



計劃總結報告

計劃編號 : 2011/0366

甲部

計劃名稱：促進學與教的協同電視台

機構/學校名稱：路德會協同中學

計劃進行時間：由 12/2012(月/年) 至 5/2014(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：_____

簽名：_____

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

目標陳述：

1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能更主動學習及探究，提升學習效能
2. 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通
3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，此技能能應用於其他學習範疇
4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能
5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	為提高學生的學習動機，學生在製作節目的流程上多作參與，並作直播或網上播放，學生參與節目包括中文科節目中國文化專題探究之春聯書法比賽、圖書館好書推介資訊節目，期望同學能在生活上善用所學知識，發揮技能	教師方面： 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學習效能及學與教的質素。 學生方面： 70%或以上學生認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。	學生對節目的反應正面而經過深度訪談後認為本校透過各種電視台培訓例如校園小記者及節目主持，擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。 學生喜歡參與演出及欣賞同學表演。他們認為日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。 透過校本問卷搜集同學的意見，稍後時間補充詳細數據。	

目標二	<p>通過參與節目例如：構思及製作流加強學生兩文三語的能力，例如中文科朗誦節目、辯論節目、英文科 Love reading Love sharing、English Now 等。在計劃期間學生於拍攝流程有不同崗位，包括協助老師進行拍攝及剪接節目使學生有信心地與人溝通及進行協作。</p>	<p>教師方面： 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素。</p> <p>學生方面： 80%或以上參與製作節目的學生加深了對語文節目製作的認識和興趣，在製作過程中有信心地運用兩文三語傳意。</p>	<p>同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。</p> <p>透過校本問卷搜集同學的意見，之後補充詳細數據。</p>	
目標三	<p>提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，此技能能應用於其他學習範疇，校園電視台配備實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)，加強學生運用資訊科技於影片製作上，例如節目環保教育科節目就充分利用了虛擬演播系統技術，令同學製作影片時更生動，培養學生對環保成為生活習慣的認知。亦製作了資訊及通訊科技科節目 IT 小貼士提高學生在不同的學科上應用資訊科技的能力。而通過參與校園電視台各項訓練班，例如：校園電視台基礎訓練班、校園電視台節目拍攝統籌工作坊及影片剪接課程等加深對教學影片製作的認知。</p>	<p>學生方面： 70%或以上的學生認為個人資訊科技的能力獲得提升。</p> <p>80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。</p>	<p>同學會主動參與節目製作內容例如分享環保訊息、響應地球一小時、及回收箱正確使用方法。</p> <p>學生會就影像製作的技能和應用資訊科技能力作討論，並從中觀察學生所得認為學生反應正面，提高學生在不同學科上應用資訊科技能力。</p> <p>透過校本問卷搜集同學的意見，之後補充詳細數據。</p>	
目標四	<p>本校鼓勵學生主動參與短片創作比賽 運用在校內透過節目製作學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。而讚美天地及聖誕合唱團表演讓同學欣賞合唱團的演出及敬拜隊的詩歌享。參</p>	<p>教師方面： 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作。</p> <p>學生方面： 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到</p>	<p>透過校本問卷調查收集學生意見，之後補充詳細數據。</p> <p>觀察學生對節目的反應，普遍認為藉詩歌能</p>	

	與不同的影片製作活動，例如陸運會錄影、畢業禮拍攝及音樂日拍攝等大型節目製作活動，大大加強他們的自信心。	各種共通能力協助老師把教學內容及同學表演、有趣影片等，展示在學生面前。學生亦能發展他們對影片製作的興趣。	分享正面訊息	
目標五	提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野製作了感動故事分享、協同心校友情、通識頻道的公民教育組影片香港情・中國心・世界通系列、高中・獨立專題研究・經驗分享及概念圖教室節目	學生方面： 70%或以上的學生認同透過「校園電視台」有助關心節目中的時事內容，並作簡單的討論。	透過校本問卷調查收集學生意見之後補充詳細數據。 觀察學生對參與節目的反應接觸校園電視台活動後，發掘了他們對影片製作才能及熱誠。學生從多角度了解世界大事，增進知識擴闊眼界，從而培養良好的世界公民素質。	

2. 計劃影響

拓寬學生/教師的視野

本校校園電視台負責老師及小組骨幹同學於 2013 年 3 月 4 日下午到規模相若的校園電視台進行參觀、交流及學習。在計劃期中積極配合協助中、英文科、公民教育組、通識科、電腦科、音樂科及宗教科、課外活動組及生命教育委員會製作相關教學或訊息分享節目。校園電視台負責老師亦於 2014 年 6 月 27 日參與教務處的教學分享小組舉行「反轉課堂-教學分享會」，示範如何利用校園電視台網站及上載教學影片，藉此機會向同工們推介校園電視台節目，並鼓勵他們多利用校園電視台設備及資源製作影片，反應甚佳。

