

計劃撮要

葵涌蘇浙公學

計劃名稱：劇韻共治英語情

計劃編號：2013/0613

(修訂版)

計劃目的：學校方面：1. 配合本校三年目標，加強學與教，提升學習英文興趣及氣氛；2. 承傳與發展英語音樂劇，成為本校藝術文化的特色。學生方面：1. 發掘及培養不同表演藝術的潛質及興趣；2. 發揮所長，提升自尊感及協作能力。教師方面：掌握有關知識及技能，運用於課堂教學中，提升教學效能及推動日後各類型的表演活動。家長方面：家長除了可以分享音樂劇成果，更能肯定子女在藝術方面的能力。

受惠對象及人數：參與 Learning English Through Drama 課堂內外師生活動約 450 人，參與不同藝術工作坊 / 課節的中一至中五學生約 350 人，參與英語音樂劇台前、幕後的學生約 100 人。

推行方案：主要分二個階段推行，第一階段: 2015 年 2 月至 2016 年 1 月，此階段的活動內容包括：英文科推行 Learning English Through Drama 計劃、成立藝術資源閣、舉辦各項基礎訓練班，例如：English drama training course for teachers、音樂劇訓練班、劇本創作訓練班、作曲及編曲訓練班及舞蹈訓練班等。第二階段: 2016 年 2 月至 2017 年 1 月，此階段的活動內容包括：舉辦各項針對音樂劇主題的進階訓練班及後台工作人員的培訓，音樂劇演出及推廣。

產品：1. Learning English Through Drama 的校本課程 2. 建立一個完善的藝術資源閣 3. 英語音樂劇

推介：1. 利用學校的互聯網發放計劃中各項活動的消息，精彩片段、評鑑成果及師生參與心聲。2. 邀請家長，葵青區學校的師生蒞臨欣賞音樂劇的演出，分享美好的成果。

預算：1. 設備：\$51,800 2. 服務：\$265,150 3. 一般開支：\$28,000 4. 應急費用：\$10,348
合共：\$355,298(上調至\$355,300)

評鑑：1. 進行數據收集，例如：工作坊受訓人數、音樂劇台前幕後參與人數、資源閣使用人次，以反映計劃受惠的對象是本校大部份的師生、家長，反映參與的積極程度 2. 通過老師、學生的問卷調查，評估計劃是否提升學生學習英文的自信心及興趣 3. 通過老師的問卷調查，評估英語戲劇訓練班是否提升英文老師以戲劇教授英語的技巧 4. 各項訓練班的導師藉着觀察及評核學生的表現以評估學生在掌握各項藝術表現技巧方面是否得以提升 5. 定期舉行中期及終期會議，檢討計劃的進度及成效。