

受惠對象

- (a) 界別: 小學
- (b) 學生: 約750人
- (c) 老師: 約45人
- (d) 家長: 約750人
- (e) 區內幼稚園: 約30間幼稚園學生和家長

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
透過本計劃，教師重新編寫德育及公民教育課程—「成長課」，並配合不同主題的週會、講座、「性教育」週、校內外的學習活動、「伴我同行」成長小組等，為學生提供一個有系統而具備延續性的學習經歷，照顧學生成長需要，並以價值觀和態度為導向，培育學生品德及公民責任。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 促進學校管理、領導，以及老師的專業發展及身心靈的健康
 - 其他 (請列明) 提升學生在德育及公民教育範圍的知識
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
 - 其他 (請列明): 培養學生品德及公民素質，一直是本校的重要目標。教育統籌局於2001年推行課程改革，將德育及公民教育列作四個關鍵項目之一，本校以培育學生正面的價值觀和態度，作為校本課程架構的組成部分。

德育及公民教育是學校課程的重要元素，校內各個學習領域、科目，如中國語文科、常識科、宗教科等，都從不同領域及層面，加深學生對相關知識、技能和態度的認識和掌握。但隨着知識迅速發展，社會不停轉變，不同文化和資訊衝擊學生的價值觀，學生面對著社會上迅速轉變的價值觀和向傳統道德規範的挑戰。更甚者，學生受到部分傳媒對「性」渲染的影響，更顯得迷惑和不知所措。要糾正這些錯誤的理解和澄清含糊的概念，學校推行性教育更顯重要，因此，家校合作更是刻不容緩。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。計劃將重新編寫校本「成長課」(包括律己、愛人、責任感、誠信及性教育五個主題)，課程設計特點乃是以聖經為基礎，以價值觀培育作為學習核心，課程聚焦於「成長課」的推行，以「生活事件」作為學習情境，協助學生了解、辨識、釐清價值，進而內化價值，思考如何在日常生活中實踐培育鞏固學生的品德及公民素質。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

性教育：「成長課」的主題之一為性教育，是協助學生從成長過程中了解自己的基本生理結構，建立及接受自己的性別角色和責任，明白兩性身心的異同，學習與人相處的態度和技巧，培養對人對己的責任感，從而學會如何達致美好人生。總的來說，性教育是一項著重全人發展的學與教經歷。

性教育是持續一生的學習，最好由父母在家庭日常生活中啟蒙。但礙於家長忙於工作，或家長本身忌諱談性，加上傳媒及互聯網中所傳遞有關性的資訊無日無之，全面的性教育培養更是刻不容緩。因此，學校與家長便要一同承擔這方面的重任，並協助家長配合學校向子女進行適當的性教育。故此，本計劃將為家長舉行一連串講座及工作坊，期盼透過家校合作，讓學生可以在性方面健康成長。

● 學生：成長課及周會舉隅

主題(一)：律己						
活動	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
成長課一	我是小學生了	自己動手執書包	自律與自由	我編了一個日常生活時間表	我學會了自律地上網	我學會了自律地上網
成長課二	不抄襲功課	我要天天做運動	忘記了做功課	我會照顧自己的起居	標竿人生	拜拜臭脾氣
周會	常規訓練					
周會	欺凌講座					

主題(二)：愛人						
活動	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
成長課三(家庭)	周末好去處	爸媽，謝謝你的愛	我和兄弟姊妹吵架	我和家人上館子	提出請求事件簿	爸媽，辛苦你們了！
成長課四(學校)	禮貌孩子人人愛	尋尋覓覓	我的好朋友	我是小天使	我與朋友發生紛爭	我是小超人
成長課五	共融校園			「樂在校園」話劇及講座		兒童議會
周會	和諧大使					
周會	小小親切運動					

主題(三)：責任感						
活動	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
成長課六	我的責任	責任與自律	勇於承擔	選班長	我是小風紀	同學仔，你應該...
成長課七	環保小天使	保護環境	綠色生活	我做得得到	廢物回收，人人有責	綠色能源，理想生活
成長課八合班活動	顧及他人的需要					
周會	服務生就職禮					
周會	服務分享					