加強學生/教師的成功感

校園電視台將學校活動及學會比賽以影像作記錄以進一步加強老師和學生對學校的歸屬感。而攝錄器材、人力資源及拍攝場地在計劃期間及往後日子供各科組及學會(例如：教務處、音樂科、圖書館、基督少年軍、英文科及辯論隊等使用，讓他們自己進行影像製作，加強學生與教師的成功感。

促進學生發揮專長及潛能

在計劃期內校園電視台課外活動組已為 40 位學生進行為期一年的深度培訓，學生能熟習「校園電視台」的運作，有能力製作有質素的節目，學生在校園電視台負責老師指導下製作節目，更在學校 60 周年紀念期間運用在校園電視台小組學習到的技巧於各項製作上。除此之外，各科組亦按照既定進度製作所需的節目，大部分錄影及拍攝程序已完成。當中從各科組參與製作的學生人數亦已超過 150 人。

訓練學生適應社會發展的需求

學生透過學習寫劇本及拍攝大綱，提升學生自行籌備及製作節目的能力，發揮多元智能，加強對各種共通能力的培養。校園電視台剪接訓練班已於 2014 年 4 至 5 月開始，由於器材及人力資源所限，第一期專業剪接訓練為學員為 5 人。透過校園電視台剪接訓練班積極培訓學員，為同學提供了一個更廣闊的創作空間外更要強化他們運用剪接軟件的技巧，讓學生從不同層面參與節目製作，加強他們運用資訊科技的能力。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

校園電視台負責老師亦於 2014 年 6 月 27 日參與教務處的教學分享小組舉行「反轉課堂 - 教學分享會」，分享會分成兩部分，第一部分是配合香港教育城「反轉課堂」活動，讓同工學習運用 教學軟件進行教學及製作成影像，而當中的第二部分，「利用校園電視台推動學生學習」，本人示範如何利用香港教育城推廣的教學軟件輔助教學，亦介紹校園電視台網站及上載教學影片，藉此機會向同工們推介校園電視台節目鼓勵他們多利用校園電視台設備及資源製作影片，反應甚佳。

改善學習氣氛

本校所製作的校本影像教材已與學生分享，當中影像教學及訊息分享節目亦能引起學生學習興趣。而學校亦為支持校園電視台發展，每年會有固定資金支持校園電視台成為獨立活動小組及有獨立財政預算，以增加小組活動的靈活性。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

校園電視台來年將致力協助生命教育委員會推行有關生命教育的活動。而本校亦善用器材及人力資源自行製作 60 周年 DVD 及特備節目，亦已將有關資料存檔以便 65 周年時及供其他友校作參考之用。校友可在網上及參加校友活動時收看活動情況，知悉本校的最新發展，觀看學生在節目內的演出以與學校保持聯繫。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校於計劃期內按進度進行製作及配合各科組需要製作好一系列節目，至於與其他學校分享經驗方面，本校已於 2014 年 1 月 25 日開放拍攝室供 參觀並作大概一小時的經驗交流，而 亦有意申請優質教育基金成立校園電視台。

3. 自我評鑑計劃成本效益

有關資源的運用方面，2012 年 10 月初獲「優質教育基金」批准撥款 HK\$252,700 元推行「促進學與教的協同電視台」計劃並獲法團校董會確認能符合學校發展的需要，亦獲校內教師支持。為顧及校園電視台可持續發展需本，本校特意成立了校園電視台專責小組，核心成員包括校長、課外活動主任、資訊科技主任主任、圖書館負責老師和校園電視台負責老師，而本校校園電視台專責小組召集人擁有 媒體工作及管理經驗。校園電視台成立後很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，使很多科組及課程也滲透了影片製作的元素。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗對校園電視台的工作開展及推行幫助很大。

各科組亦積極與校園電視台協作統籌節目製作，事務主任、教務主任、訓導組主任、靈育主任、活動主任、升學就業輔導主任、資訊科技主任、生活輔導主任、中文科主任、英文科主任、數學科主任、通識教育科主任、音樂科主任、視藝科主任、體育科主任、圖書館負責老師、普通話科主任、環保活動組負責老師及公民教育組負責老師等對節目製作積極投入及提供

意見。

直接受惠人數包括本校學生約 1050 人、全體教職員(包括教師、協作教師及社工)約 80 人，而在學校互聯網上欣賞節目人數包括師生及家長約共 2180 人，本校盡用「優質教育基金」批准撥款 HK\$252,700，按直接受惠人士數目計算的單位成本為每人 HK\$115.9。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(A) 器材	140,000 元	140,000 元	0%
(B) 工程	102,900 元	107,700 元	+4.66%
(C) 服務	4,800 元	0 元	-100%
(D) 其他	5,000 元	5,000 元	0%

