

乙部 計劃撮要

計劃名稱：

「校本雲端互動學習系統」

計劃編號

2013/0693(修訂版)

機構名稱：大埔循道衛理小學

- (1) 目的：利用資訊科技發展校本科學探究程
 目標：提升學生自學能力；
 發展學生高階思維能力
 建立校本雲端互動學習平台
 完善常識科科學探究課程
- (2) 對象：預期受惠人數：全校所有師生及家長、本會其他學校及區內學校的師生及家長
- (3) 推行方案：
 (i) 進行時期：1/1/2015 至 31/12/2015
 (ii) 過程/時間表

階段	年/月	計劃及進度
第一階段 (準備階段)	2015年 1至4 月	成立核心小組及工作小組；各組舉行籌備會議；四年級教師構思及建議科學探究互動學習平台 Apps 相關工作組編撰 QR 碼內容
第一階段 (準備階段)	2015年 1至4 月	聘請教學助理一名；常識科教師培訓課程；購買平板電腦；雲端伺服器；QR 碼系統及製作 QR 碼；於校舍外的位置增設 Wi-Fi；製作科學探究 App；設計計劃的網頁
第二階段 (測試階段)	2015年 5至7 月	修訂及測試科學探究 Apps；製作及測試二維碼(以 2014/15 學年四年級學生試行 WebQuest)；常識科教師培訓課程
第三階段 (試行及檢討)	2015年 9月	常識科教師培訓課程；於四年級常識科試行計劃(第一部分)；四年級學生就「水的表面張力」的探究進行首次科學探究成果分享會；核心小組及四年級教師舉行檢討會議；修訂計劃內容(包括科學探究 Apps 內容)；更新計劃的網頁
第四階段 (再試行及檢討)	2015年 10月	於四年級常識科進行試行計劃(第二部分)；四年級學生就「水的淨化」的探究進行第二次科學探；成果分享會；核心小組及四年級教師舉行檢討會議；進行教師及學生問卷調查；修訂課程及教材內容
第五階段 (WebQuest)	2015年 11-12 月	於四年級常識科進行試行計劃(第三部分)；四年級學生須設計一個新的節水方法，並於網上平台發佈及進行投票；核心小組及四年級教師舉行檢討會議；進行教師及學生問卷調查；修訂課程及教材內容；更新計劃網頁
第六階段 (檢討及 展望、成果 發佈)	2015年 12月至 2016年 1月	核心小組及四年級教師舉行計劃終期檢討會議；核心小組及四年級教師就收集得來的意見修訂課程內容，並構思延伸至其他級別/科目；常識科舉行科學探究成果分享會；更新計劃網頁；完成終期報告

(4) 產品：

- (a) 學生層面自學能力有所提升、高階思維能力有所提升(懂得把所得的資料分析、綜合、篩選及整理，懂得從多角度思考問題)、掌握科學探究的技巧、掌握利用資訊科技促進學習的技巧
- (b) 學校層面：建立校本的雲端互動學習平台、完善常識科科學探究課程及教材、配合第四個資訊科技教學策略，把資訊科技融入學與教之中
- (c) 教育界層面：本計劃設計一個以科學學習為主的 Apps，雲端同步，建立一個互動學習平台，並配合校園四周的 QR 碼及 Wi-Fi 系統，為常識科課程發展及資訊科技融入學與教開創一個嶄新的局面。
- (5) 預算：推行以上計劃費用總額為\$406,164 (調整至百位：406,200)。
 員工開支：\$119,700 設備：\$276,664 服務：\$4,800 核數：\$5,000

(6) 評鑑：

評鑑參數：收集及比較學生的自學能力和資訊處理能力，並其對科學探究的認識；評估學生利用科學探究雲端互動學習平台的學習成效；收集教師及家長對本計劃及學生學習的意見

評鑑方法：教師觀察、問卷調查(學生、教師及家長)、學生科學探究分享會。