

## 優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書) (修訂版)

計劃名稱	計劃編號
衝上雲端_學習無界限	2013/0533

## 基本資料

學校/機構/個人名稱

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

## 受惠對象

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 123 (人數)\* 及 小四 (級別/年齡)\*
- (c) 老師: 8 (人數)\*
- (d) 家長: 246 (人數)\*

## 計劃書

## (I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

從參與「學校電子學習試驗計劃」的三年經驗中，發展出適合本校的電子學習計劃，銳意建立校本學習平台及雲端數據庫，以促進學生自主學習，培養其資訊素養。教師則做到於課堂即時評估，跟進學生學習進度，有效地照顧學習差異，達致以學生為中心的範式轉移，促進專業發展。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

 學校發展計劃:

- 配合教育局推行的「電子學習學校支援計劃」，我校已在上年度全面提升無線網絡系統，購置六十部平板電腦，繼續在中文科全面推行電子學習，加入不同的免費互動電子學習資源，例如：討論區、雲端文件、雲端硬碟等等，及利用不同的電腦軟件上的配套，持續發展電子學習，從而提高教學效能。
- 配合本校在2015-2018三年學校發展計劃中的「利用閱讀策略和電子

學習工具，提升課堂的學習效能」，在中文科運用不同的電子學習資源，提升教學效能。

3. 延續三年推行「學校電子學習試驗計劃」的經驗，進一步發展一套適合本校學生能力的校本中文電子學習的教材。
4. 希望透過中文科推行電子學習的經驗，推廣至校內不同的科目，讓各科能根據自己的課程的需要，加入不同的電子學習元素，從而提升學校的「學與教」質素。

調查結果:

1. 本校在2011年就發展電子學習進行校董會、教師、家長及學生問卷，結果反映不論校董會、教師、家長及學生都支持學校推行電子學習。
2. 在三年的「學校電子學習試驗計劃」中，每年也有家長及學生問卷，調查發現推行電子學習計劃，能提升學生自主學習能力及有效地培養資訊素養。家長們亦同意電子學習讓其子女能從多方面吸取知識，支持學校推行電子學習。

學生表現評估: 在推行三年的「學校電子學習試驗計劃」的經驗中，學生在老師的指導下，能懂得操控不同的學習軟件，並能有效地運用電子學習資源主動地學習，在討論區分享不同的教材，並積極就有關的問題，作出不同的回應。

相關經驗: 在2011-2014年參加「學校電子學習試驗計劃」，在中文科推行「學『適』中國語文」，教師能從推行此計劃中獲得有關的經驗，特別是自主學習、照顧學生的學習差異及提升學生的資訊素養，相信這些經驗對我校繼續發展電子學習有一定的幫助。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

在2011-2014年推行三年的「學校電子學習試驗計劃」，本校的中文科沒有採用出版社的教科書，改由由科技公司協助我校編寫的教材教學。但有感於內容不切合學生的程度及生活體驗，教材亦沒有經過教育局的審批，所以，我校決定延伸電子學習計劃時，放棄採用該等教材，改用坊間已獲審批的教科書，然後在每個單元中加入校本設計的電子學習元素，以豐富學生的語文知識。因此，希望透過本計劃建立校本的學習平台及雲端學習資源庫，從而進一步擴展電子學習的應用層面。

整個電子學習的計劃會以三個基本問題為核心，即「我們要學什麼」、「我們怎樣學」、「我們是否學到了」(K-W-L Chart)為設計核心，讓學生在知識領域內根據概定的學習目標進行自主學習。

## (II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

1. 整個計劃首先於中文科四年級推行，除了每個單元教授的篇章外，老師會根據每個單元的主題，上載與主題有關的閱讀篇章在分享地帶

中，作為學生延伸學習，培養學生語感，提升學生的閱讀能力。

2. 在電子學習平台中，設置一個「自學工具」，例如：中文網上字典、音節拼讀機等等，作為學生自學工具。還有，亦會與學生建立「詞語庫」及「佳句庫」，學生在閱讀時，將好詞語及佳句便儲存在雲端數據庫中，當學生在寫作時，便可參考有關的詞彙。另外，寫作對於現在小學生來說，是一個挑戰，所以，在雲端數據庫中會設立一個「互動佳作共賞區」，在這個區域中，會上載一些寫作策略的材料，讓學生進行自學，老師亦會將學生的佳作上載至共賞區，給予同學互相欣賞及學習的機會，提升寫作能力。
3. 老師利用「互動電子學習課件設計工具」的軟件，自行設計不同的電子學習資源，融入每個單元的教學中，希望從多方面達至「範式轉移」的學習模式。例如：配合每個單元教學重點，設計不同的學習活動，包括聽、說、讀、寫及語文知識活動、互評及分組活動，引起學生的學習興趣，從而提升學生的語文能力。由於電子學習具有互動性、靈活性和延伸性，學生透過接觸不同時間和空間(如社交圈、網上討論區等)的資訊，分享意見，促進師生及學生之間的交流，並透過不同媒介進行探究和尋找答案，便更容易培養高階思維能力和創意，提升學生的學習興趣，最終激發他們主動參與並主導整個學習過程。日後課堂不再流於單向的授課，而是為學生建立多思考、多搜證、多討論的學習環境，鼓勵學生進行不同的探究活動，達到了教學上的範式轉移。
4. 學生的學習表現及相關的數據儲存在雲端的數據庫中，不但供老師即時回饋，更便利他們於分析學生的學習成效後，評估每個學生的學習進度，適當地調適教學流程。同時，老師能因應學生的能力，對於不同能力的學生提供不同的照顧，更有效地照顧學生的學習差異及協助他們培養終生學習的態度。
5. 老師團隊會在七月份開始就有關的學習內容備課，並在互聯網上搜尋有關的學習資源及在平板電腦中下載相關的軟件程式，並將所有資源儲放在雲端伺服器，以便持續發展我校的電子學習。教師亦透過參與不同的會議及分享會，探討不同的學習方法，例如：移動學習、探究式學習等等，有效地促進教師的專業發展。同時，老師在共備會中分享教學的難題，大家共同尋找解決的方法，不斷調適教學內容，提高教學效能。
6. 電子學習平台提供機會讓學生懂得如何評估電子資訊的可信性、驗證電子資訊的準確性、喜愛與人分享電子資訊、經常利用電子學習軟件製作電子學習作品、喜愛以網誌或討論區留言、解釋、回應、討論及發表意見等等。
7. 所有資料儲存在雲端數據庫中，供學生隨時隨地查閱自己的學習表現，以及重溫課堂的知識；而家長則檢視及跟進子女的學習進度。