本校認為除「優質教育基金」批准撥款外，學校可以在能力範圍內付出少量金額務求購置合乎長遠及可持續發展原則的配置以完善計劃。

本校建議當其他學校重做計劃時，可以在學校先成立「校園電視台」統籌小組主張參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況以汲取更多經驗及啟發思維。進行招標程序前可以邀請多間有處理學界工程經驗、例如電腦室、多媒體教學室、伺服器室、禮堂等公司進行實地考察及免費諮詢，包括

，它們均有承辦電腦、網絡及影音工程的經驗

，以多加收集意見以節省成本及開支。本校在申請計劃前已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的服務供應商，商討建立「校園電視台」方案，為日後建立「校園電視台」做好充足準備，了解合乎校情的需要，以降低成本、節省開支及善用「優質教育基金」批出的資源。更可以有相關經驗的老師帶領並以低成本先成立相關的興趣小組，例如：拍攝小組、電影學會、攝影學會、影片製作班等。以引起同學對影片製作及籌劃拍攝的興趣，這樣可以使學校把優質教育基撥款運用在其他方面，節省部分對同學作基礎訓練的費用。本校「CLSTV」課外活動已運作了差不多有兩年的時間，團隊內的老師及學生對有關校園電視台運作具備了充足的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。在計劃進行期間可以安排同學進行參觀及為同學創造校園電視台相關體驗的機會，本校的「CLSTV」課外活動小組曾到完全小學一所規模相若的校園電視台進行參觀、交流及學習。

本校製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，供參觀及使用，讓更多

校外人士接觸本校。計劃完成後，本校已在區內建立了一個有學校特色、與時並進、實用而設備齊全的「校園電視台」。的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把部分節目製作成光碟。透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。學生認為在參與製作節目的過程中加強了共通能力發展，提高了協作、創造、溝通及解難能力。老師亦普遍認為學生發揮到各種才能、能與人合作及體現團隊精神，促進了校園共融文化。在語文運用方面，校園電視台能加強學生兩文三語的能力，學生在聽、說、讀和寫方面有所提升，加強他們的溝通能力。在學生的公德心及互助友愛精神方面，節目明顯增加了學生對學校的歸屬感，提高學生的學習興趣、主動進行探究的動機，培養學生互相欣賞的態度。學生藉節目製作接觸到其他學習經歷，增進了體藝及音樂知識。計劃完成後，器材、拍攝場地會留校繼續使用及保養。每年學校會有固定資金支持校園電視台運作，以把計劃的成效發揮到最大，增加延續計劃的可行性及達致可持續發展的目的。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
恆常學科節目 ➤ 中文科朗誦節目 ➤ 中文科小組討論示範	能加強學生對詩詞朗誦的認識，記錄辯論技巧示範，增強說話能。	節目播放及錄影	值得優質教育基金推介作為朗誦、辯論技巧及小組討論示範，視像教材是一個不可或缺而有效的學習資源。
校本特備節目 ➤ 協同中學 60 週年校慶特輯 ➤ 協同中學 60 週年校慶特輯 DVD 光碟一張 ➤ 協同中學 60 週年校慶主題曲《時光的試煉》	學校及校園電視台投放資源拍攝協同中學 60 週年校慶特輯 DVD 光碟及主題曲，更直播典禮藉此與學生、教職員、家長、校友和社會人士等作宣傳，增加各持分者對學校的歸屬感及認同	於 2013 年 12 月的校慶典禮播放，現場觀看學生、校友及老師總數約 1200 人，而 DVD 分發給參加者、教師、校友及社會人士。主題曲創作過程及經驗亦已與友校分享。	值得優質教育基金推介及可供推介的可行性強，因為校慶特輯、宣傳及拍攝錄影等製作如要外判給坊間製作公司承辦要花上 2 萬至 5 萬元不等，利用校園電視台製作不但可節省資源更讓學生有一展所長的機會，學生能運用學到的採訪、拍攝及剪接技巧貢獻學校，學生的製作已獲得各界好評，成功提高信心及自我形象，這樣的節目製作既可發掘學生在學業以外的潛能，增進他們的知識和技能。
恆常學科節目 英文科節目 ➤ English Now ➤ English Air-Time	示範利用校園電視台網站及上載教學影片，藉此機會向同工們推介校園電視台節目，並鼓勵他們多利用校園電視台設備及資源製作影片。	節目播放及錄影	配合教育城 HKEdcity 「反轉課堂教學」，利用校園電視台推動學生學習，老師製作視像教材作為學生預習的有效資源，值得優質教育基金推介。

