



計劃總結報告

計劃編號：2012/0220

甲部

計劃名稱：____ 虛擬校園電視台 _____

機構/學校名稱：__ 東華三院李潤田紀念中學 _____

計劃進行時間：由 __ 7/2013 ____ (月/年) 至 __ 8/2014 ____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

乙部

1 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
配合校本課程發展	為參與的科目製作節目，可加強學生的兩文三語能力，提升學習興趣，還可加強學生的讀寫聽說能力、溝通能力、協作能力及解難能力。	達到	去年錄影了361個英文科學生的SBA檔案，老師揀選優異表現的錄影檔案，經電視台的會員剪輯後供同學欣賞以提升演說的技巧。我們亦在中國文化週錄影學生的專題演講以提供途徑讓學生互相學習。	
教授學生在視像節目製作上的技巧及運用資訊科技的能力	成立校園電視台學會，招募會員接受培訓並分組進行節目的製作	達到	去年共招募了108名會員，合約公司共培訓了76名會員。隨後透過分組來製作各科的節目。	
課外活動的發展	本校定期舉行各種球類比賽或學生表演的活動，讓學生發揮潛能及多元智能。讓學生透過直播比賽或拍攝學生表演的活動掌握相關技術，從而提升對學校的歸屬感，並積極參與課外活動	達到	去年共直播了34場球類比賽包括籃球比賽、足球比賽等及錄影了4場禮堂舉辦的學生活動包括舞林大會、潤田巨聲、傑出學生選舉及聖誕V. Show等	
提高教師的專業知識和技能	讓校園電視台核心成員及有興趣的老師參加培訓課程	達到	已經培訓了核心教師成員共4人和其他有興趣參與的教師共6人	

2 計劃影響

自校園電視台啟播後，本組每日均會播放節目或直播操場的球類比賽，全校學生均可在午膳點名時間前觀賞節目或在舒適的環境下觀賞操場的比賽。節目充滿多樣性，詳細情形如下：

- 中文科

中文科為訓練學生的說話技巧及增加學生對中國文化的認識，每年均舉辦中國文化周，在文化周前，中四及中五學生分組製作展板及預備演講比賽的材料。電視台在<http://www.rthk.org.hk/chiculture/>中抽選與中國文化有關的專題電視節目並安排在午間時間播放，讓學生加深對中國文化的了解，增強對文化周的興趣。另外，在演講比賽當天，電視台的會員已錄影了每組學生的參賽片段，剪輯後可於下學年播放，提供參考的價值予來屆的學生。

- 英文科
英文科提供了英文日日新的電視節目，讓電視台的學生剪輯後，在中午時段播放為學生增加學習英語的機會。另外，高中英文科的校本評核部份設有學生個人演說，電視台已錄影他們的演說，並抽選優秀學生演說，在中午時段播放，讓低年級的學生觀摩及吸收經驗，以提升將來的演說技巧。
- 數學科
數學科提供了教育電視節目匯集，電視台的學生抽選了播放「數學探索與研究」、「數學的應用」及「數學處處聞」，讓同學以一個有趣的角來認識數學，增加對數學的興趣。
- 通識科
通識科為學生分組分議題研究社會問題，在電視台錄影後播放給學生欣賞，提升學生對時事的關心，增強於通識科分析能力。
- 理科（科學、物理及生物）
理科提供了教育電視節目匯集，電視台的學生抽選有特色的節目播放給同學欣賞，鞏固同學於理科的知識。另外，科學科老師亦反覆地與負責科學節目的學生進行有趣的實驗，並錄影實驗過程，透過播放有趣的實驗結果，讓學生增加對科學科的興趣。
- 普通話科
電視台錄影了負責此科的會員朗讀焦點新聞，以增進學生對時事的了解及學習普通話。
- 輔導、德育及健康節目
為使同學身心康泰，會員錄影關於德育的節目，從講故事的過程，帶出正面的人生觀及訊息。另外，家政科亦提供了健康飲食的資料，讓會員有機會增進這方面的知識，經錄影後再播放給同學欣賞。
- 音樂科
讓學生在午膳時間輕鬆地用餐及紓解緊張，音樂科提供了精選的音樂節目讓電視台在此時段播放。同時，學生可以了解作曲家生平和有趣事生活小故事及點播樂曲之背景。
- 視藝科
視藝科提供著名的藝術家的資料讓電視台的學生研讀後，錄影節目再向同學們介紹藝術家的生平及趣事。另外，負責此科的會員十分積極，他們自行組織往維多利亞公園參觀花卉展覽，拍攝及錄影片段，回校剪輯後再播放給同學欣賞。
- 體育科
本學年，學生會與體育科共合辦了多個球類比賽如籃球、排球及足球等，電視台的會員負責現場旁述及直播比賽到課室，讓同學在舒適的環境下觀賞。此類活動提升電視台會員的應變能力及口語表達能力，在課室觀賞比賽的同學可以增加對學校的歸屬感。另外，電視台的會員也自行組織訪問的隊伍於水運會、陸運會及聯校陸運會進行拍攝的工作，並訪問運動員、觀賞比賽的同學及老師的感受，以激勵運動員的士氣，提升學生對學校的歸屬感。
- 國情教育節目
中史科向電視台提供了關於本院發展的歷史 VCD，並提供意見讓電視台的會員剪輯影片。播於此類節目可以加深同學對本院的了解，提升同學畢業後服務社會的意識。
- 企業、會計及財務概論科
此科提供了電視節目「社企有道」的材料，讓電視台的會員理解了材料後，再製作節目播放至課室。
- 課外活動處的節目
電視台除了直播課外活動舉辦的社際比賽外，還邀請有特別專長的同学到電視台的錄影室，直播學生的表演至課室如歌唱、跆拳道、樂器等等，藉此讓課室內的同学觀摩演出。
- 圖書館的節目
圖書館精選了圖書讓電視台的會員錄影節目介紹圖書的內容，提對觀看節目的學生對閱讀的興趣。
- 特備節目
去年，有大量特備節目如小型開放日、中六畢業禮、外地交流分享會、歌唱比賽、家長教師會周年大會、辯論比賽、傑出學生選舉、懇親晚會、選科輔導日、學生會競選及英語週。電視台的會員已拍攝上述活動，有些已經剪輯完成並在中午時段播放精華片段，其他則記錄在案，讓日後的同學參考，以達精益求精。

