

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 School-based curriculum for enhancing physical development of young children 幼兒愛運動~發展校本幼兒體能課程	計劃編號 2013/0432(修訂版)
--	------------------------

基本資料

學校/機構/個人名稱

東華三院捷和鄭氏幼兒園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 85 (人數)* 及 K1至K3班 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 9 (人數)*
- (d) 家長: 85 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 促進幼兒身體健康及大肌肉發展。
 2. 支援和提升老師策劃和推行適切體能活動的能力。
 3. 提升老師對幼兒體能發展的認識, 關顧幼兒體能的發展。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) 培養幼兒注重健康的身體。

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃: 本園有67%是雙職父母，需要出外工作，因工作繁忙，很少帶子女到公園玩耍，幼兒充沛精力無以舒緩，而導致體質下降，老師發覺幼兒上下肢肌力和軀幹肌力弱，跳躍、平衡、耐力等較弱，引至步履不穩，容易跌，精力不足，坐不定等問題，影響學習。本園著重培養幼兒健康生活習慣，提升幼兒體能發展，幫助幼兒全人發展，是本園今年發展重要項目。

調查結果:

文獻研究綜述:

1. 根據世界衛生組織指出，缺乏體能活動及不活躍的生活模式是導致肥胖及多種慢性疾病的風險因素(衛生署，2011)。
2. 「學前教育課程指引」(2006)指出，運動能增強體能，更可強化他們的運動技能，提升他們的認知、情緒、社交和美感方面的發展。
3. 根據衛生署《二至六歲幼兒體能活動指南》指出，幼兒透過體能活動，鍛鍊出良好的體格，亦有助刺激及發展幼兒的整體能力，從而影響他們學習能力和自信。

學生表現評估: 透過日常觀察兒童行為表現和每月的兒童發展報告發現有30%幼兒在大肌肉方面未合乎其年齡發展，學習散漫，身體協調較弱。

相關經驗: 於2012曾邀請職業治療師與老師協作，配合幼兒能力，設計活動，有助提升幼兒體能發展。以此成功經驗，透過跨專業協作，以提升老師策劃和推行適切的體能活動的技巧，培養幼兒注重健康的身體。透過親子活動，讓家長們都關注幼兒體能發展的重要性。但治療師是主導，老師尚未掌握技巧去設計課程，欠缺時間整理治療師建議的資料，有需要再邀請治療師協作，讓老師學習策劃及推行課程技巧及整理課程，作日後參考用。

其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 透過跨專業協作治療師到校提供諮詢及輔導老師策劃及推行大肌肉活動，是有助提升老師推行體能活動的信心及技巧，亦能提升幼兒整體的體能發展。
2. 透過治療師支援，老師能觀察幼兒的差異，找出體能較弱的幼兒，做評估，從幼兒的基礎能力開展，有系統地設計課程針對性幫助他們體能發展，拉近與同齡幼兒的能力差距。
3. 有系統地整理體能課程及資源，使課程更有系統化、多元化回應幼兒的

不同需要，日後可繼續使用此課程。

4. 透過家長講座及親子體能活動，讓家長認識幼兒的體能發展，及鼓勵家長在日常生活中與幼兒進行體能活動，提升幼兒的體能發展和建立親子關係。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