## (ii) 主要推行詳情

計劃時期: 1月/2015 (月份/年份) 至 12月/2015 (月份/年份)

月份/ 年份	內容/活動/節目	受惠對象/ 參與者
1月	1. 有關的老師進行備課, 商討怎樣將有關的電子學習資源融入每個單元的教學中。 2. 有關使用應用程式的老師培訓	小四中文科老師
1月至 12月	小四及小五中文科老師在課堂上全面實行電子互動課堂。	小四及小五中文科老師及學生
6月	舉行家長分享會, 收集在2-6月上課的情形及資料, 與家長互相分享	家長
4月及 11月	安排小四及小五中文科老師及其他級別的科任老師互相觀課, 並於觀課後進行檢討	小四及小五中文科老師
1月至 12月	定期進行集體備課, 檢討及修訂有關的教學內容, 以便優化有關的內容	
6月及 12月	1. 檢討整體計劃的成效 2. 向全校老師舉行分享會 3. 宣傳本計劃的成效, 將有關的內容教學設計及上課的片段上載至學校網站及刊登在校訊中。 4. 進行問卷調查, 包括老師、家長及學生 5. 確定下年度推行計劃的內容	小四學生、家長、全校老師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

小四中文科老師、科主任及課程發展主任共8位會參與有關互動電子學習元素, 在課堂採用什麼教學法。另外, 亦會參與觀課、計劃成效的檢討會議及分享會

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

 領袖 協作者 開發者 服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 110,800 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	1. 雲端伺服器數據儲存	27,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>供教師上載自學教材、工具，建立教學資源庫。</li> <li>記錄學生的歷年的學習歷程，包括課堂學習及自學。</li> <li>此雲端伺服器容量要足夠，亦須妥善儲存及管理，以確保教學能按設計進行。</li> </ul>
	2. 互動電子學習課件設計工具	50,000	供教師自行設計切合學生需要的互動學習資料
	3. 課室管理系統 (內設分組討論、投票、鎖定電腦、派發資料、同步收看等)	22,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>安裝合適的課堂管理系統，使老師可於學生完成分組討論後，即時向其他組別同學展示討論結果。</li> <li>此軟件中的投票功能，亦讓學生即時推舉最佳作品，甚至讓每位學生同時發表個人意見，最終使學生更投入課堂，主導整個學習的流程。</li> </ul>
	4. 電子學習雲端儲存及課室管理系統使用權	6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>需購買這個使用權，才能使用雲端儲存及課室管理系統。</li> </ul>
ii) 一般開支	審計費用	5,000	符合當局相關要求。
申請撥款總額 (\$):		110,800	

(d) 資產運用計劃：不適用

**(III) 計劃的預期成果**

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

- 觀察:每學期最少觀課兩次，亦會作課堂錄影帶，透過課堂觀察，以及課後的焦點小組討論課程內容及教學方法等，有助跟進計劃的進度，作出適時修訂。
- 重點小組訪問:在每班中選出高、中、低能力最少三名學習接受訪問，選取具不同能力、不同表現的學生，希望能從多方面展示計劃對學生的

成效。另外，訪問參與計劃的老師，了解電子學習在學生學習與教師教學方面的成效。最後，訪問學生家長，家長的資料有助了解學生在課後使用電子學習的情況。

- 問卷調查:以問卷調查形式及雲端數據庫中的數據，評估學生是否能真正體現「學會學習，自主學習」的學習模式。  
另外，在計劃前和計劃後進行學生、教師及家長的問卷調查，量化不同持分者對本計劃的的意見，以便對整個計劃的執行及來年發展電子學習的意見及參考，以評估計劃成效。
- 學生表現在評估中的轉變:分析學生在計劃前及計劃後的課堂習作水平及總結性評估的成績改變。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

- 學與教資源：互動電子學習教材、視頻，並按下列項目分享在語文教學上引入電子學習的心得。
  - 電子學習材料如何促進學生的自主學習；
  - 電子教材如何持續更新，以提升學生的學習興趣；
  - 電子教材如何配合課程內容，照顧學生學習差異，提升學與教的效能；
  - 如何善用電子學習快捷及方便的優點，讓學習內容更具體及形象化，並提升學生的共通能力；
  - 如何利用多媒體教材及移動學習活動提高學生學習興趣；
  - 如何妥善運用互聯網上的互動學習資源。
- 教材套：每學期最少有6個教材套，每個教材套都有讀寫聽說不同的教學內容及資料，附有最少兩篇延伸閱讀、寫作題目、說話及聆聽，互相電子學習教材等等。

#### (IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2015 - 30/11/2015	29/2/2016	財政總結報告 1/1/2015 - 30/11/2015	29/2/2016