3 自我評鑑計劃成本效益

- 3.1 我們有五名成立校園電視台的核心教師成員，通力合作為會員分組，安排培訓班，與小組開會商討製作節目的要求。另外，參與的科或組部門主任也向電視台的學生提供指引或幫助。全賴此等的合作才能讓學生製作出精彩的節目。
- 3.2 本組共徵收了 108 名會員，最後經過五輪培訓後，共 76 名會員接受了培訓。全體老師均可以自由地借用電視台為學生安排活動如視藝科的学生利用錄影室拍攝作品、高中的英文科老師為學生進行校本評

核的錄影、語文科老師利用電視台錄音製作評核用的材料等等。

3.3 按直接受惠人士的數目計算的單位成本

$$\text{單位成本} = \text{基金撥款} \div (\text{全校學生人數} + \text{教師人數} + \text{家長人數})$$

$$= \$252,700 \div (860 + 55 + 1720) = \$95.9$$

3.4 自行製作的節目已上載到 <http://mylcdtv.lcdmc.edu.hk>，其他可能含有版權的節目則不上載，基金處可隨時要求密碼以登入觀賞。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	\$140,000	\$159,000	+13.6%
工程	\$102,900	\$226,000	+119.6%
服務	\$4,800	\$4,800	0%
一般開支	\$5,000	\$5,000	0%

4 可推介的成果及推廣模式

- 4.1 自行製作的節目已上載到 mylcdtv.lcdmc.edu.hk 供公眾人士、家長、學生及老師在互聯網上欣賞。
- 4.2 可安排到校參觀活動，並由本校老師及同學分享經驗。
- 4.3 就播放節目的安排，本校的技術員編寫了一些程式來播放節目，本校可以按要求與友校分享這些程式及經驗。
- 4.4 本計劃的成功有賴核心成員老師及各科提供材料的主任，學生熱心的參與，教學助理的支援。計劃完結後，我們會繼續努力拍攝不同類型的節目，推動兩文三語及德育與公民教育。

5 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		學校	教師	學生	
創作比賽 短片	參加的學生自行創作劇本及拍攝關於切勿濫用救護服務的短片		1	7	參加學生表示參加此比賽獲益良多，他們群策群力地撰寫劇本，抒發創意，收集關於救護服務的資料，進行研究及分析。
作比賽 短片創	參加的學生自行創作劇本及拍攝關於青少年珍惜與家人相聚的短片		2	13	參加學生表示參加此比賽，讓他們動員很多同學，分配角色，提高他們的組織能力。在拍攝過程中，更加明白到排程的優次性。

