

計劃時期: 1/2015 至 12/2015

月份/年份	內容/活動/節目
1/2015-5/2015	<ul style="list-style-type: none"> • 成立德育及公民教育資源閣，購置圖書 • 舉辦教師講座 • 編寫「成長課」課程 • 成立「伴我同行」成長小組
6/2015-11/2015	<ul style="list-style-type: none"> • 編寫「成長課」課程 • 編制「成長課」課程，包括老師手冊及學生手冊 • 推行「性教育」周 • 舉辦家長講座 • 「伴我同行」親子寫作活動 • 「伴我同行」視藝科創作大賽 • 「伴我同行」舊曲新詞創作比賽
12/2015	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討整個計劃的成效

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

1. 撰寫「德育成長課」小組：
德育及公民教育主任、課程主任、輔導主任、訓導主任、德育及公民教育小組成員、計劃統籌員；
2. 聯絡及安排講座、工作坊、培訓等活動：德育及公民教育主任、計劃統籌員；
3. 「性教育」週：由課程主任、德育及公民教育主任統籌，全體老師、計劃統籌員共同參與；
4. 「伴我同行」成長小組：全體老師、計劃統籌員、輔導主任、社工、駐校教育心理學家。

(ii) 老師在計劃中的角色:

- 開發者
- 其他 規劃「成長課」

申請撥款: 港幣148,200元

預算支出	開支詳情		原因
	項目	款額(\$)	
1) 員工開支	<ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌員 \$13,200x1.05(MPF) x9個月 (餘下三個月薪金 由校方支付) 	\$124,740	<ul style="list-style-type: none"> 計劃統籌員需具備大專學歷，有照顧學童及懂得文書處理。 計劃統籌員協助教師預備成長課教具，並協助舉辦家長、教師講座，統籌「伴我同行」文件等行政工作，以支援整個計劃之推行。
	員工開支小計	\$124,740	
2) 服務	<ul style="list-style-type: none"> 教師講座 \$960x3小時 家長講座 \$960x3小時 	\$2,880 \$2,880	<ul style="list-style-type: none"> 聘請具推廣「性教育」工作的機構到校，為教師、家長舉辦講座。
	服務小計	\$5,760	
3) 一般開支	<ul style="list-style-type: none"> 印刷費 (學生手冊\$5x750) (教師手冊\$10x40) (家長參考資料 \$10x50) 圖書 雜項 核數報告 	\$3,750 \$400 \$500 \$5,000 \$3,000 \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 印製「成長課」課程手冊，學生手冊及家長參考資料。 成立德育及公民教育資源閣，供教師、家長使用。
	一般開支小計	\$17,650	
	申請撥款總額(\$):	\$148,150 (上調至 \$148,200)	

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016	財政總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟	圖書		\$5,000	供學校使用
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				
其他				

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(III) 計劃的預期成果

- (i) 評估計劃成效的方法，
- 觀察：觀察學生是否積極參與學習活動和他們在學習過程中的反應。
- 學生/教師/家長問卷：透過問卷調查學生、家長及教師對學生日常品德行為的表現，七成學生行為有改進，以作評估課程的成效。
- 學生自評表：透過學生手冊及作品，了解學生的表現和投入感。
- (ii) 計劃的產品或成果。
- 學與教資源：
1. 建立德育及公民教育課程，小一至小六「成長課」課程(包括律己、愛人、責任感、誠信、性教育五個主題)
 2. 制定校本德育及公民教育課程之教案及教材(包括教師手冊及學生手冊)
 3. 建立德育及公民教育資源閣
- 學生能獲得正確的性知識：
1. 增強老師推行性教育的技巧及信心
 2. 培育家長有信心與子女談性
 3. 學生獲得全面、快樂、有效的學習經歷

參考文獻

1. 課程發展議會(1996)《學校公民教育指引》，香港：課程發展議會。
2. 課程發展議會(1997)《學校性教育指引》，香港：課程發展議會。
3. Ryan, K. & Bohlin, K. E. 著，蘇靜譯(2010)《在學校中培養品德：將德育引入生活的實踐策略》，北京：教育科學出版社。
4. 課程發展議會(2011)《小學常識科指引(小一至小六)》，香港：課程發展議會。
5. 羅玉蘭、李嘉敏策劃統籌，李嘉敏、楊瑾編輯(2011)《世界公民教育學校指引——理念·實踐·經驗分享》，香港：樂施會。
6. 課程發展議會(2012)《德育及國民教育科課程指引(小一至中六)》，香港：課程發展議會。
7. 香港教育城——性教育園地

網上資源

1. http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=69
2. 家計會性教育網頁
<http://www.famplan.org.hk/sexedu/b5/index.asp>
3. 「共創成長路」——賽馬會青少年培育計劃
<http://www.paths.hk/>
4. 香港明愛青少年及社區服務——成長的天空計劃(小學)
<http://ycs.caritas.org.hk/uap/>
5. 家庭與學校合作事宜委員會
<http://www.chsc.hk/>
6. 香港教育城——家長童學
<http://www.hkedcity.net/parent/>
7. 社會福利署——家庭生活教育資料中心
http://flerc.swd.gov.hk/lm_io/lm_io_main.asp
8. 「校園性騷擾政策大綱」
www.eoc.org.hk

教材套

1. 葉明珊(2006)《多元家庭和諧遍校園教材套》，香港：循道衛理楊震社會服務處。
2. 蔡家輝等編(2010)《互動校園 - 談情說性教材套》，香港：香港童軍總會童軍知友學校社工作