主題(四)：誠信						
活動	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
成長課九	說話誠實	公平競賽	足球小將	網絡謊言	校規，要遵守嗎？	大義滅友
成長課十	話劇 - 誠實			測考靠自己	誠實守信，做個老實人	誠信有價
成長課十一	作個忠誠人	有借有還	至正網絡課程 (友愛網中尋)	至正網絡課程 (網上安全攻略)	至正網絡課程 (誰負「妄」責)	至正網絡課程 (網絡正能量)
成長課十二	合班成長課 - 誠信		至正網絡課程 (網絡放大鏡)	至正網絡課程 (不再迷網)	至正網絡課程 (停一停，忍一忍)	至正網絡課程 (拒絕引誘)
周會	電腦罪行講座					

主題(五)：性教育		
學習主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人的成長 內容包括人類的性、生殖系統和生理、青春期、自我形象和自我觀念、情緒反應等。 2. 健康與行為 內容包括身體的私隱、經性接觸傳染的疾病、身體護理等。 3. 人際關係 內容包括處世技巧、友誼、約會、戀愛與迷戀等。 4. 婚姻與家庭 內容包括家庭的意義、家人互相倚賴和不同輩份的家人之間的關係、家庭糾紛和解決方法。 5. 社會與文化 內容包括兩性角色、性與傳媒、性與道德和倫理等。 (以上主題參《學校性教育指引》) 性教育從三個領域提供有意義的學習經驗，包括知識、價值與態度、技巧三方面。	
「性教育」周活動		
	小一至小三	小四至小六
學生講座(一)	保護自己及性別角色	兩性相處
學生講座(二)	身體何價	青春期 即食戀愛
「專題展板」	問答比賽	
工作坊	戲說性教育(借電影、劇集、短片內容，引發同學討論不同性教育主題)	
親子寫作活動	「伴我同行」親子寫作活動	
舊曲新詞創作比賽	「伴我同行」舊曲新詞創作比賽	
視藝科填色及繪畫大賽	「伴我同行」視藝科填色及繪畫大賽	

- 教師：教師講座(兩次)
要推行性教育，教師必須提高與學生討論性問題的能力，具信心表達性教育的內容及處理可能出現的困難，使學生能予以信任及接受幫助。
此課程採用體驗學習教學模式，運用各種不同活動及教材(包括「生活事件」教案)，協助教師思考推行學校性教育的準備，加深了解兒童及青少年性教育的需要，掌握推行性教育的基本技巧。
講座一：「與學生談性」
講座二：「拒絕讓色情綁架孩子」
- 家長：家長講座(兩次)
家校合作是推行性教育的重要一環；舉辦家長性教育講座，旨在使學校成為家長與學生的橋樑，讓家長明白家庭性教育的重要，裝備父母以開明的態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而更有信心建立良好的親子溝通。
除恆常進行的家長學堂外，亦會加入以下的講座，內容包括推行家庭性教育的各項準備、了解子女心性發展、如何回答性問題等，令家長對子女成長有更全面的認識。
講座一：「如何向子女談性」、「保護孩子免受性侵犯」
講座二：「與子女共渡青春期」、「傳媒、家庭、性教育」
- 德育及公民教育資源閣
德育及公民教育資源閣的設立，會增添德育及公民教育圖書，尤其性教育等資料，以改善課程，亦提供家長、教師一處方便尋找資料之地方。
- 成立「伴我同行」成長小組
本校教師以「關愛校園一領一計劃」進行訓輔工作，共同承擔，以支援學生成長。本計劃建議成立「伴我同行」成長小組，以關心及輔導有情緒及行為問題的學生，及對有需要的家庭提供不同層面的支援。
就日常觀察，科任老師及輔導主任提供有情緒及行為問題的學生名單。小組分低年級及高年級組，每組約4-6名學生。每級訓導老師邀請/分配負責一領一的老師加入，每組共進行4次分組聚會，每次約1小時。分組內容由輔導主任提供。