大行動	參加的學生自行創作劇本及拍攝關於珍惜資源減少產生廢物的短片		1	5	參加學生表示參加此比賽，了解到惜物減廢的概念，製作短片更可加深對環保的支持。
短片比賽	參加的學生自行創作劇本及拍攝關於幸福的短片				參加者表示參加此比賽可以發揮創意，提升協作能力，加強組員之間的溝通。
廣告	參加的學生自行創作橋段或拍攝關於推銷迷你倉服務及藥品的短片		1	12	參加者表示就給予的主題作資料搜集，提升組織能力等。
數碼短片創作比賽	參加的學生自行創作劇本及拍攝短片，他們參賽的短片是呼籲青少年請勿做低頭族		1	7	參加學生表示參加此比賽獲益良多，他們群策群力地撰寫劇本，抒發創意，收集關於青少年使用手機的習慣及潛在風險，進行研究及分析。此作品更獲得由浸會大學頒發的最佳剪接獎。
上海統戰部部長訪問本校	此次由本院的辦學團體安排，會員負責主持訪問環節。經剪輯片段後，在午間時間播放給全體學生觀看		4	860	負責訪問的學生表示此活動讓她們有機會思索訪問的內容，反覆的綵排精益求精，負責錄影的學生表示此活動提升了他們對電視台的操作技巧。
小型開放日	精選本校最具特色的項目讓小六學生認識，是次開放日包括校園電視台	4	3	80	負責向小學生介紹電視台操作的會員表示是次活動讓他們表現到合作的精神，群策群力，解決當中面對的問題，最後讓參觀的人士留下良好的印象。
五大優秀製作節目選舉	向全體學生派發投票紙，從十個精選製作節目中選出五個公認的優秀製作，並在期終頒獎禮頒發獎項		4	602	投票的學生表示認為被選的節目均製作認真，欣賞同學的付出，期望來年也加作校園電視台的組織，學習電視台的操作。當選的會員感到十分自豪，因為節目受到肯定和欣賞。

未來主播大激鬥	為發掘適合在幕前出鏡力的學生，我們公開招攬學生前來比賽，比賽以新聞報導的形式，選出表現最佳的參賽者		1	16	參賽者表示很雀躍參與此比賽，除了可以了解電視台的運作，還有機會使用錄影室，獲益良多。
---------	---	--	---	----	--

6 困難及解決方法

● 工程延遲的問題

承辦商原定十月尾可以完工，讓我們開始培訓學生。可惜工程期間遇上黑色及颱風，窗口損毀引致入水，令牆油退色，補救的工程嚴重地影響了正常的工程。另外，儲存影片的伺服器起初在設定上出現問題，需要等待較資深的技術員前來重新安裝，亦延誤我們的首播日期。

● 節目播放時間的更改

根據我們的建議，原定一至五早週會及一、三、五的午膳點名時間播放節目，在試播的首星期，有班主任表示無論早會或下午點名時間都影響了他們處理班務的工作，學生亦無法專心觀賞節目。經過與校方討論之後，我們改為一至五午膳點名鈴聲響起前播放讓學生專心觀賞及避免影響班主任處理班務。下學年，我們會仍然採用這個播放時間。

● 製作團隊的形成

本校採用了學會的形式成立校園電視台組織，徵收會員後，把會員分組，並抽籤分配負責不同的科目或功能組的節目製作，經過培訓後，小組開始各自製作節目。由於抽籤的關係，難免遇到會員對製作的內容有意見，因為學生比較熱衷製作對自己有興趣的科目或範疇的節目。經過本組的討論，下學年建議校方採用以科目或功能組為單位的電視台組織，讓參與的科或組招募學生，把名單交予本組，本組提供訓練的機會，完成培訓後，各科或組的學生應可自主地製作節目。

● 系統操作的困難

與承辦商討論後，我們才了解到其他學校實施的播放形式。一般來說，到達播放的時間，負責的小組成員往校務處開啟廣播設備提示各間課室的班長登入電腦並啟動播放的程式。可惜，本校採用了沒有老師監督下播放節目，讓班長登入電腦並啟動程式，會一連串的網路安全問題。經過討論和研究之後，本組老師添購了的控制程式，集體控制所有課室的電腦來播放節目。可惜，系統並不隱定，有部份課室未能連線，影響了恆常的播放時間表，我們需要大量時間重新設定每一個課室的電腦。經過一年時間的搜索，我們認為會比較穩定，建議校方撥款購買，提升恆常播放的穩定性。