

計劃名稱：創建互動教學 APPS (Let's design APPS for Interactive Learning & Teaching)	計劃編號：2013 / 0392(修訂版)
---	-----------------------

機構名稱：香港培正小學

- (1) 短期目的：將小四數學科及常識科的校本教材電子化，於課堂上透過平板電腦採用自行設計的校本電子 APPS 教材及電子書作學與教工具，促進學生自主學習及高階思維力。
- 長期目的：藉老師創建校本電子 APPS 教材及電子書建立電子教材庫，日後並會拓展至其他科目級別，令學校毋須再完全依賴出版社提供的教材及內容。電子教材庫同時會公開予其他學校使用，並不斷改進電子教材庫的內容，推動香港的電子學習發展。

- 目標：
1. 設計校本電子 APPS 教材，學生以平板電腦上課並閱讀電子書，提升自主學習能力；
  2. 老師可透過雲端技術，以平板電腦即時找出學生強弱項，照顧學習差異及補底拔尖；
  3. 藉著校本電子 APPS 教材的互動性及多媒體功能，達至「範式轉移」的教學模式；
  4. 藉著校本電子 APPS 教材及平板電腦的流動性，讓學生走出課室學習，吸收新知識；
  5. 老師藉設計校本電子 APPS 教材及電子書，促進老師專業發展，掌握電子教學新方法；
  6. 利用雲端技術，供學生回家溫習及家長查閱子女學習進度，促進家校之間合作。

(2) 對象：全校參與的學生、老師、職員及家長等      預期直接及間接受惠人數：逾 5000 人

(3) 推行方案：

過程/時間表：

- 第一階段 (2015/1/1-2015/2/28)：成立籌備小組、招標、購置器材、進行系統測試、培訓老師、設計校本電子 APPS 教材及電子書、訂立評估準則、舉辦學生學習坊、家長講座。
- 第二階段 (2015/3/1-2015/11/30)：利用平板電腦於四年級數學科及常識科採用校本電子 APPS 教材授課；每月定期檢討教材成效、進行觀課；豐富及優化教材。
- 第三階段 (2015/12/1-2015/12/31)：評鑑計劃成效、開放電子 APPS 教材及電子書、舉辦分享會、於下一學年拓展電子教學於更多學科及級別。

(4) 產品及成果：

- 成果：
1. 於四年級數學和常識科透過平板電腦以校本 APPS 教材及電子書授課，提升自主學習能力；
  2. 老師及家長透過雲端了解學生進度，照顧學習差異及拔尖補底，家長亦可協助學生溫習；
  3. 將製作教學的 APPS 及電子書的經驗，於下一學年擴展至其他科目與級別。

- 產品：
1. 製作不少於 16 個四年級數學及常識科電子 APPS 教材及 16 套電子書；
  2. 整合校本電子 APPS 教材及電子書內容輯錄成教案，並剪輯成示範短片供各界參考；
  3. 舉行多項學術交流活動。

(5) 預算：設備開支：HK\$374,000    服務開支：HK\$63,000    一般開支：HK\$6,000 (合共：HK\$443,000)  
學校自費：HK\$200,000

(6) 評鑑：超過 75% 學生積極參與電子學習課程；  
超過 75% 老師認為藉校本 APPS 教材及電子書，能提升教學效能及提升學生自主學習；  
超過 75% 家長認為電子學習能提升子女的學習興趣。