊(共2次) -安排認識中國多個民族舞蹈及服飾 -教授1-2個民族的舞蹈 -讓教師掌握教授幼兒中國傳統舞蹈的技巧及方法	教師
2015年9月至2015年10月	帶幼兒參觀歷史博物館 -觀察、欣賞和認識中國傳統文化及習俗 -了解中國傳統的習俗、文化及歷史 -運用圖畫和文字，記錄所見事物	高、低班幼兒及教師
2015年5月至2015年11月	中國文化多面體(一)：參觀欣賞中樂表演/手偶劇 -帶幼兒往大會堂 / 社區會堂，欣賞中國傳統樂器/偶劇表演 -認識各類中國樂器/認識各類偶劇公仔 -感受中樂的不同之處 -感受中國傳統民間文化  中國文化多面體(二)：參觀中國式建築物 -帶幼兒往荔枝角公園 / 九龍城寨公園 -欣賞中國傳統建築物特別之處 -利用圖畫文字作記錄	高、班幼兒及教師

2015年8月至10月	幼兒中國舞蹈活動 -安排專人到校教授幼兒中國傳統的舞蹈。 -讓幼兒認識中國不同地方舞蹈的特色。 -提供機會讓幼兒欣賞不同級班的舞蹈活動。 -教師亦可從中學習教授幼兒舞蹈的方法技巧。	高、低班 幼兒及 教師
2015年7月至8月	計劃中期檢討	全校教 師
2015年10月至12月	親子中國傳統民間藝術活動 -安排專人向家長及幼兒教授中國傳統民間藝術活動，如：繩結、水墨畫或傳統中式食品，讓家長及幼兒透過一起參與，探索及感受中國傳統的文化，民間藝術的意義	高、低班 幼兒及 家長
2015年10月	藝術交流活動 -提供平台予幼兒展現學習成果、互相欣賞和交流	高、低班 幼兒
2015年11月至12月	製作《藝術交流活動》光碟	全校教 師
2016年1月	成效檢討及延續	全校教 師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共10名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備幼兒活動、培訓、預備物資、推行活動及在活動後作出檢討，校長及教師會共同參與其中，發揮更高的團隊精神，共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖                                       協作者  
 開發者                                       服務受眾  
 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 88,700 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支  <u>聘請半職教學助理協助跟進計劃活動</u>  (小計共\$59,850)	聘請半職教學助理 (\$9500+\$475強積金) x 12個月) / 2	\$59,850	--處理採購、聯絡等工作 --協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 --定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果 --為免加重教師工作負擔，故另聘請教學助理協助跟進計劃活動
ii) 服務  <u>聘請專業導師帶領家長及幼兒活動，並安排教師培訓工作坊</u>  (小計共\$23,100)	教師舞蹈培訓 \$500 x 4小時 x 3次	\$6000	--由專業導師帶領培訓工作坊，讓教師掌握推展幼兒舞蹈活動及中國傳統舞蹈的方法和技巧。
	幼兒舞蹈活動 \$600 x 2小時 x 8次	\$9,600	--透過舞蹈活動，讓幼兒認識中國舞蹈藝術。 --由專業導師帶領幼兒學習不同的中國舞蹈，認識不同舞蹈的特色和動作技巧。 --而教師亦可中學習帶領活動的方法。
	親子傳統民間藝術活動  \$750 x 4小時	\$3,000	--由專業導師帶領家長和幼兒一起學習中國傳統民間藝術活動，如：繩結、水墨畫或製作傳統中式食品，從而探索及感受中國傳統的文化，及民間藝術的意義。 --讓家長能透過參與，增加對中國的文化認識。

			--讓教師亦可從中認識傳統特式。
	各項參觀活動- 中國文化之旅 (一)(二)  \$500 x 9小時	\$4,500	--由專業導師帶領幼兒前往參觀中國文化活動,包括參觀歷史博物館、參觀欣賞中樂表演或中國木偶劇、及參觀中國式建築物。  --教師可中學習帶領活動的方法和技巧,亦可增加教師對中國傳統文化習俗的知識。
iii) 設備  (小計共\$2,900)	影片光碟及教材	\$400	--增善學校資源,並讓幼兒可透過相關的教材學習中國傳統文化活動。
	舞蹈用品(如技巧鞋、道具、舞衣等)	\$2,500	--幼兒於學習活動時使用。
iv) 工程	/	/	
v) 一般開支  (小計共\$2,850)	租車費\$1,500	\$1,500	--安排幼兒外出進行欣賞和參觀活動。
	藝術交流拍攝光碟費用	\$1,000	--幼兒能展示學習成果,讓家長日後能欣賞幼兒的演出,並發予家長記念。
	雜項	\$350	--培訓活動用品,如文具等
vi) 應急費用	/	/	
vii) 審計費		/	
<b>撥款總額 (\$):</b>		<b>88,700</b>	

## 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
舞蹈用品	技巧鞋、道具、舞衣等	/	\$2,500	留待日後活動使用

**(III) 計劃的預期成果**

(i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請別選適當空格)

觀察：觀察幼兒於活動過程中的表現，以了解幼兒對中國文化的掌握程度。

重點小組訪問：\_\_\_\_\_

活動前和活動後的問卷調查：於活動前及後以問卷調查，掌握家長及教師對中國傳統文化的知識，從而增加對國民身份的認同

學生表現在評估中的轉變：\_\_\_\_\_

其他 (請列明) 於教師及家長活動後發出問卷，了解持分者對活動的意見。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明) \_\_\_\_\_

**遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015	中期財政報告 1/3/2015 - 31/8/2015	30/9/2015
計劃總結報告 1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016	財政總結報告 1/3/2015 - 29/2/2016	31/5/2016