1. 老師透過講座認識幼兒體能發展，透過示範課，對拋接球、馬躍步、拉筋、仰臥、滾動等正確姿勢的認識，治療師到校提供諮詢及協助，觀課後給與回饋，增加老師的信心，有助老師設計及推行體能課程。
2. 全校推行早操，訓練幼兒基本動作；將大肌肉時間延長至每日 45 分鐘。體能較弱的幼兒於下午時間進行多一次體能活動。
3. 檢討後老師整理及編制 K1-K3 幼兒的體能課程。
4. 幼兒透過參與體能活動，能提升體能發展。
5. 透過家長會和親子活動，家長關注幼兒體能發展，培養幼兒健康體魄。
6. 進行活動時，老師要注意安全，留意幼兒正確使用器材。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：2015年1月 (月份／年份) 至 2015年12月 (月份／年份)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
籌備及老師培訓 2015年1月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招聘老師、治療師，開會商討此活動人手、活動、時間安排，課室調配和定出核心負責老師。 2. 兩次老師講座，老師認識幼兒體能發展，掌握推行及策劃體能課程的技巧。 	校長及老師 (9 人)
課計課程 2015年2月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察及評估幼兒的體能發展，了解幼兒體能的情況，治療師與老師、校長商討幼兒體能課程。 	校長及老師 (9 人)
實踐 2015年3月至 2015年12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 治療師與老師設計 K1-K3 幼兒體能課程。 2. 治療師示範課。 3. 老師推行體能課程，治療師觀課後給與回饋。 	校長及老師 (9 人) 幼兒 85 人
家長教育 2015年7月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會 家長認識體能對幼兒發展的重要性，鼓勵家長在日常生活與子女進行簡單的體能活動。 	家長 85 人
親子活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子運動日 	家長 85 人

2015年12月	進行親子運動，鼓勵家長關注親子運動的重要，讓家長與幼兒一起參與運動，提升親子關係。	幼兒 85 名
經驗整理 2015年12月	1. 檢討此活動的成效及改善建議 2. 整理及編制 K1-K3 歲幼兒的體能課程。	校長及老師 (9 人)

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

1. 校長和9位老師參與此計劃，包括出席2次講座，透過觀察及評估幼兒的體能發展，了解幼兒體能的情況，治療師與校長、老師商討幼兒體能課程；老師推行體能課程，治療師觀課後給與回饋；活動完成，進行檢討反思此活動的成效及改善建議，老師整理及編制 K1-K3 幼兒的體能課程。
2. 按照不同班別，每天每班老師推行45分鐘體能活動。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他 (請列明) _____

請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 149,400 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	0.5 老師 \$15,950 x0.5 (半職) x 1.05(MPF) x12 個月	100,485	聘請持有幼兒教育高級證書(1年教學經驗優先)代課老師負責協助老師推行班組課程，讓老師出組進行備課、編寫、推行和評估課程，和整理大肌肉器材。
員工開支小計		100,485	
ii) 服務	治療師 老師		向機構購買服務，此機構

	\$980x 3 小時 x10 次 老師講座	29,400	服務對象是兒童，能提供註冊一級職業治療師，有3年幼兒服務經驗，治療師協助老師評估、設計及推行課程、觀課後回饋
	\$980x4 小時 家長講座	3,920	
	\$980x.1 次 親子體能活動	980	
	\$980X4 小時	3,920	
服務開支小計		38,220	
iii) 設備	大肌肉器材	5,600	購買體能器材
設備小計		5,600	
iv) 工程			
v) 一般開支	核數	5,000	
一般開支小計		5,000	
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		149,305	

* 請刪除不適用者

(上調至\$149,400)

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2015 - 30/6/2015	31/7/2015	中期財政報告 1/1/2015 - 30/6/2015	31/7/2015
計劃總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016	財政總結報告 1/1/2015 - 31/12/2015	31/3/2016

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟				
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材	大肌肉器材		5,600	計劃完後會留校繼續使用
其他				

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察:** 透過觀察了解幼兒參與程度及學習的情況，從而知道幼兒學習成效。幼兒能掌握身體平衡力和四肢協調能力、控制肢體動作及肢體空間的概念。幼兒樂於參與大肌肉活動，表現充滿活力；進行活動時，具安全意識。
- 重點小組訪問**
- 活動前和活動後的問卷調查:** 透過問卷和觀課後導修，80%老師表示此計劃能提升策劃及推行體能課程。
- 學生表現在評估中的轉變:** 以「 兒童發展及學習報告表-----大肌肉項目」前測、後測作比較，了解幼兒體能發展的情況，後測結果對比前測，有70%幼兒在大肌肉發展項目(移動技能、平衡能力、跳

躍技能、操控工具)達至「表現優異」。

其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

學與教資源:有系統編排K1-K3體能課程及編寫教案，整理大肌肉器材，這些資源可作日後使用。

教材套

DVD

其他 (請列明) _____

