

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書) (修訂版)

計劃名稱	計劃編號
善用資訊科技促進校園英文閱讀文化 - 育賢愛閱讀計劃	2013/0688

基本資料

學校／機構／個人名稱

育賢學校

受惠對象

- (a) 界別：小學
- (b) 學生： 175 (人數) 及 小一至小六 (級別)
- (c) 老師： 16 (人數)
- (d) 家長： 350 (人數)

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

期望結合科技的好處與教師們累積的經驗，利用富有教育意義的英文電子圖書融入課堂閱讀教學中，優化英文科學與教效能，提升學生英文閱讀的興趣。另外，透過推行一個集線上線下優勢的延伸閱讀獎勵計劃，提高學習支援效率，便於照顧學習差異，促進建立積極自主閱讀的校園文化。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

其他 (請列明) 照顧學習差異

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

學校發展計劃：計劃與現行的三年學校發展計劃目標一致，旨在提升學生英語能力，建立更切合學生能力及需要的校本課程。

調查結果：本校學生約70%來自中國大陸，他們於中國大陸接受幼兒教育，因此英語水平較本地學生為低，造成很大的個別差異。本校有特殊教育需要的學生為34人，約佔本校學生總人數的20%，這些學生的學習能力以及英語水平都遠遜其他學生，於教與學上造成極大的挑戰，唯有提供適切的支援才能縮短學習差異，令學生發揮潛能。

相關經驗：根據已完成的「提升英語水平津貼計劃」，發現利用電子圖書融入課堂教學，對提升學生的學習動機成效顯著，並有助建立良好的自主學習態度。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

此英文閱讀計劃主要由兩部分所組成。第一，針對小一至小三現行校本英文閱讀課程進行優化，增添能配合校本課程需要和學生能力的英文電子圖書資源，延續並擴大先前「提升英語水平津貼計劃」，利用趣味互動英文電子書融入課堂策略所累積的學與教成果。第二，創建平台讓全校學生根據個人閱讀能力和興趣進行延伸閱讀，並對其閱讀過程和能力作出監測及分析。教師根據所獲得的閱讀數據對學生作出適時跟進和支援，更有效地促進建立積極自主閱讀的校園文化。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：
- (i) 方式／設計／活動

計劃第一部分：優化現行校本英文閱讀課程

教師將參考在「提升英語水平津貼計劃」與電子教材開發機構協作課程發展的相關經驗，按學生學習表現和課程的實際需要，在原有小一至小三12本校本英文電子圖書閱讀課程的基礎上，向合適的電子教材開發機構購買6本英文電子圖書的使用權作為優化課程的教學資源。

計劃開發的學與教材料：教師會為每本英文電子圖書設計一份教案，內容包括學習目標、教學流程、2個讀前活動、2個讀中活動、2個讀後活動及2份讀寫工作紙。每本電子圖書必須具有動畫、音效、多元化的互動元素、跨平台兼容性、雲端伺服器儲存及登入功能，以便配合互動電子展示設備的使用。暫擬的閱讀活動包括繪畫腦圖、分組活動及角色扮演。

配合校本課程：小一至小三校本英文閱讀課程經調適和增潤後，佔整體英文課程時數大約40%。新增的電子圖書教學資源內容將融合或取代原有教科書課程的學習重點，並應用於課堂教學、課後練習和評估中。例如二年級教科書一課以圖形作主題設計，教授相關詞彙和語言功能。

照顧學習差異：

部分學習能力和英語水平低的學生始終較難掌握相關內容。對此，教師利用合適的電子圖書資源進行課程調適，在課堂教學中透過電子圖書所具備的多媒體元素激發學生的學習動機，設計多元化的閱讀活動和遊戲，加強學生的學習參與性。

例如利用互動電子白板的預載程式，從互聯網下載不同圖形製成電子圖卡和字卡，設計例如配對、造句等閱讀活動課件，讓學生能夠通過親身參與互動電子白板的互動遊戲，提高學習趣味，從而更有效學習相關的語言知識，擴大詞彙量，強化閱讀能力，並有助建立良好自主學習態度。

計劃第二部分：推行集線上線下優勢的延伸閱讀獎勵計劃

本校新建圖書館預計於2014年9月正式啟用，屆時館內藏書量不僅大幅增

加，電腦設備數量及網絡質素亦會提升。在這個基礎上如何更有效地推展延伸閱讀計劃，促進建立積極自主閱讀的校園文化，正是計劃第二部分的內容核心。

為了更有效照顧本校學生的英文閱讀能力差異問題，計劃第二部分嘗試透過與服務供應商協作，採用類似PLPR閱讀計劃中PM閱讀基準評級系統，根據句式結構的複雜性和字詞的難易度，將大約120本計劃購買的英文實體圖書進行評級，並為每本圖書設計程度對應的讀後練習，上載平台由學習管理系統管理。為確保質素，服務供應商需具備最少3年與本港中、小學協作推行相關閱讀計劃的經驗。而閱讀評級系統最好由大專院校學者研發，並需向本校提供資歷證明作參考。

