

計劃總結報告

計劃編號：2012/0059

甲部

計劃名稱：校園電視台

機構／學校名稱：佛教黃焯菴小學

計劃涵蓋時間：由 06/2013 (月／年) 至 05/2014 (月／年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____ 受款人姓名：_____

簽署：_____ 簽署：_____

日期：_____ 日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

1. 達成目標

本校在申請是次優質教育基金計劃時訂定了下列目標：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過製作節目，發揮學生潛能，藉此照顧學生的個別差異，提升學生共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> 於課外活動時段成立校園電視台組，定期培訓學生製作節目的技能。 成立校園小記者，讓學生掌握訪問、溝通和與人合作的技巧。 於本校親子活動中，負責直播的訪問部份。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 就老師觀察所得，透過參與電視台的製作，老師認為本計劃能發掘學生的潛能，尤其成績稍遜的學生，增強他們的自信心，提升共通能力。在校園電視台小組時段內，學生對拍攝器材的運用，有濃厚的興趣。學生參與編寫劇本、內容製作、選定主題及擔當小演員的角色，提升思維訓練，對肢體表演技巧和語言表達亦得到進一步的認識，以擴展他們的多元能力。 問卷調查結果顯示，有 73.9%負責製作校園電視台節目的學生，同意自己的協作能力有提升。有 62.9%負責製作校園電視台節目的學生，同意自己的溝通能力有提升。有 65.2%負責製作校園電視台節目的學生，同意自己的創造能力有提升。有 63%負責製作校園電視台節目的學生，同意自己的解難能力有提升。總體而言，超過 60%參與製作節目的學生，認同自己的共通能力有提升。 	不適用
強化兩文三語能力，提升學生的參與量及學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> 於試播階段，本校將先設立語文頻道，中文、英文及普通話老師帶領學生製作節目，內容針對學科特色及 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果顯示，全校有 62.7%學生喜歡收看校園電視台的節目。有 73.8%學生表示有收看校園電視台中文科及英文科節目。有 65.1%學生表示能從校園電視台的節目中學習到中、英文科節目中指明的學習目標。全校有 63.5%學生同意本計劃有助提升自己的語文能力。而參與 	不適用

	<p>學生需要，幫助學生學習兩文三語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 節目於午膳時段作全校廣播，增強學生運用兩文三語的知識及信心。 		<p>製作節目的學生中，有 67.4% 學生認同自己的語文能力有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以老師觀察，顯示學生表現積極投入，認同學生從實踐中提升中文、英文、普通話的能力。學生於製作節目時進行撰稿、編輯、訪問等活動，有機會綜合及運用讀、寫、聽、說的能力，從而提升學生的語文能力。 • 老師認為透過參與電視台的製作，能發掘成績稍遜學生的潛能，增強了他們的學習動機及自信心。 	
<p>提高學生及家長對學校的了解及歸屬感，促進家校合作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與各科組的拍攝工作，攝錄校內有關活動。 • 於「親子天地」節目中，家長參與拍攝工作。 • 於學校網頁新增校園電視台網頁，可存放已製作完成的電視節目。 • 午間時段進行節目播放 	<p>達到 69%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 根據老師觀察，認同學生對拍攝工作有濃厚興趣，並積極參與各科組的拍攝工作，報導有關學校的活動花絮。 • 於「親子天地」節目，家長與學生一起參與節目製作，包括扭汽球活動等，加強親子合作的關係，促進家校合作。 • 學生於午間時段收看有關節目。 • 問卷調查結果顯示，有 69.1% 的學生認為透過是次計劃能增強對學校的歸屬感。 	<p>校園電視台的成立，確實成為家校溝通交流的有效媒體，可以促進家校合作。來年度，本校會將本計劃的節目片段上載到本校網頁，使家長能在學校以外地方，瀏覽本電視台的節目，藉以提高學生及家長對學校的了解及歸屬感。</p>

經過一年計劃進行時間，雖然部份項目未能完全達標，但本計劃並未完結，已成為本校未來三年學校發展計劃的關注事項，相信來年各項目皆能有所改進，使本計劃能順利持續發展。

2. 計劃影響

完成是次優質教育基金計劃，對學校產生了正面的影響。

2.1 學習成效

本校素來注重學生兩文三語的能力，致力為學生營造更有利的兩文三語學習環境。透過

校園電視台節目的製作，學生有機會參與中文科、英文科及普通話科的節目演出，讓他們有充份的機會活用兩文三語，營造一個實際的語言環境，增加學生接觸語言的機會，從而提升他們兩文三語的能力。

