



計劃總結報告

計劃編號：2011/0219

甲部

計劃名稱：基礎英語跨進計劃

機構/學校名稱：鳳溪第一小學

計劃進行時間：由 08/2012 (月/年) 至 07/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名： _____

簽名： _____

日期： 29-10-2013

日期： 29-10-2013

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
i) 設校本特別課程，協助跨境學童打造最基礎英語能力。	公司與本校老師作緊密聯繫，由13年9月至14年2月期間，經多次討論及修訂，完成整個網上學習平台。	全部達到	http://fk1ps.funlearning.com.hk Username: guest1 Password: guest1 依計劃完成平台製作，協助缺乏地道英語環境的跨境學童，消除對學習外語的抗拒。	/
ii) 制訂有效的學習導向評估，建構英語基礎以適應香港課程。	多次於課後帶領新移民英語班的同學到電腦室使用該平台。	全部達到	1. http://fk1ps.funlearning.com.hk/report/system/142037674e4/8ae5da9133f0e0a90133f3ba38d8047c/all_courses.xls 2. http://fk1ps.funlearning.com.hk/report/system/142037674e4/8ae5da9133f0e0a90133f3ba38d8047c/all_classes.xls 從報告中能看到同學(特別是新移民班同學)參予的情況(以班為單位或以課程單元為單位)	/

2. 計劃影響

- i) 在計劃內，教師有機會接受培訓，認識平台如何能配合日常課程以促進同學的英語水平。
- ii) 同學能在一個輕鬆的學習氣氛學英語，消除對學習外語的抗拒。
- iii) 提昇同學(特別是跨境學生)的英語水平，促進其銜接主流學生的學習進度。

3. 自我評鑑計劃成本效益

此平台預設給所有一至四年級同學使用，同學數目約 500 人，假設連同學生其中一位家庭成員參予，再加約 50 位教職員，以計劃總額\$262 000 計，每人平均約\$250。

再者，該系統可持續使用，每年可為新入學約 140 人服務，故計劃的成本效益非常高。

4. 可推介的成果及推廣模式

本成品是一個網上學習平台，其主要成功因素是其可讓學生不受時間及空間的限制，無論在校或在家，只要能使用互聯網，也可實現隨時學習。另一方面，其內容甚為適合英語基礎差，甚至連基本字母 A-Z 的讀寫都不熟習的同學使用，而且其趣味性能消除同學對學習外語的抗拒。該平台可於未來日子持續使用，特別是本校每年入讀的學生有半數都是來自國內。

若其他學校希望使用，本校可與有關的開發公司商討，協助有關學校使用該平台。

至於已舉辦的推廣活動方面，請見表四。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師工作坊	學校電腦室		40			英文科老師表示該平台能讓英語基礎差的同學多一個途徑自學。
指導新移民英語班同學應用該系統	13年2月至4月 於學校電腦室			100人		同學表示該平台很有趣,特別是得到獎分後可憑分數購買魚類等動物,加入自己的「水族館」內。
校園電視台推廣	13年2月			500人		同學表示收看完電視台的推廣後,更了解平台的操作。
成果展示日	29/6/2013 於學校 金禧堂	超過 30 間	超過 50 人	超過 50 人		師生參觀或操作過該平台後,都覺得平台適合英語基礎差的同學使用。

6. 困難及解決方法

本計劃遇到的困難如下:

- i) 在平台開發期間,由於本校的英語老師要求其內容能適切校內的同學使用,故曾作出多次修訂,以致平台的完成日期比預期長。但由於平台的內容能持續在不同的學年使用,故平台稍遲推出問題也不大。
- ii) 由於計劃沒有購買硬件的部份,本校要自資購買伺服器,其對本校財務做成一定的壓力。另外,當平台完成測試後,要將其轉到本校的伺服器有一定困難,特別是本校的技術員技術上不太成熟。最後我們請了一個高級技術員,由了約一天時間完成了平台的轉移工作。

