

乙部 計劃撮要 (修訂版)

計劃名稱：

為非華語初中學生建構校本中文第二語言電子課程以提升中文學與教效能(深化計劃)

計劃編號

2013/0515

申請機構名稱：地利亞修女紀念學校(百老匯)(簡稱「本校」)

協作機構名稱：香港大學教育學院中文教育研究中心

(1) 目的：利用資訊科技平台，建構中文第二語言電子課程，照顧非華語學生的不同學習需要，有效幫助他們習得中文第二語言(粵語及普通話)及發展自學能力，以便升學及融入社會。

目標：(i)中一、二級學生通過不同的互動學習形式，包括「老師—學生」、「學生—學生」及「學生—電腦」，有效認識和建構中文第二語言的讀、寫、聽、說能力。

(ii)中一、二級中文第二語言科老師通過有關計劃建立並發展中文電子課本的編寫及教學能力；

(iii)中一、二級學生家長通過第二語言科電子學習平台，認識有關課程設置，從而幫助學生溫習，以鞏固其在中文第二語言學習所得。

(2) 對象：本學年本校及未來本校及校外的中一級學生、老師及家長

預期受惠人數：335人(2014-2015年度中一、二級學生及老師)及以後每年本校及校外的中一、二級同類校學生、老師及家長

(3) 推行方案：

(i) 進行期：2015年1月至2015年12月

(ii) 過程/時間表：依據既有(於2003至2007年度期間之優質教育基金計劃)之中文第二語言課程及課本，設計及發展中二級及檢視中一級課堂利用電子設施進行聽、說、讀及寫的學習活動，加強學生讀、寫、聽、說的中文第二語言的應用能力。

(4) 產品：

4.1 產品：依據《中文第二語言》除了檢視單元一至單元四電子課本的教學效用，設計並建構單元五至單元八之中文第二語言電子課本。

推介：有關課本除供應本校老師學生學習，也和香港大學中文教育研究所、教育局、教育城及其他招收同類學生學校推介，分享成果。

4.2 成果：學生在中文第二語言習得相關知識及能力，並具備進修較高水平中文的條件

(5) 預算：

項目	申請款額
職員薪酬	\$357,840
一般開支	\$ 5,000
合共	\$362,840 (上調至百位，即\$362,900)

(6) 評鑑：

1. 採持續性及總結性課程評鑑模式，以學生發展為本，全面提升學生學習質素
2. 透過學習前後測試比較，單元形成測試，以標準參照模式了解學生實際學習成效，繼而進行增潤及訂正跟進活動
3. 於不同階段，透過課堂活動觀察、學生學習表現、學生與老師的感受，以至家長的反應，了解及檢討，不斷改良，確保開發課程的質素
4. 邀請香港大學中文教育研究中心為本校進行評估，包括評鑑課程、教學計劃、教學內容及作業、觀課、分析學生作業、與老師及學生晤談，提供意見及建議