學生將會以個人登入方式登入，在正式開始閱讀之前，首先進行一個可靠、有代表性，並與圖書評級系統掛鉤的網上閱讀理解能力評估。能力定位後系統便會向學生作出閱讀建議，不同英文閱讀能力的學生就可按個人能力的高低，在圖書館借閱程度合適的圖書，這樣能有效掃除普遍學生閱讀前的障礙與恐懼感，改變學生怕難不讀的現象，循序漸進地提升學生自主閱讀的能力和態度。

學生在還書前需要登入系統進行讀後練習，系統會記錄成績及進行分析，並提交報告給教師和家長，有利於家校雙方對學生閱讀表現作出適時跟進及支援。

另外，教師利用行政類別方式登入系統進行各種行政管理工作，包括修改學生數據庫內容、設定學生的閱讀量標準(暫定能力稍遜學生全年12本，能力稍高者全年20本)、讀取實時數據及分析報告、派發讀後練習及進展性閱讀評估，以及按學生的表現調節其閱讀級別等等。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 2/2015 至 1/2016

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
2015年 2月	教師專業發展工作坊(2小時) ~ 電子學與教策略 ~ 電子資源內容介紹 ~ 系統及設備的應用	全校16名教師、學校負責人和服務供應商
2015年 2月	共同備課會議(2次共2小時) ~ P1-P3課程調適方案 ~ 新增電子圖書教案及活動設計 ~ 延伸閱讀獎勵計劃推行細則	5名教師、圖書館主任和服務供應商
2015年 2月至3月	120本英文圖書閱讀評級工作，設計題目上載學習管理系統	4名英文科教師和服務供應商協作
2015年 2月至3月	家長工作坊(2次共2小時) ~ 計劃簡介	350家長和5名教師

(c) 請提交計劃的預算和主要開支項目的原因。

申請撥款：港幣 98,400 元

預算項目	開支詳情		原因
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	1) 教師專業發展工作坊 = \$700 x 2小時	1,400	聘請由服務供應商提供具備行業專業知識人士與教師進行電子學習領域交流。參與共同備課會議，協助教師制定課程調適方案、新增電子圖書的教案及活動設計和延伸閱讀獎勵計劃的推行細則。
	2) 共同備課會議 = \$700 x 1小時 x 2次	1,400	
	3) P1-P6 延伸閱讀獎勵計劃		
	3.1) 英文圖書閱讀評級 = 每本\$100 x 120本	12,000	教師與服務供應商協作，根據一個可靠、有代表性的閱讀評級系統將圖書程度分級，共同設計程度對應的讀後練習。(備註：本校負責支付購置大約600本英文實體圖書的開支，以進行延伸閱讀獎勵計劃)
	3.2) 將英文圖書的資訊和閱後練習電子化，上載相關內容到學習管理系統 = 每本\$200 x 120本	24,000	
	3.3) 租用伺服器儲存空間、雲端服務和學習管理系統服務 = 每名學生\$100 x 175人	17,500	租用伺服器儲存空間和學習管理系統，省卻管理工作，並供上載圖書資訊和讀後練習，及讓教師和學生以個人登入方式登入
	3.4) 閱讀理解能力測試服務 = 每名學生\$20 x 175人 x 2次	7,000	利用服務供應商提供網上閱讀理解能力評估系統，讓教師為學生進行定期的閱讀理解能力測試。
	4) 校本課程資源		
	4.1) 電子英文圖書教學資源剪裁使用權 (P1-P3各級2本) = 每本\$3,000 x 3級 x 2本	18,000	增添能配合校本課程需要和學生能力的英文電子圖書資源，如動畫、音效和多元化互動元素，圖檔供教師製作校本教材(例如電子簡報、工作紙)。

	4.2) 伺服器儲存和教師用戶登入 = 每本\$600 x 3級 x 2本	3,600	校本教材將需儲存在特定空間以及供教師於不同平台使用。
ii) 設備	互動電子展示設備 (例如：互動電子白板) 1台 (備註：我們計劃採購流動式設計的互動電子展示設備，可供圖書館及P1-P3課室使用)	13,500	由於英文閱讀課程經調適和增潤後，佔整體英文課程時數大約40%，故須利用互動電子展示設備配合課堂活動，增加強學生的課堂參與度，大大提升學習動機。
申請撥款總額 (\$) :		98,400	

(d) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值(\$)	建議的調配計劃
視聽器材	互動電子展示設備	1	13,500	設備將會繼續留校作教學用途

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法：

- 觀察：教師透過觀察學生在課堂上及參與延伸閱讀計劃時的態度和表現，評估學生的學習情況。
- 活動前和活動後的問卷調查：向學生、老師及家長派發計劃成效問卷以評估計劃成效。
- 學生表現在評估中的轉變：從學生的閱讀紀錄及閱讀能力測試成績中，評估學生於計劃前後於態度及英語閱讀能力的轉變。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果

- 學與教資源：小一至小三共6套資源(每本英文電子圖書設計一份教案，內容包括學習目標、教學流程、2個讀前活動、2個讀中活動、2個讀後活動及2份讀寫工作紙)

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016	財政總結報告 1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016