恆常學科節目 ➤ 圖書館節目	製作有關推廣閱讀的節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，老師好書推介等去鼓勵學生多閱讀，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化。	節目播放及錄影	閱讀計劃為學校發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「晨讀計劃」、「普及閱讀獎勵計劃」等，利用「校園電視台」培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀及分享文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能建立校園的閱讀文化和分享風氣。
校本特備節目 傑出學生特輯	學生可透過媒體教育平台的錄像分享得獎感受，藉以感染更多同學努力學習、關愛他人及服務校園。	節目播放及錄影	值得優質教育基金推介，傑出學生訪問特輯可培養學生良好的品德、建立正確的價值觀及服務人群的精神。
恆常學科節目 數學科節目 ➤ 數學大發現 通識科節目 ➤ 概念圖教室 ➤ 高中・獨立專題研究・經驗分享 體育科節目 ➤ 運動會記錄 音樂科節目 ➤ 協同音樂日 宗教科節目 ➤ 靈修及見證分享 電腦科節目 ➤ IT 小貼士	各科組提供觀摩、學習和欣賞的機會，提高學生主動學習及運用資訊科技能力的水平。建立一個完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援，學生學習亦因而有所裨益。	節目播放及錄影	值得優質教育基金推介，透過不同類型節目、故事分享或訊息分享等，家庭可進一步了解學校如何在學生身上推行品德教育傳達正面訊息給學生。視像教材資源庫支援各個科目及科組，學生學習亦因而有所裨益。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
畢業生感言特輯	2013 年 5 月	1	80	約 200	家長約 100 人	➤ 藉與畢業生交流，增加學生對學校的歸屬感及以鼓勵後輩
恆常學科節目製作	2013 年 5 月至 9 月	1	20	約 40	不適用	➤ 藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣
運動會拍攝	九龍仔運動場 2013 年 10 月	1	80	約 1050	家長約 20 人	➤ 同學可以重溫校園大型活動的精彩片段，增加學生對學校的歸屬感
協同中學 60 週年校慶典禮	協同中學禮堂 2013 年 12 月	1	80	約 1050	校友及社會人士	➤ 學生的製作獲得各界好評可提高信心及自我形象
協同中學 60 週年開放日表演	協同中學 2013 年 12 月	1	80	約 1000	校友及社會人士	➤ 促進跨學科學習及其他學習經歷，同學可因應新高中課程需要發揮潛能 ➤ 媒體教材作例子與課堂教學作結合使學生從例子中了解更多
恆常學科節目製作	2014 年 1 月至 3 月	1	20	約 60	不適用	➤ 可增強師生間的溝通，培養學生良好的品德
輔導週節目直播	2014 年 3 月	1	80	約 1000	不適用	➤ 建立正確價值觀及服務人群的精神
福音週節目直播	2014 年 4 月	1	80	約 1000	不適用	➤ 增進老師和學生的感情，建立同學對學校的歸屬感
畢業生感言特輯	2013 年 5 月	1	80	約 200	家長約 200 人	➤ 推廣「反轉課堂」概念有利學生主動學習
教學分享小組座談會「反轉課堂 - 教學分享」	2013 年 6 月	1	30	不適用	不適用	

6. 困難及解決方法

本校因新購置的串流廣播系統未能支援位於大坑東新校舍的學校網絡引致未能進行直播及上載網站。所以未能於計劃限期内，進行各種形式的試播，包括直播節目。問題已於 2012 年 11 月中旬解決並於 2013 年 12 月 7 日進行首次直播，但已經超出計劃期外，由於直播及上載網站為本計劃的關鍵項目，本人於 2014 年 1 月 29 日致電諮詢優質教育基金申請延期 6 個月並於 2014 年 8 月 31 日前提交報告。

於 2014 年 4 月計劃期內本校串流廣播系統已可以配合輔導週活動、福音週活動、英文科、圖書館節目、德育及教務處等節目進行早上、午間及現場全校性直播，由於整個計劃因串流技術及網上平台問題而延期，已製作而未能於計劃期內以串流形式直播的節目可以上載於校園電視台網站進行廣播以完善地運用基金所發放資源並促進學習。

於 2014 年 5 月期間本校網上平台 系統出現問題，在播放已上載的影片系統會不斷發出數十至數百 mb 的數據去攻擊其他網站亦嚴重影響學校伺服機系統，雖在 2014 年 6 月已重新安裝 系統，當登入 <http://www.cls.edu.hk/tv/> 網頁時，教職員會受到影響而不能上網，承建商及學校網絡供應商均未能理解原因，如為保障學校網絡系統安全，需要解除安裝 系統，而已上載的影片及瀏覽量亦被刪除。

為解決影片上載問題，而校方亦已向香港教育城申請網上平台戶口，亦申請了教育城網上平台以作上載影片、播放影片及之用藉網上平台再次上載已製作好的影片，讓學生、教師、學生家長在家中透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況及向校外人士推廣學校。