在課外活動時段，老師挑選有潛質的學生，學習校園電視台節目的拍攝及後期製作，讓他們了解及掌握節目的製作過程。學生對此類工作有濃厚興趣，並積極參與各科組的拍攝工作。來年度，參與本計劃的學生將協助培訓其他同學，把所學所知傳授新人，延續培養學生在此方面的潛能。同時，曾參與節目製作的學生，透過拍攝、訪問、主持等不同的崗位，讓他們清楚明瞭整個製作節目的過程，並讓他們體驗短片製作是要花上很長時間及心思才能完成的，從而擴闊學生的視野。

透過校園電視台的節目製作，老師增加學生互動間的學習，並激發學生學習興趣，促進自主學習。

2.2 專業發展

老師透過校園電視台培訓班及實踐製作電視台節目的經驗，能提昇學生的學習動機，讓他們善用電視台促進學習。同時，老師透過校園電視台計劃，協助學生訓練及培養他們的協作能力、溝通能力、創意能力及解難能力，這不單擴闊了學生的學習層面和機會，亦加強師生的技能，從而推動教師專業。

2.3 學校發展

本校採用全校參與模式，在全校教職員的共識下推行此計劃，師生表現投入。即使拍攝及後期製作需時，增加師生的工作量，也不減師生的熱忱投入。在過程中，老師之間彼此交流拍攝心得外，亦與同學一起商討，務求拍攝出更高質素的的節目，從而促進學校團隊精神。另外，完善的電視台系統，更豐富了本校校園設施，有助提高學校形象。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	\$127,100	\$117,000	-0.079%
服務	\$4,200	\$2,500	-0.4%
工程	\$102,900	\$113,800	+0.1%
一般開支	\$5,000	\$5,000	+0.0%

本校將持續運用經優質教育基金計劃建立的攝錄室及控制室，攝錄更多校內外活動。而製成的課堂學習教材，經修訂後可供老師教學之用，豐富校本教學資源庫，亦能善用校園電視台學習，培養學生積極自學的能力，並進行自主學習的目的。另外，本校亦會將有質素的節目上載於本校網頁，供各界人士使用。

來年度所製作的教學節目將會配合校本課程編排，讓老師能配合教學進度，有效使用有關教材，強化兩文三語能力，提升學生的參與量及學習動機，持續發展。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、 名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式
中文、普通話及英文科的節目短片	可用作自學教材	上載於校網的中文、普通話及英文科的節目	學校之間可共享資源。
校園電視台室	完善的電視台系統	於 2013 年 10 月接受友校參觀，推廣成立校園電視台的經驗。	

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台台徽親子設計比賽	9 月 25 日發出通告邀請學生及家長以親子形式參加「校園電視台台徽親子設計比賽」		視藝科老師	全校學生		家長反應良好，共收到 10 份作品。
老師培訓班	12 月 6 日 本校		18		1 位技術支援人員	老師掌握基本拍攝及製作電視台節目的過程及技巧。
校園電視台組	本年度每週的課外活動時段，定期培訓學生成為校園小記者。			校園小記者 8 人		組員都表示參與校園電視台工作學會了拍攝、採訪及影片剪輯等技巧，並能發揮自己的創作意念，建立自信。
依預期時間表，播放電視台節目	本年度校園電視台的節目已按編訂的時間表順利於午間播放完畢。本台共製作了 57 個節目。		全校老師	全校學生		普遍學生反應正面，熱烈期待節目的播放。

6. 困難及解決方法

未能於籌備期內舉辦老師培訓班。因為改建為校園電視台控制室及拍攝室工程需於暑假期間進行，所以承辦商在 9 月才完成改建工程，器材、設備的安裝及測試電視台廣播系統則延至 11 月才完成。待系統安裝測試妥當後安排老師培訓班，須延至 12 月上旬進行。雖然未能按計劃時間表完成安裝及測試電視台系統，在推展期，本校師生仍能善用基礎拍攝設施進行拍攝及學生培訓，按時進行試播，唯畫面質素有待改善。

人力資源比較緊張。由於本校於試播期第二階段開始製作的節目眾多，若將拍攝及後期製作等工作集中在資訊科技技術支援員一人身上，他將不能應付龐大之工作量。而老師及技術支援人員學習使用器材需時，更需一邊學習，一邊進行拍攝及跟進後期製作的工作，以使工作量大增，與預期過程及進度有出入，亦直接影響節目的質素。有鑑於此，本校額外撥備資金，引入實習計劃，讓兩位實習生可自我增值外，亦減輕本校技術支援人員的工作，協助老師拍攝節目，使整個程序的運作較為暢順，獲得雙贏局面。

